
الفصل
الدراسى الثانى
السلطان
فى الدراسات الإجتماعية
الصف الأول الإعدادى
إعداد
محمد فتحي
012 000 28 345
EL.Sulttan

مذكرات السلطان

الدراسات الإجتماعية 1

الصف الأول الاعدادى

- شرح وافى ومبسط لجميع النقاط.
- أسئلة على أهم النقاط.
- مراجعة شاملة بعد كل درس.



عناصر المنـــــاخ

المنـــاخ

* **هو أهم عناصر الحياة** التى زود الله بها الأرض.

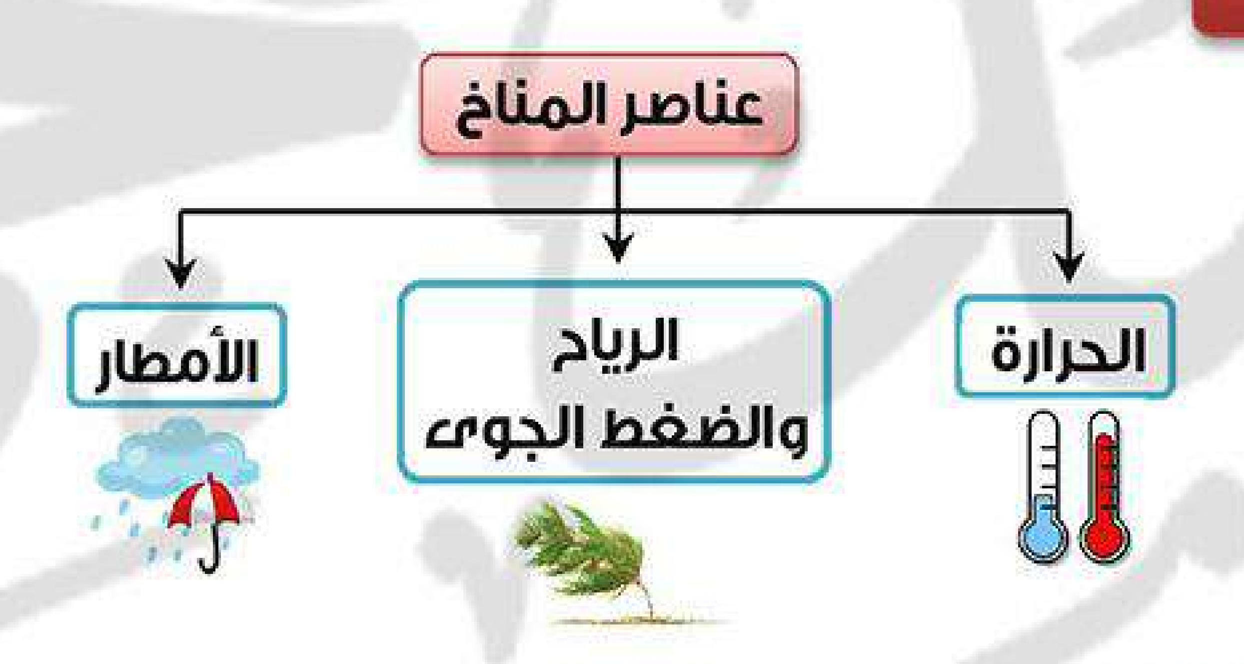
دلل: يعد المناخ من أهم عناصر النظام البيئى؟
حيث: **أن اختلاف المناخ** يؤدى لاختلاف أشكال الحياة على سطح الأرض لتصبح **نظاماً بيئياً صالحاً** يعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات فى علاقة متكاملة ومتوازنة.

■ الفرق بين المناخ والطقس:

الطقس	المناخ
وصف حالة الجو فى فترة زمنية **قصيرة** **قد تكون:** (يوم - يومين - أسبوع) **من حيث:** الحرارة والرياح والأمطار والضغط الجوى.	**وصف (متوسط) حالة الجو** فى فترة زمنية **طويلة** **قد تكون:** (شهر - فصل - سنة)، **من حيث:** الحرارة والرياح والأمطار والضغط الجوى.

الفرق بين الطقس والمناخ فى الفترة الزمنية فقط.

عناصر المناخ



أولاً الحـــرارة

* **الحرارة** هى أهم عناصر المناخ **لأنها** تؤثر على باقى عناصر المناخ.
* **الشمس** هى **المصدر الوحيد** للضوء والحرارة على سطح الأرض **ورغم ذلك تختلف** الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض.

بم تفسر: اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر؟
بسبب: ١) اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض.
٢) القرب أو البعد عن المسطحات المائية.
٣) طول النهار.
٤) الغطاء النباتى.
٥) التضاريس.

العوامل المؤثرة فى درجات الحرارة

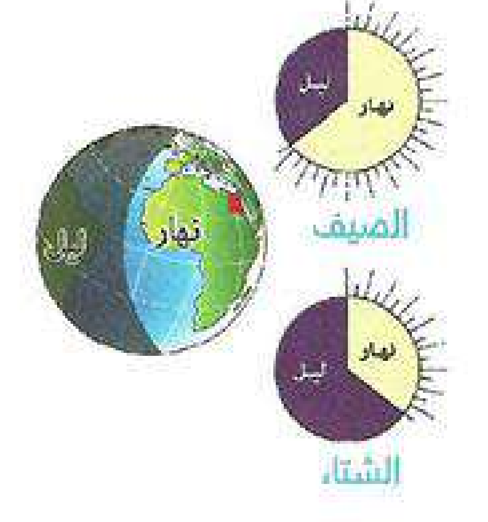
١ اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض حيث:

- **حيث:** • **كلما أقتربنا من دائرة الإستواء ترتفع** درجة الحرارة **بسبب** سقوط أشعة الشمس **عمودية** على خط الإستواء.
  • **كلما أبتعدنا عن دائرة الإستواء** شمالاً أو جنوباً **تنخفض** درجة الحرارة **بسبب** سقوط أشعة الشمس **مائلة**.

« تذكر أن »
الأشعة العمودية تكون أشد حرارة من الأشعة المائلة لأنها تتركز على مساحة صغيرة وتخترق مسافة قليلة وبالتالى لا تفقد جزء كبير من حرارتها عكس الأشعة المائلة..

٢ القرب أو البعد عن المسطحات المائية

* **المناطق القريبة من المسطحات المائية تتميز بـ:** حرارة معتدلة صيفاً ودافئة شتاءً.
لأن المسطحات المائية تلطف درجة حرارة المناطق القريبة منها صيفاً وتحد من برودتها شتاءً.



٣ طـول النهـار حيث:

- **كلما طال النهار:** تتلقى الأرض **كمية كبيرة** من الإشعاع الشمسى **مما يؤدى إلى ارتفاع** درجة الحرارة كما يحدث فى **فصل الصيف**.
- **كلما قصر النهار:** تتلقى الأرض **كمية قليلة** من الإشعاع الشمسى **مما يؤدى إلى انخفاض** درجة الحرارة كما فى **فصل الشتاء**.



٤ الغطاء النباتى حيث:

يمنع الغطاء النباتى وصول أشعة الشمس مباشرة إلى سطح الأرض، **لذلك تقل درجة الحرارة** فى المناطق المزروعة والغابات **عن المناطق المكشوفة** التى ليس بها غطاء نباتى.



٥ التضاريس حيث:

كلما ارتفعنا ١٥٠ متر فوق مستوى سطح البحر **تقل درجة الحرارة** بمعدل **درجة واحدة مئوية**.
لذلك يغطى الجليد قمم الجبال المرتفعة الموجودة فى **المناطق المدارية الحارة** مثل **جبل كينيا** فى أفريقيا.

ثانياً الرياح والضغط الجوى

- **تؤدى اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض إلى اختلاف مناطق الضغط الجوى حيث أن:**
  - **المناطق مرتفعة الحـرارة:** ذات ضغط جوى **منخفض**.
  - **المناطق منخفضة الحرارة:** ذات ضغط جوى **مرتفع**.

توجد علاقة عكسية بين درجة الحرارة والضغط الجوى.



ما النتائج المترتبة على: اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض ؟
✍ **ترتب على ذلك: تحرك الهواء أفقياً** من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض ويظهر ذلك على شكل رياح مختلفة الأنواع.



أنواع الرياح

١ الرياح الدائمة
- الرياح التجارية.
- الرياح العكسية.
- الرياح القطبية.

٢ الرياح الموسمية
- الرياح الصيفية.
- الرياح الشتوية.

٣ الرياح المحلية
- رياح الخماسين.
- رياح الهبوب.

٤ نسيم البر والبحر

١ الرياح الدائمة

هى الرياح التى تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.

نوع الرياح	تهب من	نحو	تأثيرها
رياح تجارية	منطقة الضغط المرتفع عند دائرة عرض ٣٠° شمالاً وجنوباً.	منطقة الضغط المنخفض عند **دائرة الإستواء**.	تلطف درجة الحرارة لقدومها من من جهات أقل حرارة.
رياح عكسية	منطقة الضغط المرتفع عند دائرة عرض ٣٠° شمالاً وجنوباً.	منطقة الضغط المنخفض عند **الدائرتين القطبيتين**.	تعمل على تدفئة الجو.
رياح قطبية	منطقة الضغط المرتفع عند **القطبين**.	منطقة الضغط المنخفض عند **الدائرتين القطبيتين**.	

٢ الرياح الموسمية

هى الرياح التى تغير اتجاهها موسمياً بين الصيف والشتاء.

■ **أنواعها:**
- **رياح موسمية صيفية** هى رياح **ممطرة لأنها** تهب من المياه إلى اليابس.
  - **مثل:** الموسمية الصيفية التى تهب على منطقة **جنوب شرق آسيا** وتسبب أمطار غزيرة.
- **رياح موسمية شتوية** هى رياح **جافة لأنها** تهب من اليابس إلى المياه.

٣ الرياح المحلية

هى رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.

- **أنواعها:** • **رياح الخماسين:** تهب على **مصر** (فى فصل الربيع) وهى رياح محملة **بالرمال والأتربة.**
  • **رياح الهبـوب:** توجد فى **السودان.**

٤ نسيم البر والبحر

يحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار.

نسيم البحر	نسيم البر
أثناء النهار ترتفع درجة حرارة الهواء فوق اليابس (البر) **فيرتفع** إلى أعلى ويحل محله **هواء بارد** يهب من ناحية البحر يسمى «**نسيم البحر**».	**أثناء الليل** يكون الهواء فوق البحر أدفأ **فيرتفع** إلى أعلى ويحل محله **هواء بارد** يهب من اليابس يسمى «**نسيم البر**».





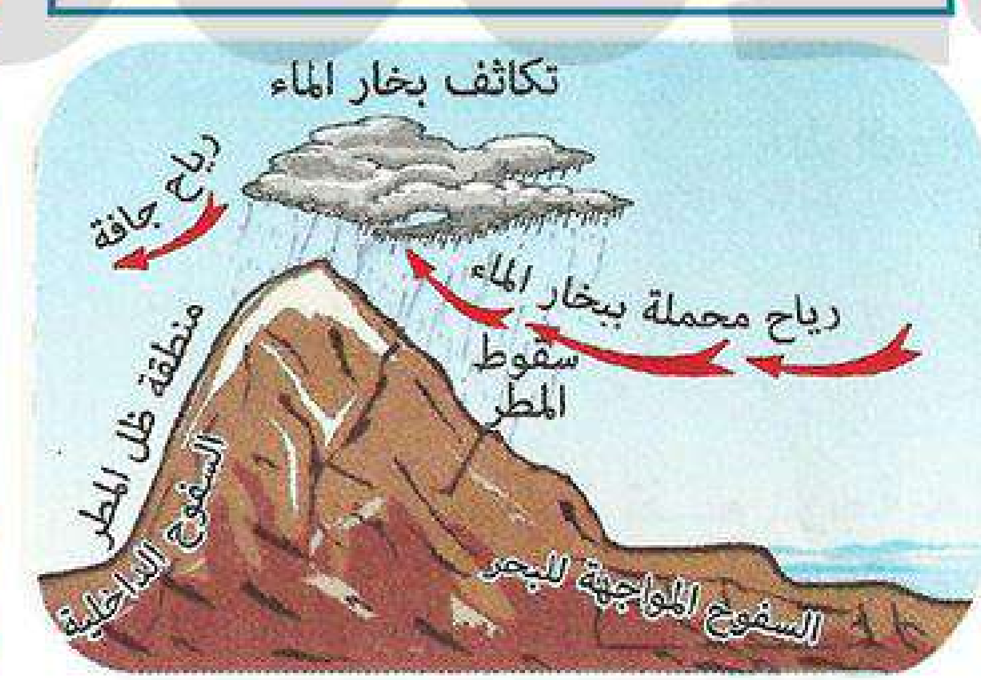
ثالثًا الأمطـــار

- **تتكون الأمطار نتيجة** تسخين الحرارة للمسطحات المائية، وحركة الرياح على سطح الأرض والتى تحمل بخار الماء فيتكاثف وتسقط الأمطار.

أنــواع الأمطار

أمطار تصاعدية	أمطار تضاريسية	أمطار إعصارية
أسباب سقوطها: صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا **فيبرد الهواء** ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل **مطر غزير.** **تسقط فى المناطق:** الإستوائية.	**أسباب سقوطها: اصطدام الرياح** المحملة ببخار الماء **بالجبال** فتصعد إلى أعلى حيث **يبرد الهواء** ويتكاثف ما به من بخار الماء **وتسقط الأمطار.**	**أسباب سقوطها: تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن** المحمل ببخار الماء، **فيصعد الهواء الساخن** لأعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء **وتسقط أمطار مصحوبة بالبرق والرعد.**



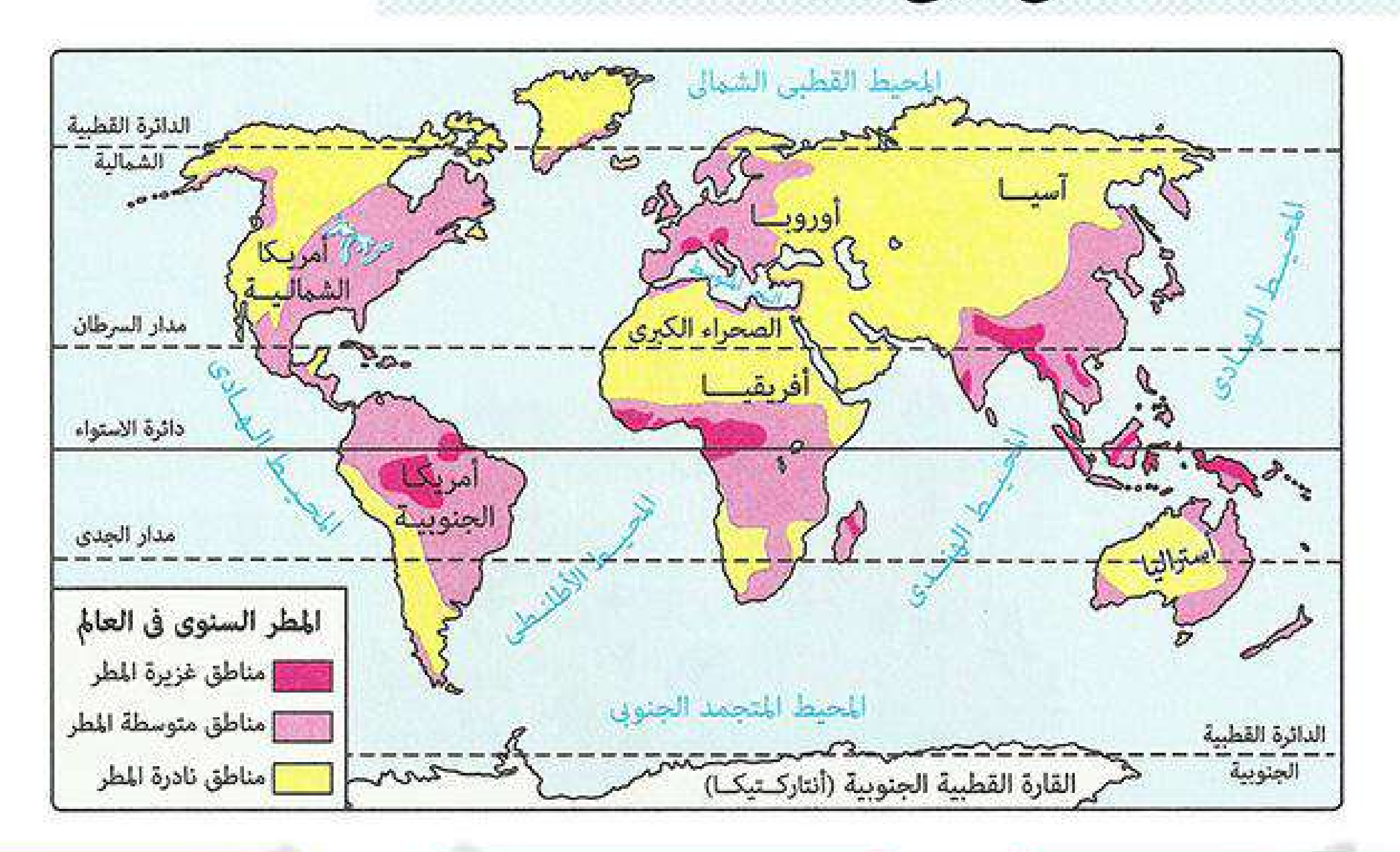




التوزيع الجغرافى للأمطار فى العالم

بم تفسر: يختلف توزيع كمية الأمطار من مكان لآخر على سطح الأرض ؟

✍ **بسبب:** اختلاف نوع الأمطار واختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها .



مناطق غزيرة المطر	مناطق متوسطة المطر	مناطق نادرة المطر
هى المناطق الواقعة حول دائرة الإستواء (المناطق الاستوائية).	المناطق الواقعة على الساحل الشمالى للبحر المتوسط (فى أوروبا).	الصحراء الكبرى فى شمال أفريقيا.

أثر الإنسان على المناخ

■ **نتيجة افراط الإنسان** فى استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة فى العصر الحديث أدى ذلك إلى حدوث بعض التغيرات المناخية.



ما النتائج المترتبة على: افراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا الضارة ؟



✍ **ترتب على ذلك:** حدوث تغيرات مناخية فى جهات مختلفة من سطح الأرض مثل:

١) ارتفاع درجات الحرارة.

٢) انتشار الجفاف والتصحر.

٣) حدوث أعاصير.

الاختبار الأول

أكمل:

١) من العوامل المؤثرة فى درجات الحرارة اختلاف موقع المكان بالنسبة ....

٢) ترتفع الحرارة عند خط الإستواء لأن أشعة الشمس تكون .... بينما تقل الحرارة عند القطبين لأن أشعة الشمس تكون ....

٣) كلما طال النهار تتلقى الأرض كمية كبيرة من .... فترتفع ....

٤) أهم عناصر المناخ هو .... لأنها تؤثر على باقى عناصر المناخ.

٥) كلما ابتعدنا عن خط الاستواء .... أو .... تقل درجة الحرارة.

٦) يتكون الجليد فوق قمم الجبال لأنه كلما ارتفعنا .... فوق مستوى سطح البحر تقل الحرارة .... مئوية.

٧) المناطق القريبة من .... تتميز باعتدال الحرارة صيفاً والدفء شتاءً.

٨) يمنع .... وصول أشعة الشمس مباشرة إلى سطح الأرض فتقل الحرارة.

٩) تقل درجة الحرارة فى المناطق .... عن المناطق المكشوفة.

١٠) تقل الحرارة فى فصل الشتاء لأن الأرض تتلقى كمية .... من الإشعاع الشمسى.

بم تفسر:

١) تختلف درجة الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض ؟

٢) ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من خط الاستواء ؟

٣) المناطق القريبة من المسطحات المائية تتميز باعتدال الحرارة صيفاً والدفء شتاءً ؟

٤) تكون جليد فوق قمة جبل كينيا رغم إنه يقع فى المنطقة المدارية الحارة ؟

ما النتائج المترتبة على:

١) طول فترة النهار فى فصل الصيف ؟

٢) سقوط أشعة الشمس عمودية على خط الاستواء ؟

أختر الإجابة الصحيحة:

١) تعد .... هى أهم عناصر المناخ. (الأمطار – الرياح – الحرارة – الضغط الجوى)

٢) المناطق القريبة من المسطحات المائية تتميز بالاعتدال .... (شتاءً – طوال العام – صيفاً – خريفاً)

٣) تقل درجات الحرارة فى المناطق .... (المنخفضة – المزروعة – الساحلية – الصحراوية)

٤) تهب الرياح .... باتجاه الضغط المنخفض الاستوائى. (العكسية – القطبية – الموسمية – التجارية)

٥) يصاحب سقوط الأمطار .... برق ورعد. (التضاريسية – الإعصارية – التصاعدية – الموسمية)

قارن بين: الطقس والمناخ.

دلل على صحة العبارات الآتية:

١) يؤثر الغطاء النباتى فى درجات الحرارة ؟

ما العلاقة بين:

١) طول النهار ودرجة الحرارة ؟

٢) التضاريس ودرجة الحرارة ؟

ما المقصود بكل من:

١) الرياح الدائمة ؟ ٢) الرياح الموسمية ؟

أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

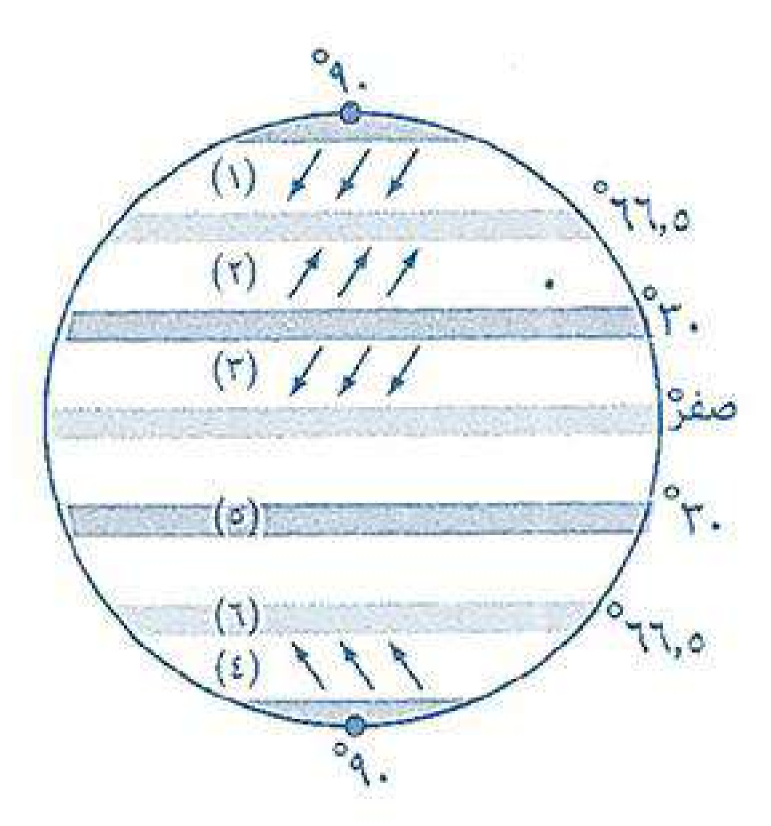
١) دائرة عرض ....

٢) الرياح ....

٣) الرياح ....

٤) الرياح ....

الاختبار الثانى



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. رياح .... ٢. رياح ....
٣. رياح .... ٤. رياح ....
٥. منطقة ضغط .... ٦. منطقة ضغط ....

أكمل:

١) المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط جوى ....بينما المناطق منخفضة الحرارة تكون ذات ضغط جوى ....
٢) تهب الرياح .... بانتظام طوال العام.
٣) تهب الرياح .... من دائرة عرض ٣٠° شمالاً وجنوباً متجهة صوب دائرة ....
٤) تعتبر رياح الخماسين من أنواع الرياح .... وتهب فى ....
٥) المناطق ذات الضغط الجوى المرتفع تكون ذات حرارة ....
٦) تعتبر الرياح العكسية من أنواع الرياح ....

بم تفسر:

١) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة ؟
٢) يغطى الجليد قمة جبل كينيا ؟
٣) تلطف الرياح التجارية درجة حرارة المناطق التى تهب عليها ؟
٤) حدوث نسيم البر ؟
٥) سقوط أمطار تضاريسية ؟
٦) انخفاض الحرارة فى المناطق المزروعة والغابات ؟

ما النتائج المترتبة على :

١) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض ؟

قارن بين:

١) نسيم البر ونسيم البحر.
٢) الرياح الدائمة والرياح الموسمية.
٣) افراط الإنسان فى استخدام التكنولوچيا المضرة بالبيئة ؟
٤) تقابل هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببخار الماء ؟

اختر الإجابة الصحيحة:

١) تعتبر الرياح القطبية رياح. (يومية – موسمية – محلية – دائمة)
٢) تهب رياح .... على السودان وهى رياح محلية. (الخماسين – التجارية – العكسية – الهبوب)
٣) تحدث الرياح .... نتيجة اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار.
(التجارية – القطبية – الموسمية – اليومية)

دلل:

١) توجد علاقة عكسية بين الحرارة والضغط الجوى ؟

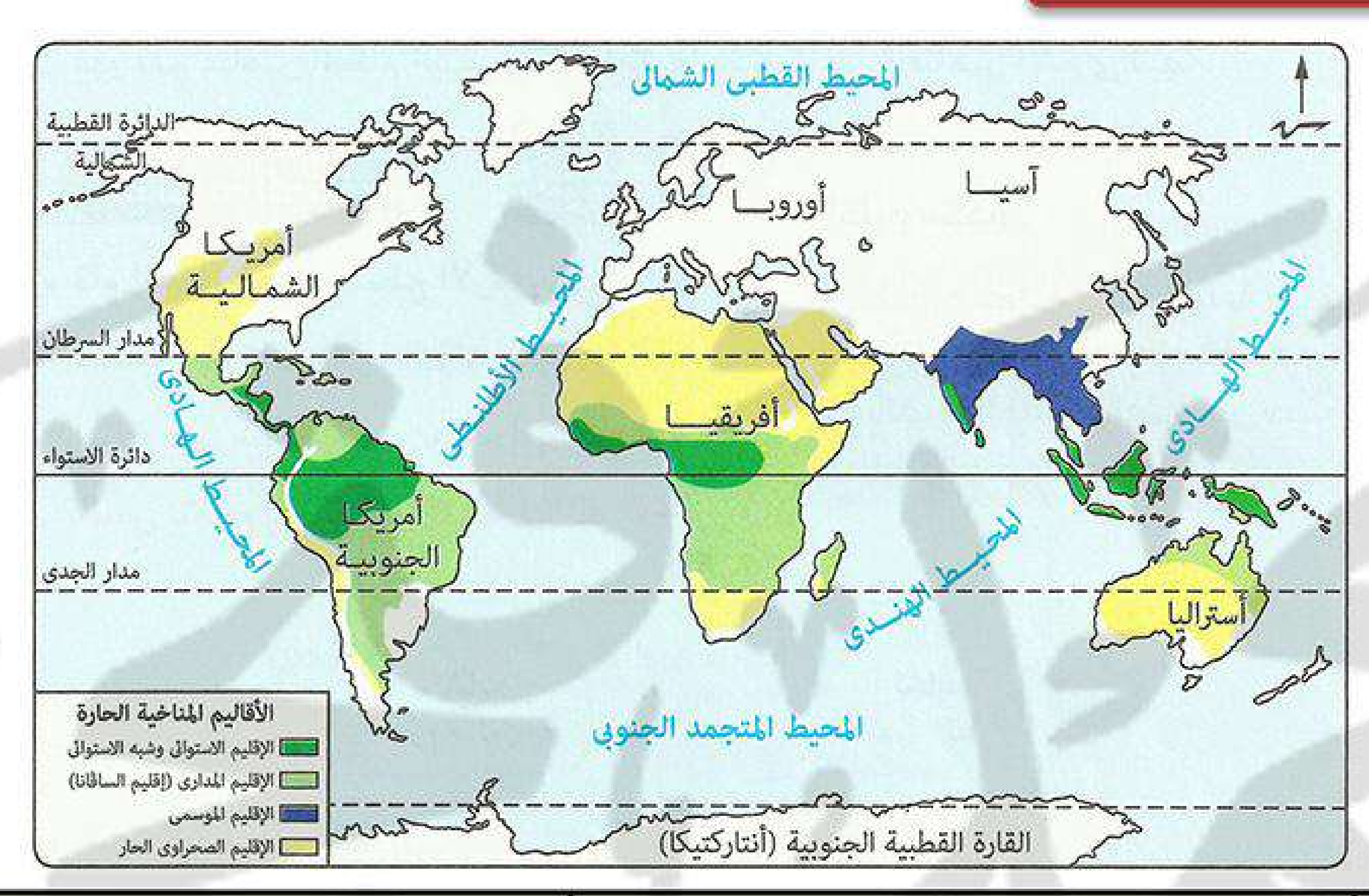
الأقاليم المناخية

الإقليم المناخى

مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض تتشابه فى خصائصها المناخية من حيث: حرارة - رياح - أمطار.

* **جعل الله المناخ متنوعاً من مكان لآخر ومن وقت لآخر وذلك** حتى تتنوع أشكال الحياة فالمناخ هو العنصر الأكثر تأثيراً على عناصر البيئة الأخرى.
* **قام العلماء** بتقسيم سطح الأرض إلى **أقاليم مناخية** حسب نوع المناخ السائد **وذلك لتسهيل دراسة المناخ** وقاموا بوضع عدة **أسس هى: تشابه درجات الحرارة - تشابه كمية الأمطار.**
* **تنقسم الأقاليم المناخية إلى:** أقاليم **حارة** – أقاليم **معتدلة دفيئة** – أقاليم **معتدلة باردة** – أقاليم **باردة.**

١ الأقاليم المناخية الحارة



الإقليم	الموقع	الخصائص المناخية
الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى	**يمتد بين دائرة عرض:** ١٠° شمالاً و١٠° جنوباً.	- **حرارة ورطوبة مرتفعة** طوال العام. - **أمطار غزيرة طوال العام** ومن النوع **التصاعدى.**
الإقليم المدارى (إقليم السافانا)	**يمتد بين دائرة عرض:** ١٠° و١٨° شمالاً وجنوباً.	- **حرارة مرتفعة** طوال العام. -**أمطار تسقط صيفاً** وتقل كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.
الإقليم الموسمى	**يمتد فى:** جنوب شرق آسيا.	- **حرارة ورطوبة وأمطار** صيفاً، و**بارد** شتاءً. - **تهب الرياح الموسمية** الشتوية والصيفية (ممطرة).
الإقليم الصحراوى الحار	**يمتد بين دائرة عرض:** ١٨° و٣٠° شمالاً وجنوباً، **غرب معظم القارات.**	- **حرارة مرتفعة جداً** صيفاً خاصة فى النهار. - **شديد البرودة** شتاءً خاصة فى الليل. - **الأمطار** نادرة وتكاد تنعدم. * **المدى الحرارى** اليومى والسنوى كبير.

مدى حرارى يومى

الفرق بين متوسط درجة حرارة الليل والنهار.

مدى حرارى سنوى

الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.

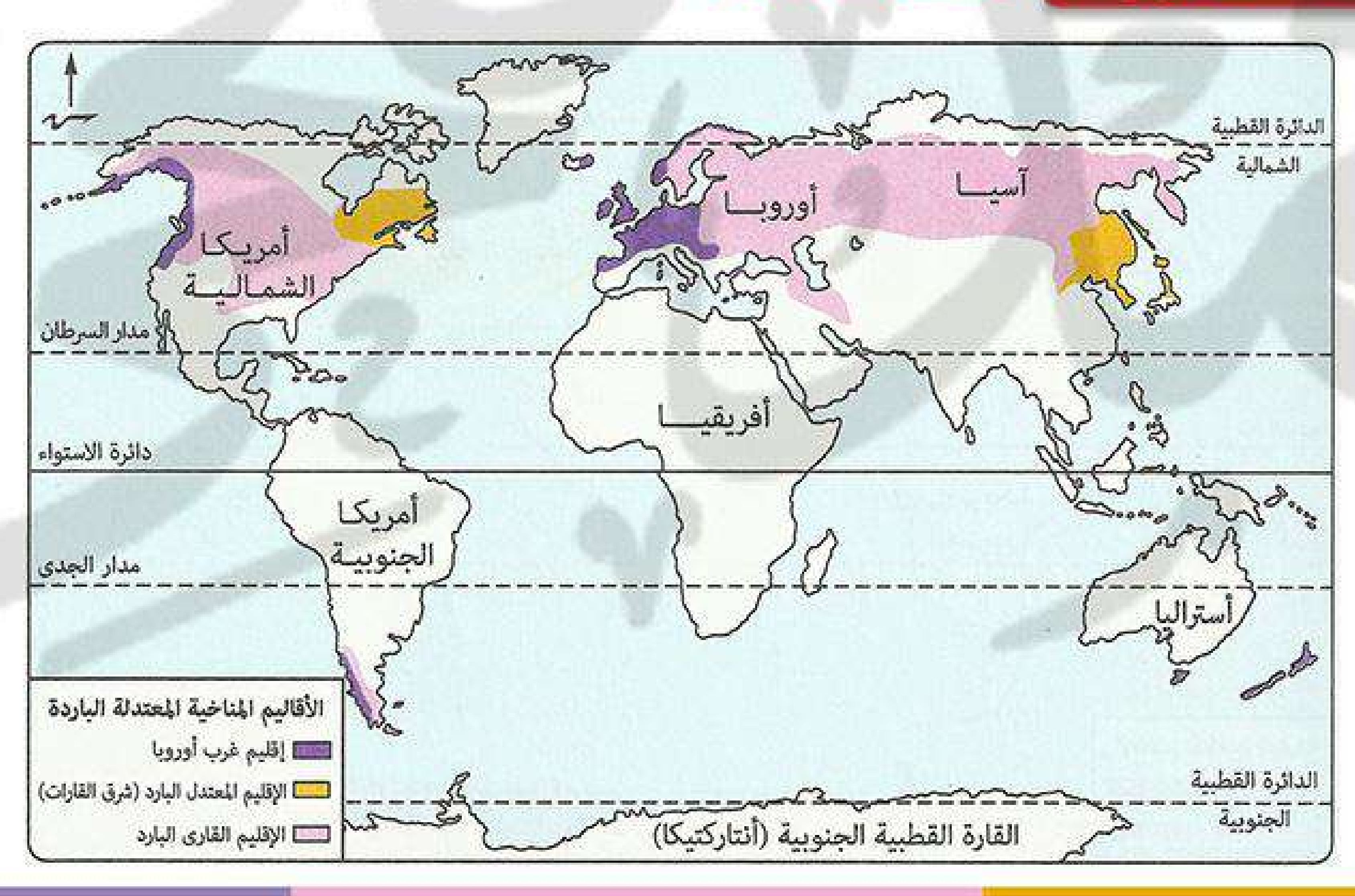
٢ الأقاليم المعتدلة الدفيئة

يمتد بين دائرة عرض: ٣٠° : ٤٥° شمالاً و جنوباً

	إقليم المعتدل الدافىء «الصينى»	إقليم الصحارى المعتدلة	إقليم البحر المتوسط
الموقع	**يمتد بين دائرة عرض:** ٣٠° : ٤٥° شمالاً و جنوباً **شرق القارات.**	**يمتد بين دائرة عرض:** ٣٠° : ٤٥° شمالاً و جنوباً **داخل القارات.**	**يمتد بين دائرة عرض:** ٣٠° : ٤٥° شمالاً و جنوباً **غرب القارات.**
الخصائص المناخية	- **حار** صيفاً ، **دافىء** شتاءً. - **أمطار** طوال العام **وغزيرة** صيفاً.	- **بارد** شتاءً. - **أمطار قليلة** صيفاً، **جاف** شتاءً.	- **حار** صيفاً و**دافىء** شتاءً. - **أمطار** شتاءً، **جاف** صيفاً.

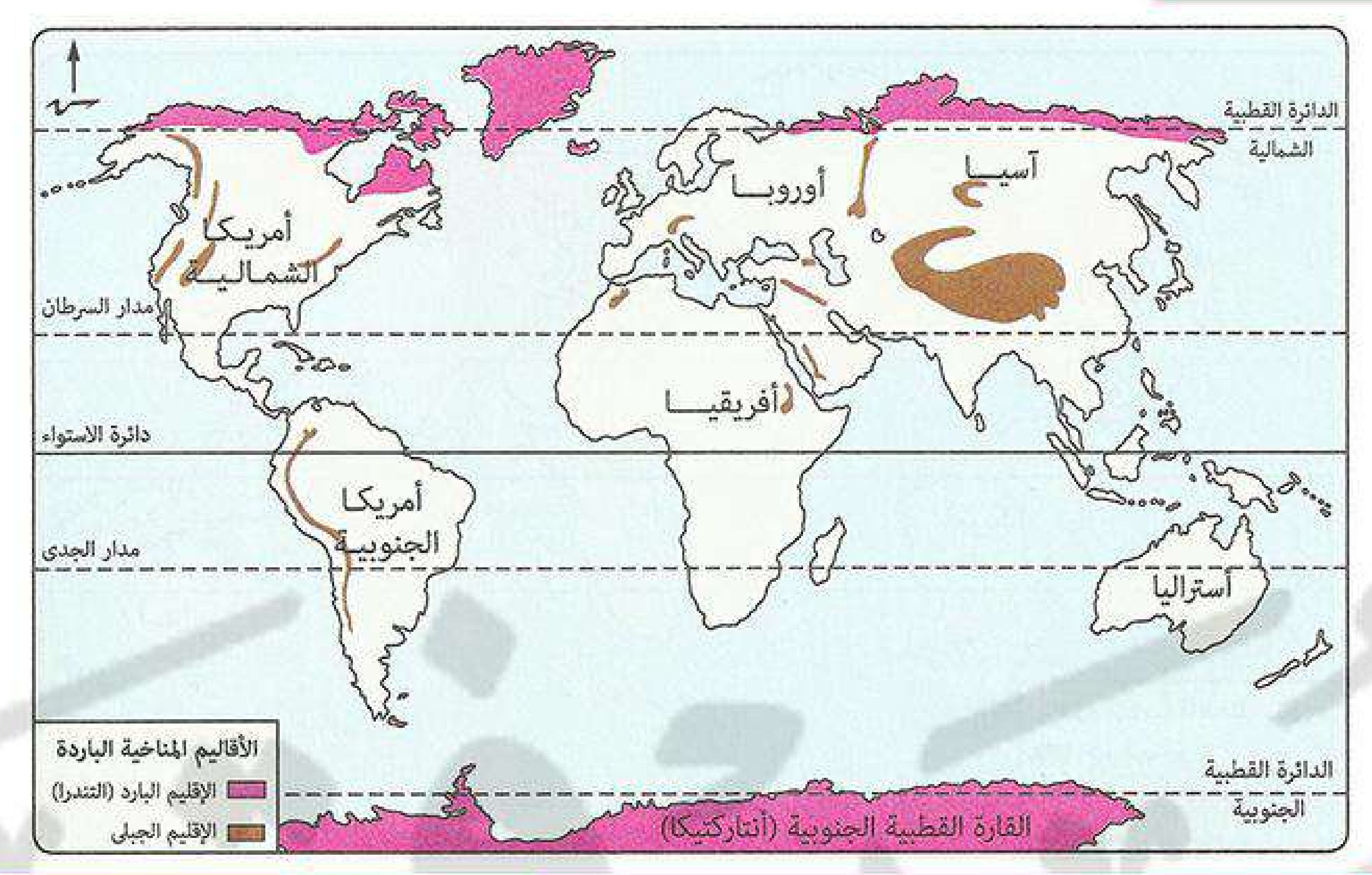
٣ الأقاليم المعتدلة الباردة

يمتد بين دائرة عرض: ٤٥° : ٦٠° شمالاً و جنوباً



	إقليم المعتدل البارد «شرق القارات»	إقليم القارى البارد	إقليم غرب أوروبا
الموقع	**يمتد بين دائرة عرض:** ٤٥° : ٦٠° شمالاً و جنوباً **شرق القارات.**	**يمتد بين دائرة عرض:** ٤٥° : ٦٠° شمالاً و جنوباً **داخل القارات.**	**يمتد بين دائرة عرض:** ٤٥° : ٦٠° شمالاً و جنوباً **غرب القارات.**
الخصائص المناخية	- **معتدل** صيفاً و**بارد** شتاءً. - أمطار طوال العام.	- **دافىء** صيفاً و**قارس البرودة** شتاءً. - **أمطار** تسقط صيفاً **وتقل شتاءً.**	- **دافىء** صيفاً و**معتدل بارد** شتاءً. - **أمطار طوال العام بسبب:** وقوعه فى نطاق الرياح **الغربية العكسية.**

٤ الأقاليم الباردة



الإقليم	الإقليم البارد «التندرا»	الإقليم الجبلى
الموقع	**يمتد بين دائرة عرض:** ٦٠° : ٩٠° شمالاً وجنوباً.	**يشغل** القمم والمنحدرات العليا للجبال.
الخصائص المناخية	- **صيف** قصير بارد نسبياً، **شتاء** طويل شديد البرودة. - **أمطار قليلة** صيفاً، **وسقوط ثلوج** شتاءً.	- **شديد البرودة** طوال العام . - يغطى **الجليد** قمم والمنحدرات الجبال.

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) الأسس التى تصنف عليها الأقاليم المناخية تشابه ....وتشابه ....

٢) الأقاليم المناخية هى أماكن .... أو .... من سطح الأرض تتشابه فى خصائصها المناخية.

٣) تتمثل الأقاليم الحارة فى الإقليم الإستوائى والإقليم .... والإقليم .... والإقليم الصحراوى.

٤) الإقليم الاستوائى يمتد من دائرة عرض .... شمالاً إلى دائرة .... جنوباً.

٥) يتميز الاقليم الإستوائى بأرتفاع ....و................ طوال العام.

٦) يتميز الإقليم الصحراوى بارتفاع .... جداً صيفاً والبرودة الشديدة .... وأمطار ....

٧) يتميز إقليم البحر المتوسط بأنه يقع .... القارات وسقوط أمطار فى فصل .... وترتفع الحرارة ....

٨) إقليم الصحارى المعتدلة يتميز بأنه جاف .... وتسقط أمطار قليلة ....

٩) تمتد الأقاليم المعتدلة .... بين دائرتى عرض ٤٥ : ٦٠ شمالاً وجنوباً.

١٠) إقليم .... يقع غرب القارات ويتميز بسقوط أمطار طوال العام.

١١) الإقليم القارى البارد يقع ضمن الأقاليم المناخية ....

١٢) يتميز إقليم التندرا البارد بصيف .... بارد نسبياً وأمطار ....

بم تفسر:

١) غزارة الأمطار فى الإقليم الاستوائى ؟

٢) ارتفاع الحرارة طوال العام فى الإقليم الاستوائى؟

٣) سقوط الأمطار طوال العام فى إقليم غرب أوروبا ؟

اختبــــار

أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. المحيط ....
٢. إقليم مناخى ....
٣. إقليم مناخى ....
٤. منطقة نادرة المطر ....

ما النتائج المترتبة على:

١) اختلاف درجات الحرارة بين اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار ؟
٢)اتخاذ الفرعون وزيراً له ؟

بم تفسر:

١) انخفاض درجة الحرارة فى مناطق الغابات ؟
٢)اختلاف الملابس فى مصر القديمة ؟
٣)تقسيم العلماء سطح الأرض إلى أقاليم مناخية؟

أكمل:

١) يتميز الإقليم .... بأنه يمتد من دائرة ١٠ :١٨ شمالاً وجنوباً و............. مرتفعة طوال العام.
٢) يتميز الإقليم المعتدل الدافىء بأنه يقع .... القارات وتسقط أمطاره .... وتكون غزيرة فى فصل ....
٣) إقليم الصحارى المعتدلة يتميز بأنه جاف .... وتسقط أمطار قليلة ....
٤) تسقط الأمطار .... نتيجة تقابل كتلة من الهواء الساخن مع كتلة من الهواء البارد.
٥) تعتبر الرياح .... من أنواع الرياح المحلية فى مصر وتسمى فى السودان رياح ....
٦) كان أهم عنصر فى الأسرة المصرية القديمة هو ....
٧) كان عامة الشعب فى مصر القديمة يصنعون ملابسهم من .... بينما الفرعون يصنع ملابسه من ....
٨) من أشهر الحيوانات التى كان يصطادها المصرى القديم ....و...............
٩) من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء عيد ....وعيد ....

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

١) إقليم مناخى يقع حول دائرة خط الاستواء ويتميز بارتفاع الحرارة والأمطار الغزيرة طوال العام. (.......................)
٢) إقليم مناخى يقع شرق القارات وأمطاره طوال العام ويتميز بصيف حار وشتاء دافىء. (.......................)
٣) مساحات متصلة أو منفصلة من سطح الأرض تتشابه فى خصائصها المناخية حرارة ورياح وأمطار. (.......................)
٤) مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات وأهداف مشتركة. (.......................)

ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب:

١) يمتد الإقليم المدارى بين دائرتى عرض ١٠شمالاً: ١٠ جنوباً. ( )
٢) الإقليم المدارى حار طوال العام وأمطاره صيفية. ( )
٣) الإقليم الموسمى حار رطب ممطر صيفاً وبارد شتاءً. ( )
٤) الإقليم المعتدل الدافىء شرق القارات حار صيفاً دافىء شتاءً وأمطاره طوال العام. ( )

ما المقصود بكل من:

١)مدى حرارى يومى؟

النبات الطبيعى والحيوان البرى

نبات طبيعى

هو النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة.

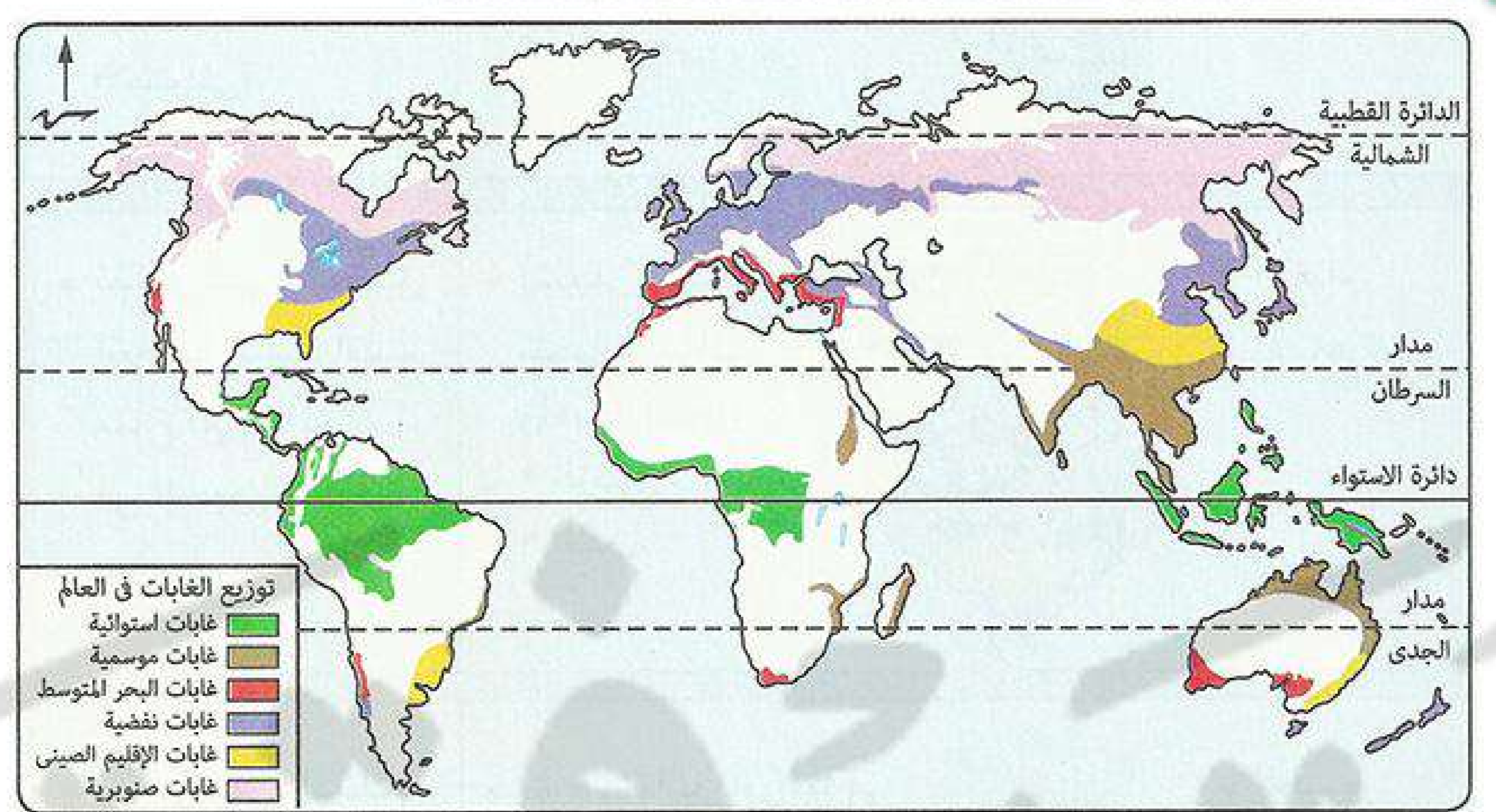
* **النبات الطبيعى متنوعاً** فمنه الأشجار والحشائش، والمثمر وغير المثمر، وما يتحمل العطش وندرة المياه، ومنه ماهو غذاء للإنسان أوالحيوان.
* **أنواع النبات الطبيعى:** غابات – حشائش – نباتات الصحراوية.

بم تفسر: تنوع النبات الطبيعى من مكان لآخر؟
بسبب: اختلاف (درجات الحرارة وكمية الأمطار).

١ الغابـات

هى أراضى بها تجمعات شجرية ضخمة كثيفة ومتشابكة.

■ **أنواع الغابات:**



	الموقع	النبات	أهم الحيوانات
الغابات الاستوائية	- تنمو فى المناطق الواقعة على جانبى **خط الإستواء.** «ضمن إقليم المناخ الاستوائى»	- **أشجار كثيفة** دائمة الخضرة. - **أهم الأشجار:** مطاط – كاكاو – ماهوجنى.	- الطيور الملونة. - القرود. - الزواحف.
غابات البحر المتوسط	تنمو فى المناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ **البحر المتوسط** فى السهول والأودية.	**أشجار دائمة** الخضرة تتحمل الجفاف. **أهم الأشجار:** الزيتون – الفلين.	ماعز، أغنام.
الغابات النفضية	تنمو فى المناطق **المعتدلة الباردة.**	**تنفض الأشجار أوراقها** فى فصلى الشتاء والخريف. **أهم الأشجار:** الزان – البلوط.	قطط – سناجب الطيور – ثعالب.
الغابات الصنوبرية	تنمو فى **المناطق الباردة.**	**أشجار دائمة الخضرة**، غطاؤها الورقى **مخروطى** الشكل حتى لا تتراكم الثلوج فوقها. **أهم الأشجار:** الصنوبر – الشربين.	الثعالب القطبية.

بم تفسر: أهمية الغابات ؟
لأنها: ١) مصدر للأخشاب والعديد من الثمار.
٢) تخلص الأرض من الملوثات لأنها تمتص غاز ثانى أكسيد الكربون.

أثر الإنسان على الغابات



- **قام الإنسان** بإزالة مساحات واسعة من الغابات مثل **الغابات النفضية لكى** يستفيد من أخشابها ويحل محلها الزراعة.

ما النتائج المترتبة على: إزالة الإنسان للغابات ؟

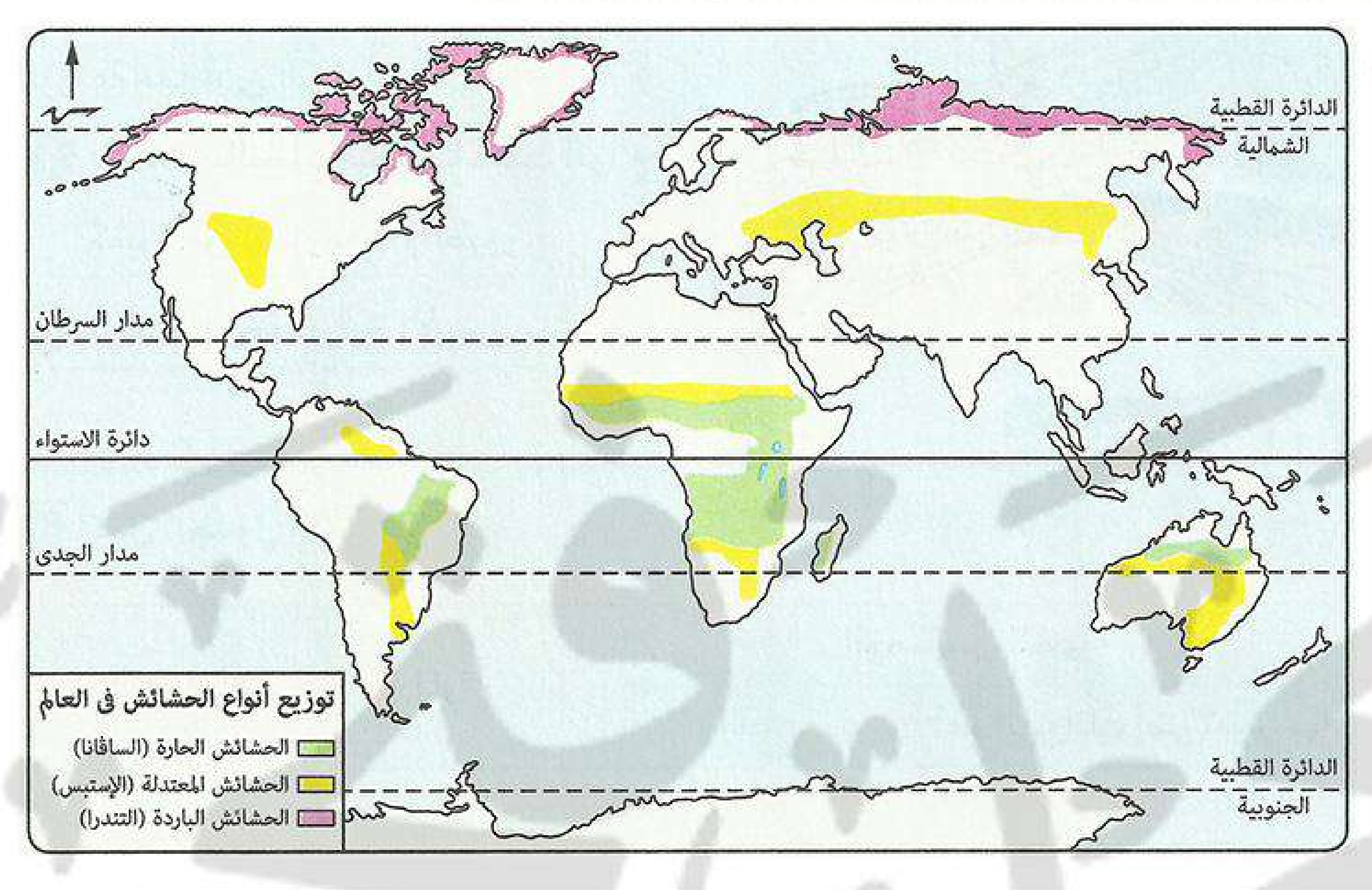
ترتب على ذلك: ١) الإخلال بالنظام البيئى وإختفاء أنواع كثيرة من الطيور والحيوانات.

٢) ارتفاع درجة حرارة الأرض.

٢ الغابات

هى نباتات طبيعية أقل حجماً وكثافة وطولاً من أشجار الغابات وتظهر مع تناقص كميات الأمطار.

- **أهم أنواع الحشائش:**



	الموقع	النبات	أهم الحيوانات
الحشائش الحارة (السافانا)	تنمو **شمال وجنوب** الغابات الإستوائية.	**حشائش طويلة** يختلف طولها وكثافتها حسب **كمية الأمطار**.	* تعتبر حديقة حيوان طبيعية حيث يعيش بها: - **حيوانات آكلة العشب:** غزلان - زراف - فيلة. - **حيوانات آكلة لحوم:** أسود - نمور - ضباع.
الحشائش المعتدلة (الاستبس)	تنمو فى الأقاليم **المعتدلة الدفيئة** وسط القارات.	**حشائش قصيرة** لينة تصلح **كمراعى طبيعية**.	- ماشية. - أغنام.
الحشائش الباردة (التندرا)	تنمو فى الإقليم **البارد.**	هى **طحالب وحشائش** سريعة النمو، **تنمو** خلال فصل الصيف القصير وسرعان ما **تموت** بقدوم فصل الشتاء.	**الرنة** الذى يعرف بـ «**الكاريبو**».

٣ النباتات الصحراوية

الموقع	تنمو فى الصحارى.
النبات	**نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال:** - **الجذور الطويلة مثل:** النخيل. - **القدرة على تخزين المياه مثل:** التين الشوكى - الصبار.
أهم الحيوانات	الكثير من الزواحف - الإبل (الجمال) - الوعول - الجرذان (فئران).

الصحراء

هى أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.




أسئلة عامة على الدرس

أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١) إقليم مناخى ....
٢) دائرة عرض ....
٣) قـــارة ....
٤) المحيـــط ....

أكمل:

١) يتنوع النبات الطبيعى بسبب اختلاف ....و..................
٢) تتمثل أنواع النبات الطبيعى فى ....و..................و..................
٣) من أهم أشجار الغابة الاستوائية .... كاكاو ....
٤) أزال الإنسان مساحات من الغابات .... ليحل محلها ....
٥) من الحيوانات التى تعيش فى الغابات النفضية ....و..................و..................
٦) الغابات النفضية تنفض أوراقها فى فصل ....و..................
٧) تنمو الغابات الإستوائية ضمن إقليم .... بينما تنمو الغابات الصنوبرية ضمن إقليم المناخ ....
٨) تعيش الفيلة والغزلان والزراف فى منطقة حشائش .... بينما تعيش الأغنام والماشية فى منطقة حشائش ....
٩) تنمو حشائش التندرا فى المنطقة .... بينما تنمو الحشائش المعتدلة فى المنطقة ....

بم تفسر:

١) عدم تراكم الثلوج فوق الغابات الصنوبرية؟
٢) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية ؟
٣) أهمية الغابات ؟

قارن بين: الغابات الإستوائية وغابات البحر المتوسط من حيث: أهم الأشجار وأهم الحيوانات التى تعيش بها.

أختر الإجابة الصحيحة:

١) تعيش السناجب فى الغابات. (الصنوبرية - البحر المتوسط - النفضية)
٢) الثعالب القطبية من حيوانات الغابات. (النفضية - البحر المتوسط - الصنوبرية)

٣) الفلين من أشجار غابات. (البحر المتوسط – الاستوائية – الصنوبرية)
٤) المطاط والماهوجنى والكاكاو من أشجار الغابات. (النفضية – الصنوبرية – الاستوائية)
٥) تربى الأغنام والماشية على حشائش (السافانا – الاستبس – التندرا).
٦) يعيش حيوان الرنة أوالكاريبو حيث تنمو حشائش. (الاستبس – السافانا – التندرا)
٧) الوعول والجرزان تعيش فى. (السافانا – الصحراء – الاستبس – الغابات الاستوائية)

اختبـــــار

أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١) كانت الكتابة .... تسمى خط رجال الدين.
٢) يصور الأدب التهذيبى ....و............... التى كان يوجهها الفرعون أو الحكم إلى أحد تلاميذه.
٣) كان يمثل ....و............. أعلى طبقات المجتمع المصرى القديم.
٤) تمتد الأقاليم المناخية .... بين دائرة عرض ٦٠ شمالاً إلى ٩٠ شمالاً.
٥) من أنواع الأمطار ....و...............و...............
٦) يعرف الإقليم المعتدل الدافىء بـالإقليم .... بينما يعرف الإقليم البارد بإقليم ....
٧) تسقط الأمطار فى إقليم البحر المتوسط .... بينما تسقط فى الإقليم الصينى ....

بم تفسر:

١)تنوع النبات الطبيعى ؟
٢)تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس ؟
٣)تصلح حشائش الاستبس لأن تكون مراعى طبيعية ؟
٤)تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم ؟
٥)اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض ؟

قارن بين:

١) نسيم البر ونسيم البحر؟

ما النتائج المترتبة على:

١)وقوع إقليم مناخ غرب أوروبا فى نطاق الرياح العكسية الغربية ؟
٢)إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوچيا ؟
٣)اختراع المصرى القديم للكتابة ؟

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

١) أمطار تحدث نتيجة صعود الهواء المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا. (.......................)
٢) كتابات دينية كانت تكتب على ورق البردى وتوضع مع الميت لمساعدته فى الحساب. (.......................)
٣) كتابة كان يستخدمها عامة الشعب المصرى فى جميع نواحى الحياة. (.......................)
٤) غابات أشجارها دائمة الخضرة تتحمل الجفاف. (.......................)

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

١) الرياح الدائمة ؟
٢) هيروغليفية ؟

تمهيد: الأخطار الطبيعية والبيئية

* **هناك العديد أخطار طبيعية وبيئية** يتعرض لها الإنسان وتسبب خسائر عديدة، ورغم ذلك بعض هذه الكوارث لها فوائد **حيث** إنها تحقق **التوازن الأرضى** .

خطر طبيعى
دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه، مما يسبب خسائر كبيرة فى الممتلكات و البشر.

أهم الأخطار الطبيعية والبيئية

١ **أخطار من باطن الأرض**
الزلازل والبراكين.

٢ **أخطـــار المياه**
- الفيضانات.
- السيول.
- الانهيارات الجليدية.

٣ **أخطار الرياح**
- الأعاصير.

٤ **الأخطار البيئية**
- التصحر.
- حرائق الغابات .
- الاحتباس الحرارى.

أخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراكين»

* **يعتقد الإنسان أن** الأرض التى يعيش عليها **صلبة ومستقر**، ولكن حدوث (**الزلازل والبراكين**) يثبت عكس ذلك.

« تذكر أن »
الزلازل والبراكين من العوامل الباطنية لتشكيل سطح الأرض.

أولاً الزلازل

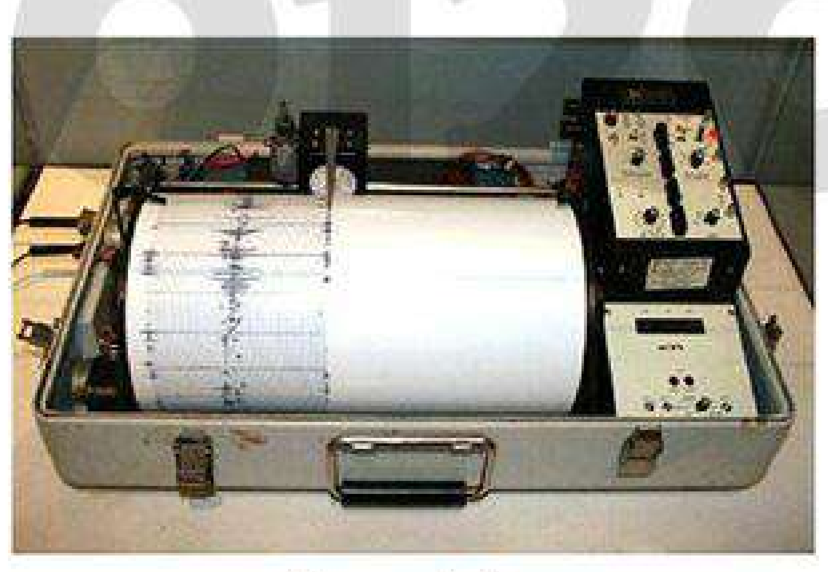
* **لكل زلزال مركز** تبدأ منه الهزات وتنتشر منه إلى جميع الاتجاهات **أفقياً**.

بم تفسر: حدوث الزلازل ؟
بسبب: ١) **وجود ضغط كبير على القشرة الأرضية** مما يؤدى إلى تشققها وتصدعها.
٢) **انزلاق صخور القشرة الأرضية** فوق بعضها مسببة احتكاك على طول **خط الصدع**.
٣) **تحرك المواد المنصهرة** فى باطن الأرض.



صدع
انكسار ضعف فى القشرة الأرضية.

■ **قياس شدة الزلازل:** تقاس شدة الزلازل بعدة مقاييس أهمها **مقياس ريختر** وهو يصنف الزلازل حسب قوتها إلى:
- **زلزال ضعيف:** لا يشعر به الإنسان.
- **زلزال قوى.**
- **زلزال مدمر.**
- **زلزال شديد التدمير** (يؤدى إلى دمار كبير).

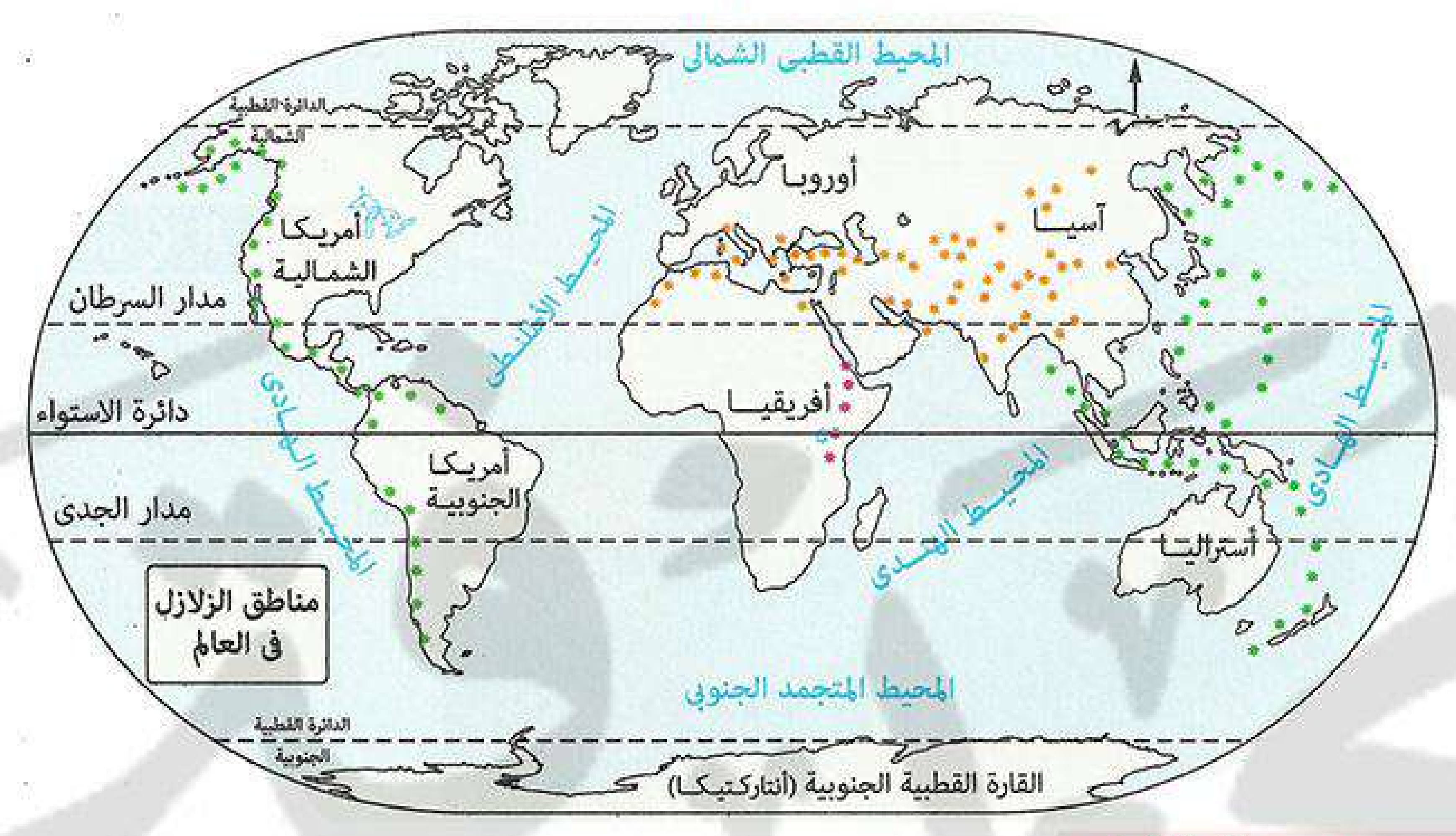

مقياس ريختر

■ أهم المناطق التى يكثر بها حدوث الزلالزل فى العالم هى:

(١) **منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى غرب** الأمريكتين و**شرق** آسيا.

(٢) **منطقة ممتدة على طول السلال الجبلية الالتوائية** فى قارتى آسيا وأوروبا.

(٣) **مناطق ممتدة مع الأخاديد** مثل **الأخدود الأفريقى العظيم**.



■ الآثار المدمرة الناتجة عن حدوث الزلالزل:



ما النتائج المترتبة على: حدوث الزلازل ؟

يترتب على ذلك: ١) **انكسار وتشقق** فى سطح القشرة الأرضية.

٢) **تدمير الطرق** والكبارى والمدن.

٣) **تعطيل حركة المرور** والسكك الحديدية.

٤) **حدوث موجات بحرية زلزالية** تعرف باسم (**تسونامى**) يصل ارتفاعها إلى **٣٠م** فوق سطح البحر.


موجات تسونامى

ما النتائج المترتبة على: حدوث موجات بحرية زلزالية (تسونامى) ؟

يترتب على ذلك: ١) **تجريف رمال** الشواطىء.

٢) **اقتلاع** الأشجار.

٣) **تدمير المدن الساحلية** بأكملها.

■ إرشادات وسلوكيات التعامل عند حدوث الزلالزل:



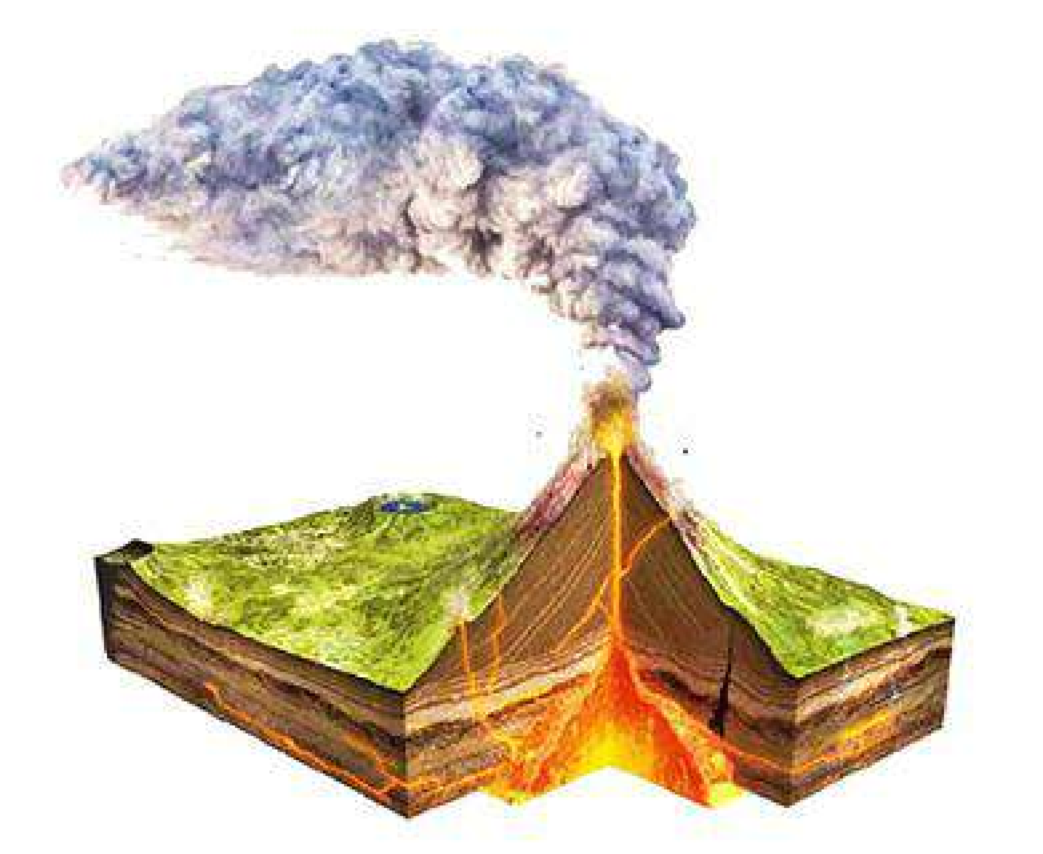
١ **الابتعاد عن النوافذ** والشرفات.

٢ **إطفاء** المصابيح.

٣ **الجلوس أسفل منضدة** داخل المسكن.

٤ **عدم استخدام** المصاعد.

٥ **عدم التزاحم** عند الخروج من المبانى.



ثانياً البراكين

بم تفسر: حدوث البراكين ؟

بسبب: ١) **وجود مناطق ضعف** فى القشرة الأرضية.

٢) **تجمع الغازات** المنطلقة من المواد المنصهرة **وانفجارها ونفاذها** عند نقطة ضعيفة فى القشرة الأرضية.

■ **أهم المناطق التى يتركز بها حدوث البراكين فى العالم هى:**

١ حافات أحواض البحار أو المحيطات العميقة أو بالقرب منها مثل:

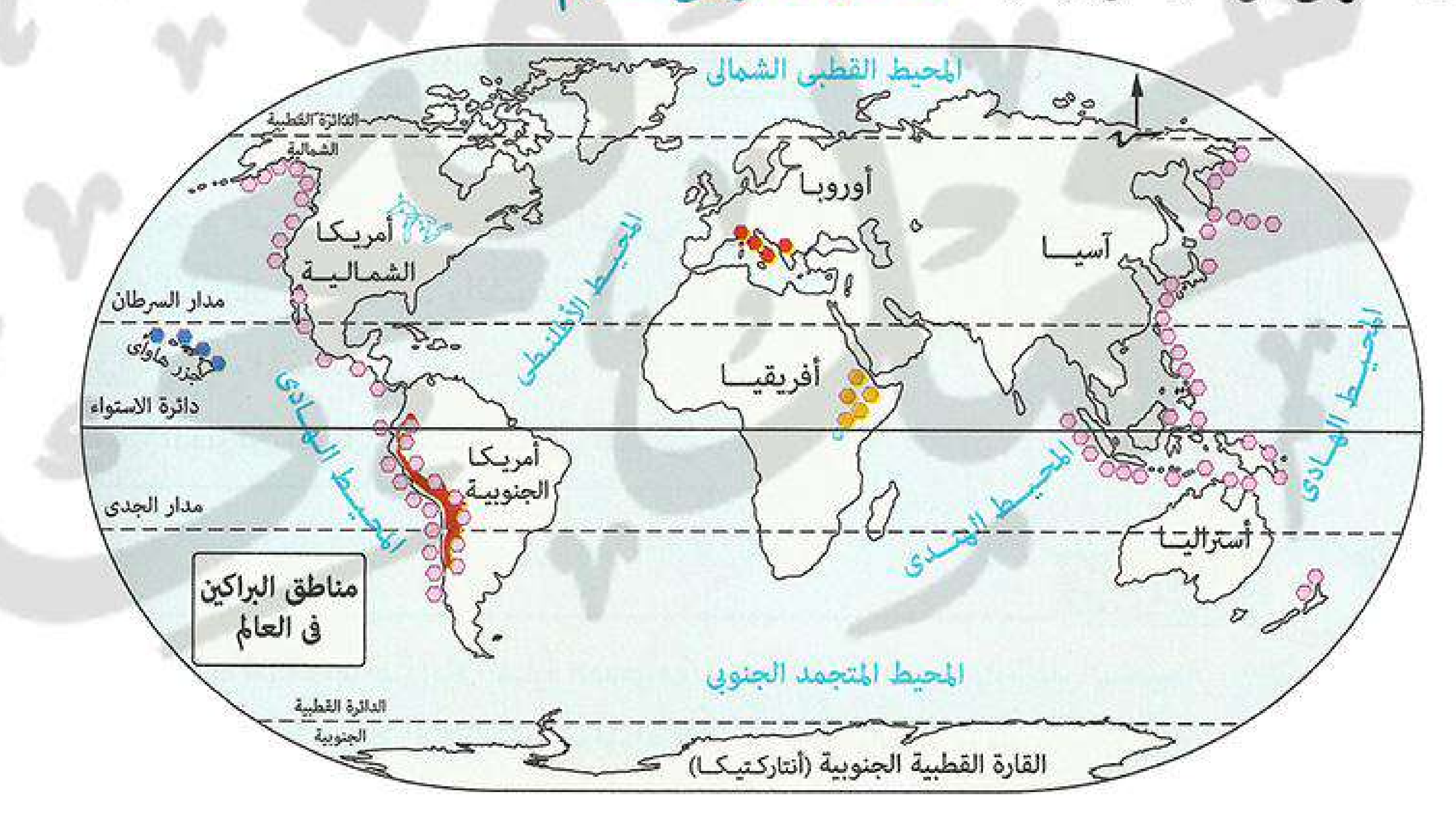
١) **النطاق الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى** يعرف باسم **حلقة النار حيث** تتركز به أكثر من **٧٥٪** من براكين العالم النشطة.

٢) **النطاق الذى يوجد فى المحيط الهادى نفسه** ومنه **جزر هاواى**.

٣) **النطاق الذى يمتد فى جنوب قارة أوروبا** على البحر المتوسط والجزر المتاخمة له.

٢ مناطق ضعف القشرة الأرضية مثل:

١) **النطاق الشرقى** من قارة أفريقياحيث **الأخدود الأفريقى العظيم**.



■ **الآثار الناتجة عن حدوث البراكين:** يترتب على حدوث البراكين **آثار إيجابية** و**آثار سلبية** وهى:

آثار إيجابية	آثار سلبية
١) **زيادة خصوبة التربة** فى الأراضى القريبة من البركان.	١) **تدمير الغطاء النباتى** والمحاصيل الزراعية.
٢) **تكوين العديد من:**	٢) **تدمير المبانى** والمنشآت.
• الجزر البركانية.	٣) **تلوث مصادر المياه** السطحية.
• الهضاب البركانية.	٤) **الإضرار بصحة** الإنسان والحيوان.



أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) يؤدى الضغط الكبير على القشرة الأرضية إلى حدوث ....

٢) يكثر حدوث الزلازل على طول السلاسل الجبلية الإلتوائية فى قارتى .... و................

٣) يكثر حدوث البراكين جنوب قارة .... على البحر المتوسط والجزر المتاخمة.

٤) يتركز أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة حول سواحل المحيط ....

٥) تعد .... من مناطق ضعف القشرة الأرضية التى تكون أكثر عرضة للزلازل والبراكين.

٦) لكل زلزال .... تبدأ منه الهزات وتنتشر فى جميع الاتجاهات ....

٧) الزلزال الذى يؤدى إلى حدوث دمار كبير يكون تصنيفه ....

بم تفسر:

١) حدوث البراكين ؟

٢) يطلق على النطاق المحيط بسواحل المحيط الهادى اسم حلقة النار ؟

٣) حدوث الزلازل ؟

ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب:

١) من المناطق التى يكثر بها حدوث الزلازل غرب قارة آسيا. ( )

٢) قد ينتج عن الزلزال انكسار وتشقق فى سطح القشرة الأرضية. ( )

٣) سواحل المحيط الهادى غرب الأمريكتين وشرق قارة آسيا من مناطق وقوع الزلازل. ( )

اختر الإجابة الصحيحة:

١) تعد الزلازل من .... (أخطار المياه – أخطار باطن الأرض – أخطار الرياح – جميع ما سبق)

٢) يكثر حدوث الزلازل على طول السلاسل الجبلية الالتوائية فى قارتى .... (آسيا وأفريقيا – آسيا وأستراليا – آسيا وأوروبا)

٣) من الآثار الإيجابية الناتجة عن البراكين تكون .... (بحار – محيطات – جزر – أودية)

٤) من الأخطار الطبيعية التى تتعرض لها منطقة الأخدود الإفريقى. (السيول والفيضانات – التصحر – الزلازل والبراكين)

٥) يطلق اسم حلقة النار على سواحل المحيط .... (الهندى – الهادى – الأطلنطى – القطبى)

ما النتائج المترتبة على:

١) حدوث موجات تسونامى ؟

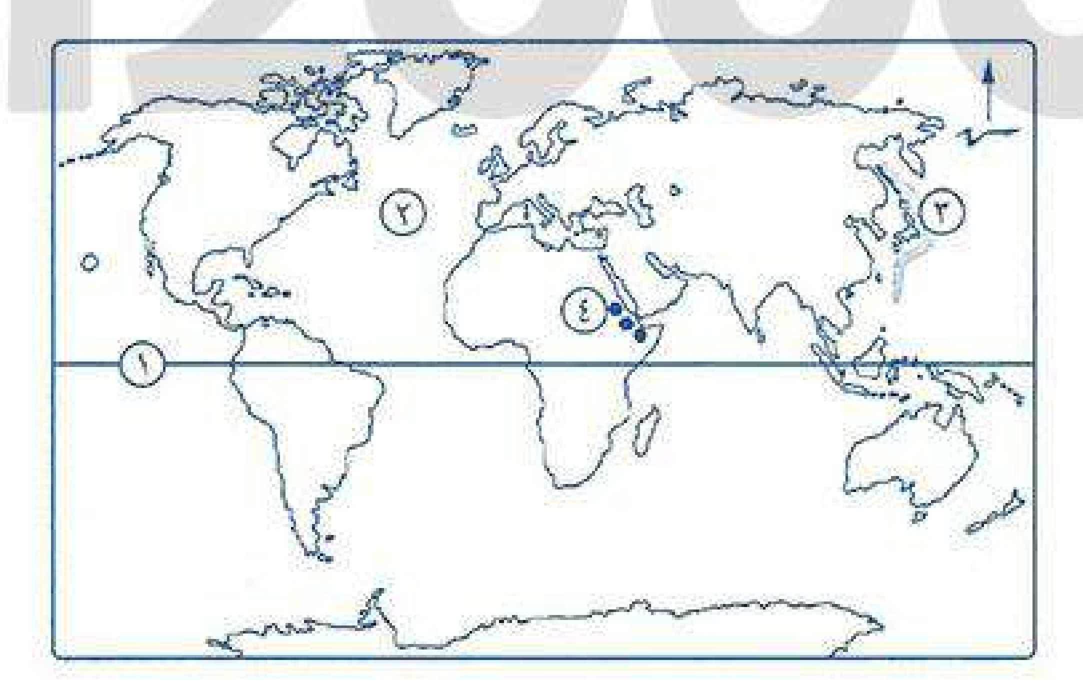
قارن بين:

١) الزلازل والبراكين من حيث: (الآثار السلبية لكل منهما) ؟

وضح:

١) أهم السلوكيات التى يجب اتباعها عند حدوث زلزال ؟

اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:



١) دائرة عرض ....

٢) مسطح مائى ....

٣) منطقة زلازل ....

٤) منطقة براكين ....

اختبـــــار

أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١) إقليم مناخى ....

٢) غابات ....

٣) حشائش ....

٤) المحيط ....

ما النتائج المترتبة على:

١) قرب بعض الجهات من المسطحات المائية ؟

٢) إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات ؟

٣) تنوع درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض ؟

٤) احترام المصريون القدما لم

أكمل:

١) انقسم المجتمع المصرى القديم إلى .... طبقات.

٢) تميزت مساكن العامة فى مصر القديمة .... وكانت تبنى من ....

٣) على رأس الهرم الطبقى فى مصر القديم كان يوجد ....

٤) من أنواع الرياح المحلية رياح .... فى مصر ورياح .... فى السودان.

ما العلاقة بين:

١) الغطاء النباتى ودرجة الحرارة ؟

٢) الزلزال وموجات البحر ؟

بم تفسر:

١) احتلت المرأة فى مصر القديمة مكانة مهمة ؟

٢) اختلاف الملابس عند المصريون القدماء ؟

٣) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة ؟

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

١) طبقة اجتماعية ؟

٢) صحراء ؟

اذكر موسم سقوط الأمطار فى كل إقليم مما يأتى:

١) البحر المتوسط ؟

٢) الإقليم الموسمى ؟

٣) إقليم غرب أوروبا ؟

٤) الإقليم القارى البارد ؟

حدد الاسم الغير مناسب مع ذكر السبب:

١) معبد الأقصر – معبد أبو سمبل – معبد الرمسيوم – معبد الكرنك.

٢) نصوص الأهرام – كتاب الموتى – قصة سنوحى – أناشيد أخناتون.

٣) السناجب – القطط – الفيلة – الطيور.

٤) الكاكاو – الصنوبر – الماهوجنى – المطاط.

أخطار المياه والرياح

أولاً أخطار المياه

* رغم **أن الماء هو سر الحياة** وبدونه لا توجد حياة على سطح الأرض إلا إنه يمكن أن يتحول إلى **خطر على البشر** وذلك حينما يتحول إلى: **فيضانات – سيول – انهيارات الجليدية.**

١ الفيضانات

الفيضانات
زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة.

كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه.

■ **سبب حدوث الفيضانات:**

بم تفسر: حدوث الفيضانات ؟

بسبب: ١) **انصهار** الجليد.
٢) **انهيار** السدود.
٣) **سقوط الأمطار** بغزارة (سيول).
٤) **حدوث عواصف** وأعاصير.



■ **نتائج حدوث الفيضانات:** يترتب على حدوث الفيضانات **آثار إيجابية وآثار سلبية** وهى:

آثار إيجابية	آثار سلبية
١) **تغذية خزانات** المياه الجوفية.	١) **حدوث حالات الوفاة** بأعداد كبيرة.
٢) **إزالة النفايات** من مجارى المياه والأنهار وصرفها إلى البحار.	٢) **تلوث المياه** مما يؤدى إلى انتشار الأمراض والأوبئة.
	٣) **اتلاف المحاصيل الزراعية** مما يؤدى إلى حدوث مجاعات.



كانت مصر تتعرض للفيضان سنوياً.

بم تفسر: عدم تعرض مصر لخطر الفيضان كما كان فى السابق ؟

لبناء **السد العالى** الذى حمى مصر من خطر الفيضان.

٢ السيول

السيول
أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.

■ **ينتج عن حدوث السيول آثار سلبية فقط وهى:**

ما النتائج المترتبة على: حدوث السيول ؟

يترتب على ذلك: ١) **حدوث حالات** وفاة.
٢) **تدمير المبانى** والمنشآت.
٣) **تدمير الطرق** وكثرة الحوادث.
٤) **إتلاف المحاصيل الزراعية** وتجريف التربة.


تكون السيول فى المناطق المرتفعة

■ **أساليب التحكم فى مخاطر السيول:**

(١) **بناء القرى والمدن بعيداً** عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
(٢) **بناء سدود** فى مناطق الأودية الجافة.
(٣) **حفر ترع ومصارف للمياه لنقل مياه السيول** بعيداً عن الأراضى الزراعية والمنشآت والمبانى.

٣ الانهيارات الجليدية

■ أسباب حدوث الإنهيارات الجليدية:

بم تفسر: حدوث الإنهيارات الجليدية ؟

بسبب: **تراكم الثلوج بشكل كثيف** على جوانب الجبال **ثم تتحرك كتل الجليد إلى أسفل** بسرعة تصل إلى **٣٠٠كم/ الساعة.**

الانهيارات الجليدية

تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.



الانهيارات الجليدية

■ ينتج عن الانهيارات الجليدية آثار سلبية فقط:

ما النتائج المترتبة على: حدوث الانهيارات الجليدية ؟

يترتب على ذلك: ١) **حدوث حالات** وفاة.

٢) **تدمير الطرق** والمبانى والمنشآت.

٣) **حدوث فيضانات.**



* **يرتبط الجليد برياضة التزحلق على الجليد** فى المناطق الباردة وهى رياضة **تجذب الكثير من السياح.**

ثانياً أخطار الرياح

* **الرياح تكون مصدر للخير** حيث إنها فى أحيان تسبب سقوط الأمطار وأحياناً تكون **مصدر للدمار** فتقتلع الأشجار وتهدم المبانى وذلك حينما تتحول إلى **عواصف وأعاصير.**

الأعاصير

■ أسباب حدوث الأعاصير:

بم تفسر: حدوث الأعاصير ؟

بسبب: **دوران الهواء البارد** حول مركز ساكن من **الهواء الدافىء.**

الأعاصير

عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية، وتندفع نحو اليابس وتعرف بالأعاصير المدارية.

■ ينتج عن الانهيارات الجليدية آثار سلبية فقط:

ما النتائج المترتبة على: حدوث الأعاصير ؟

يترتب على ذلك: ١) **حدوث حالات** وفاة.

٢) **الإضرار بالممتلكات.**

٣) **حدوث فيضانات.**

٤) **ارتفاع أمواج البحر** وطغيانها على اليابس ونحر السواحل (**تآكل السواحل**).



مثل: الإعصار ساندى المدمر الذى حدث بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م وألحق أضرار بالغة باقتصادها.

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) من الأخطار التى يمكن أن تسببها المياه ....و......................و......................
٢) ينتج عن حدوث الفيضانات انتشار .... نتيجة تلوث المياه.
٣) زال خطر الفيضان عن مصر بعد بناء ....
٤) يمكن التخفيف من آثار السيول عن طريق إنشاء .... عند الأودية الجافة.
٥) الأعاصير عواصف .... دوارة حلزونية عنيفة تنشأ فوق البحار ....
٦) السيول من أخطار ....
٧) للفيضان فوائد عديدة مثل .... و......................
٨) من الأعاصير المدمرة التى حدثت في الولايات المتحدة الأمريكية إعصار ....
٩) تنشأ الأعاصير عادة فوق .... بالمنطقة المدارية وتعرف باسم الأعاصير ....

بم تفسر:

١) حدوث السيول ؟
٢) حدوث الفيضانات ؟
٣) حدوث انهيارات جليدية ؟
٤) حدوث الاعاصير ؟

أكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

١) زيادة فى منسوب المياه فى الأنهار عن معدله الطبيعى حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة.
٢) أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.
٣) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.
٤) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.

ما العلاقة بين:

١) السيول والفيضانات ؟

ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب:

١) انهيار السدود من الأسباب التى تؤدى إلى حدوث الأعاصير. ( )
٢) كلما زادت قوة الفيضان قلة سرعة جريان المياه. ( )
٣) هناك أساليب للتحكم فى مخاطر السيول منها عمل سدود فى مناطق الأنهار. ( )

اختر الإجابة الصحيحة:

١) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث. (السيول – الفيضانات – الانهيارات الجليدية – الأعاصير)
٢) من الآثار المترتبة على حدوث الانهيارات الجليدية. (البراكين – الزلازل – الفيضانات – جميع ما سبق)
٣) ذوبان الثلوج من الأسباب التى تؤدى إلى حدوث. (السيول – التصحر – الزلازل – الفيضانات)

ما النتائج المترتبة على :

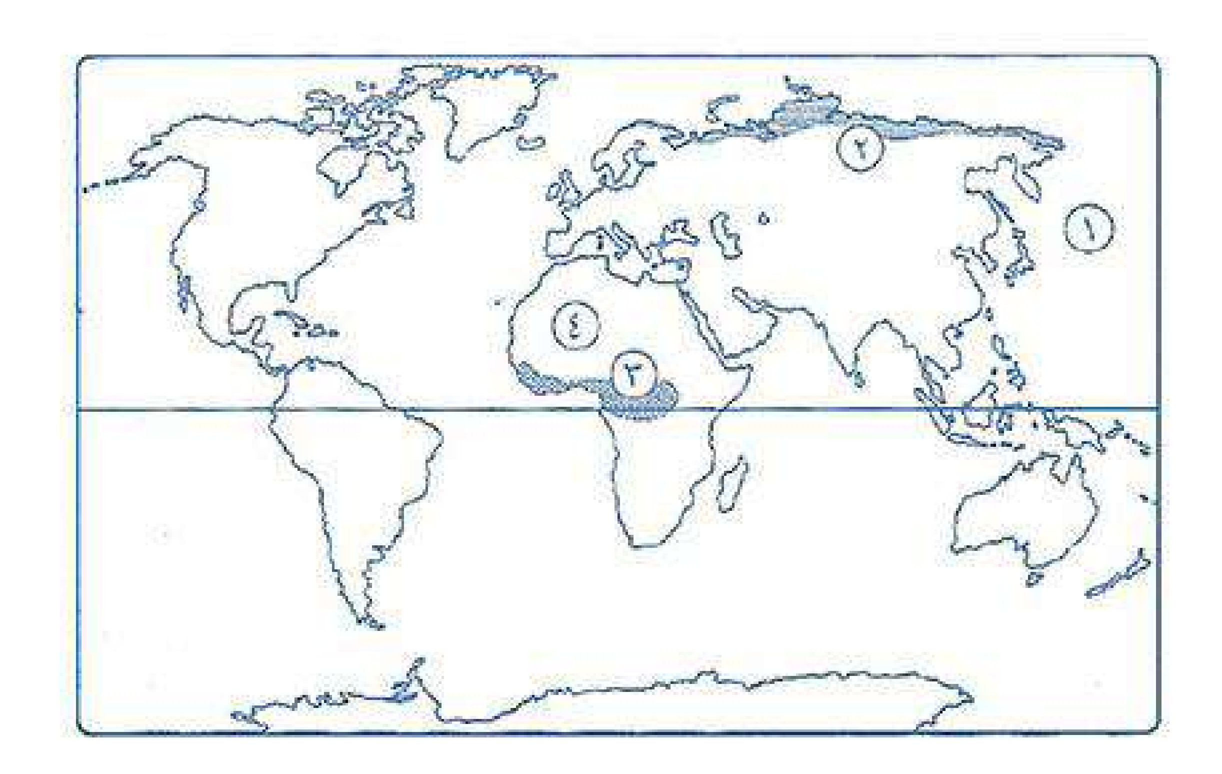
١) حدوث السيول ؟

ما المقصود بالمصطلحات الآتية :

١) أعاصير ؟ ٢) الانهيارات الجليدية ؟

ما مقترحاتك للحد من خطر السيول ؟

اختبـــــار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١) المحيط ....
٢) إقليم مناخى ....
٣) إقليم مناخى ....
٤) منطقة نادرة المطر ....

ما النتائج المترتبة على:

١) قرب بعض الجهات من المسطحات المائية ؟

اختر الإجابة الصحيحة:

١) من الأشجار التى تتحمل الجفاف .... (الفلين – الشربين – الماهوجنى - الكاكاو)
٢) تنمو حشائش الإستبس فى .... القارات. (شمال – جنوب – وسط – شرق)
٣) يمتد الإقليم .... جنوب شرق آسيا. (الصحراوى وشبه الصحراوى – الموسمى – الاستوائى – المدارى الحار)
٤) قصة إيزيس وأوزيريس من أنواع الأدب .... (القصصى – الدينى – المديح - التهذيبى)

قارن بين:

١) الإقليم المناخى الاستوائى وإقليم البحر المتوسط من حيث: (الموقع – الخصائص المناخية).

ما النتائج المترتبة على:

١) تعدد طبقات المجتمع المصرى القديم من حيث الملبس والمسكن ؟
٢) تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء ؟
٣) تقابل هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببخار الماء ؟

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

١) نبات طبيعى ؟

أثبت صحة العبارات الآتية:

١) احتلت المرأة مكانة مهمة فى المجتمع المصرى القديم ؟
٢) اهتم المصرى القديم بعلم الحساب ؟

صوب ما تحته خط:

١) من أشهر المعابد الجنائزية معبد الكرنك الذى أنشأه الملك رمسيس الثانى.
٢) يعتبر الرومان أول من استخدم التقويم الشمسى.
٣) تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر.
٤) تهب على مصر رياح تجارية فى فصل الربيع.
٥) من الآثار الإيجابية للبراكين تغذية خزانات المياه الجوفية.

ماذا يحدث إذا:

١) كانت مصر تقع بين دائرتى عرض ٥°:٢٠° شمالاً من حيث الحرارة – النبات الطبيعى ؟

بم تفسر:

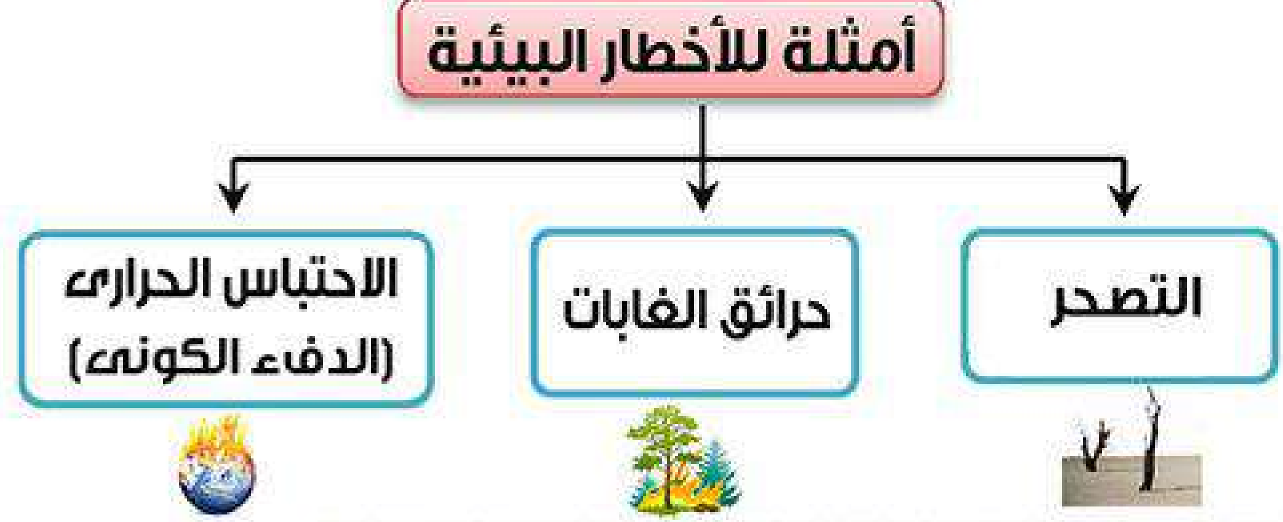
١) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس ؟
٢) المنطقة الاستوائية من المناطق غزيرة المطر ؟

الأخطار البيئية

* **عندما تدخل الإنسان فى الطبيعة** ظهرت أخطار جديدة تعرف بـ**الأخطار البيئية**.

■ **الفرق بين الأخطار الطبيعية والأخطار البيئية:**

الأخطار الطبيعية	الأخطار البيئية
١) **تحدث نتيجة** عوامل **طبيعية فقط** دون تدخل الإنسان.	١) **تحدث نتيجة** عوامل طبيعية مع تدخل الإنسان.
٢) لها آثار ضارة سلبية وآثار مفيدة إيجابية.	٢) **لها آثار ضارة** سلبية فقط.
	٣) **تجلب كوارث** على الطبيعة والإنسان فى الحاضر والمستقبل.



١ التصحر

هو تناقص (تدهور) القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

بم تفسر: حدوث التصحر ؟

بسبب:
- **أسباب طبيعية:** ١) **تناقص كمية** الأمطار.
  ٢) **زحف الكثبان الرملية** على الأراضى الزراعية.
- **أسباب بشرية:** ١) الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.
  ٢) تملح التربة نتيجة استخدام طرق رى تقليدية.
  ٣) الرعى الجائر الغير منظم.
  ٤) قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى.



٢ حرائق الغابات

من أخطر الكوارث البيئية.

* **تعد الغابات** جزء من النظام البيئى وتساهم فى استقراره لكن قد تتعرض للتدمير **بسبب اشتعال الحرائق** التى لا يمكن السيطرة عليها وقد تستمر لمدة طويلة.

بم تفسر: حدوث حرائق الغابات ؟

بسبب:
- **أسباب طبيعية:** ١) حدوث **الصواعق والبرق**.
- **أسباب بشرية:** ٢) **التخلص من المخلفات** عن طريق الحرق.
  ٣) **عمليات الطهى** دون أخذ الاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران.



٣ الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى)

هو الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة من سطح الأرض.

■ أسباب حدوث الاحتباس الحرارى:

بم تفسر: حدوث الاحتباس الحرارى ؟

بسبب: ١) **انبعاث الغازات الدفيئة** الناتجة عن الأنشطة البشرية مثل (الصناعة – استخراج ونقل واستهلاك الطاقة).

٢) **حرائق** الغابات.

٣) **قطع الغابات** وإزالتها.



■ ينتج عن حدوث الاحتباس الحرارى آثار السلبية:

ما النتائج المترتبة على: حدوث الاحتباس الحرارى ؟



يترتب على ذلك: ١) **ارتفاع متوسط درجة** حرارة العالم.

٢) **ذوبان الجليد** وتقلص مساحته عند القطبين.

٣) **ارتفاع منسوب مياه** البحار والمحيطات.

٤) **غرق السواحل** وبعض الأجزاء من المدن الساحلية.

٥) **تغير فى باقى عناصر المناخ** (الضغط – الرياح – الأمطار).

■ جهود حكومات دول العالم لتقليل الاحتباس الحرارى:

(١) **ترشيد استهلاك الطاقة** والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة.

(٢) **زيادة الضرائب** على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحرارى.

(٣) **وقف إزالة الغابات** والتحكم فى الحرائق التى تنشب بها والتشجيع على زراعتها.

(٤) **إدارة المخلفات** بطرق علمية تقلل الانبعاث الحرارى.

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) تتمثل الأخطار البيئية فى ....و..................و..................

٢) يساهم انبعاث الغازات .... فى حدوث الاحتباس الحرارى.

٣) قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى من أسباب حدوث ....

٤) إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل من ....

٥) تؤدى حرائق الغابات إلى انبعاث .... التى تلوث البيئة.

بم تفسر:

١) هناك أسباب طبيعية للتصحر ؟

٢) الاحتباس الحرارى يؤدى إلى غرق السواحل ؟

٣) هناك أسباب بشرية لحرائق الغابات ؟

أكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

١) الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة من سطح الأرض.
٢) الأخطار التى تحدث نتيجة عوامل طبيعية دون تدخل الإنسان.
٣) من أخطر الكوارث الطبيعية التى تقضى على التنوع النباتى والحيوانى.
٤) تدهور القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.
٥) من أهم الثروات الطبيعية وتعتبر جزءً من النظام البيئى وتعمل على استقراره.
٦) الأخطار التى تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معاً

«الأخطار البيئية تسبب أضرار وكوارث على الطبيعة والإنسان معاً» فى ضوء ذلك وضح:

١) الفرق بين الاخطار الطبيعية والأخطار البيئية.
٢) أهم الأخطار البيئية.
٣) المقصود بالدفء الكونى.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الرعى الجائر أحد العوامل التى تؤدى إلى. (تدمير المبانى – التصحر – السويل – انبعاث غازات سامة)
٢) من أسباب حرائق الغابات . (تناقص الامطار – البرق والصواعق – قطع الأشجار – الرعى الجائر)
٣) يعد .... من الاخطار البيئية. (الزلازل – الفيضانات – الاحتباس الحرارى – الأعاصير)
٤) تعد الأنشطة البشرية من مسببات الاحتباس الحرارى خاصة. (الرعى – الصيد – الصناعة – الزراعة)

ما النتائج المترتبة على:

١) الاحتباس الحرارى ؟
٢) حرائق الغابات ؟

صوب ما تحته خط:

١) هناك العديد من الأخطار البيئية التى لها آثار ضارة سلبية وأخرى مفيدة إيجابية.
٢) زحف الكثبان الرملية من أسباب الأعاصير
٣) تملح التربة نتيجة استخدام طرق رى تقليدية تؤدى إلى الاحتباس الحرارى.
٤) ذوبان الجليد عند القطبين وتقلص مساحته من الآثار الناتجة عن احتراق الغابات.

اختبـــــار

أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١) إقليم مناخى ....
٢) غابات ....
٣) حشائش ....
٤) المحيط ....

ما النتائج المترتبة على:

١) إزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات ؟
٢) حدوث الانهيارات الجليدية ؟

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

١) نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة.
٢) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.
٣) حشائش قصيرة لينة تصلح كمراعى طبيعية.
٤) الأخطار التى تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معاً.

أذكر الحيوانات التى تعيش فى مناطق الغابات والحشائش الآتية:

١) الغابات النفضية ؟
٢) التندرا ؟

بم تفسر:

١) ترحيب المصريين بقدوم الإسكندر الأكبر ؟
٢) اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط ؟
٣) أهمية الغابات ؟

قارن بين:

١) الفيضانات والسيول من حيث: (المفهوم- الآثار السلبية).

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

١) الحضارة الهيلينستية.

ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب:

١) بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة فى تحقيق التوازن الأرضى. ( )
٢) الأعاصير هى تدهور القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية. ( )
٣) إدارة المخلفات بطريقة علمية تقلل من الانبعاثات الحرارية. ( )
٤) تتميز أشجار غابات البحر المتوسط بانها تنفض أوراقها صيفاً. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) التقويم الشمسى من ابداعات المصرى القديم فى علم. (الهندسة – الفلك – الحساب – العمارة)
٢) كان .... يمثل المرحلة الثالثة من مراحل تطور بناء المقابر فى مصر القديمة. (المصطبة – الهرم المدرج – الحفرة – الهرم الكامل)
٣) كانت مصر قبل قدوم الإسكندر تحت سيطرة....... (الروم – الهكسوس – الفرس – الإغريق)
٤) أقام البطالمة معبد الإلهة إيزيس فى .... (فيلة – إدفو – الإسكندرية – أبو سمبل)
٥) استخدم البطالمة اللغة .... لغة رسمية فى البلاد. (الفرعونية – اليونانية – الرومانية – اللاتينية)
٦) من أهم أشجار الغابات الصنوبرية .... (المطاط – الفلين – الشربين – الزان)
٧) يكثر حدوث الزلازل فى منطقة تحيط بسواحل المحيط .... غرب الأمريكتين. (الأطلنطى – الهندى – الهادى – القطبى)

أنسب الاعمال الآتية لأصحابها:

١) وضع أصول علم الهندسة.
٢) بدأ فى عهده بناء منارة الإسكندرية.
٣) صاحب قانون الطفو.

ما النتائج المترتبة على:

١) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون ؟
٢) إدراك البطالمة أهمية العقيدة الدينية عند المصريين القدماء ؟

الحياة الإجتماعية

الحياة الإجتماعية

مجموعة العادات والتقاليد التى كان يتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى الملبس والمأكل والمشرب وغيرها.

* **تميز المجتمع المصرى القديم** بالوحدة والتماسك وحرص المصرين على تطبيق العدالة والمساواة بين جميع أفراد المجتمع أمام القانون دون تمييز لهذا كانت حياة المصرى القديم مستقرة.

١ طبقات المجتمع المصرى القديم

• **تكون المجتمع المصرى القديم** من عدة **طبقات** على شكل **هرم** وهى:

طبقة إجتماعية

مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.

الطبقة الأولى	الفرعون وأسرته
الطبقة الثانية	الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم
الطبقة الثالثة	صغار الموظفين – التجار – أصحاب الحرف
الطبقة الرابعة	عمـــال الزراعـــة والحـــرفـــيون والرعـــاة

٢ الأسرة والعلاقات الأسرية

■ **تكونت الأسرة من الأب والأم والأبناء ولكل منهم حقوق وعليه واجبات كالآتى:**

• **الأب:** هو رب الأسرة.

• **واجباته:** - رعاية الأسرة وحمايتها وتوفير احتياجاتها.
- يحرص على إسعاد زوجته ويعاملها برفق وحنان ولا ينازعها.
- يساعد زوجته فى المنزل إذا اقتضى الأمر ذلك.

• **حقوقه:** له حق الطاعة والاحترام والتقدير من الزوجة والأبناء.

• **الأم:** أحتلت الأم مكانة مهمة **بسبب ما تقوم به من واجبات وهى:**




• **واجباتها:** - الإشراف على شئون البيت من طهى وترتيب وتنظيف.
- تربية الأبناء ومساعدة الزوج فى بعض الأعمال.

• **حقوقها:** لها حق الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء.

• **الأبنــــاء:**

• **واجباتهم:** - التفوق فى الدراسة.
- احترام والديهم ومساعدتهما فى أعمالهما.
- رعاية قبور والديهم بعد وفاتهما.

• **حقوقهم:** لهم حق التربية وتعليمهم (الأخلاق الطيبة وآداب السلوك الحميد و العلوم المختلفة).

٣ المسكن والأثاث

المسكن انقسم إلى:

مساكن العامة	مساكن الأغنياء	قصر الفرعون
تميزت بالبساطة حيث: - بنيت من **الطوب اللبن**. - تكونت من طابق واحد أو طابقين وحجرة واحدة أو حجرتين.	**تميزت بأنها:** - أكثر اتساعاً وأحسن حالاً من مساكن العامة. - تحيط بها الحدائق الجميلة. - جدرانها محلاة بالزخارف والنقوش.	**تميزت:** بالفخامة والاتساع.

الأثاث



- **تكون من:** الأسِرة والوسائد والمقاعد – الصناديق الخشبية لحفظ الملابس، والموائد أوعية الطعام والمياه.

* **اختلف الأثاث من مسكن لآخر** حسب ظروف المعيشة لكل أسرة.

٤ الملابس والزينـة

الملابس

- **اختلفت ملابس المصريين القدماء حسب اختلاف طبقات المجتمع حيث:**
  - **ملابس عامة الشعب:** صنعت من **الكتان**.
  - **ملابس الفرعون والأغنياء:** كانت تصنع من **الحرير** المستورد من فينيقيا (سوريا) وتطرز بالذهب والفضة.

الزينـة





- **أحب المصريون الزينة واستخدموا:**

العقود والأقراط والأساور والخواتم والحنة والأمشاط والكحل والعطور.

٥ العادات والتقاليد

الطعام

- **كانوا يتناولون ثلاث وجبات فى اليوم، ويغسلون أيديهم** قبل وبعد الطعام.
- **فى البداية كانوا يتناولون الطعام** على الحصير ثم عرفوا **الموائد المنخفضة** ثم عرفوا **الموائد المرتفعة** ذات المقاعد التى يجلس عليها الأفراد.

آداب الزيارة

- **كان المصريون القدماء يلتزمون بآداب الزيارة** حيث لا يدخلون البيوت إلا بعد أن يؤذن لهم.

٦ وسائل التسلية والترفيه

■ لم تكن حياة المصرى القديم كلها عملاً وكفاحاً حيث كانوا يلجئون لبعض الأساليب للترويح عن أنفسهم مثل:

رياضة الصيد – الألعاب الرياضية – الموسيقى – الغناء.



رياضة الصيد

- **اصطاد المصرى القديم:** الأسماك والبط والحمام والأسود والغزلان.
- **أهم أدوات الصيد:** عصا الرماية – الحربة والشص (الصنارة) – الشِبَاك.

الألعاب الرياضية



■ **عرف المصرى القديم الكثير من الألعاب ومنها:**

- **ألعاب الرجال:** - لعبة التصويب على كتلة خشبية.
  - المصارعة – المبارزة – رفع الأثقال – التحطيب.
  - **ألعاب تعتمد على التفكير** مثل الشطرنج.
- **ألعاب النساء:** لعبة تقاذف الكُرات.
- **ألعاب الأطفال:** - لعبة العصا والطوق. - لعبة إخفاء الوجه.

الموسيقى



- **عرف المصريون القدماء** عرف المصريون القدماء الموسيقى وأحبوها.
- **من أهم أدوات الموسيقى التى استخدموها:** الطبول – المزمار.

الغنـــاء

- **عرف المصريون القدماء الغناء** المصحوب بالموسيقى أو بدونها.
- **كان الغناء فى مصر القديمة نوعين:** فردى – جماعى.
- **من أهم موضوعات الغناء:** الوطنى – الدينى – الشعبى.

٧ الأعياد والاحتفالات

■ **من أهم الأعياد التى احتفل بها المصريون القدماء:**



أعيـــاد دينية	عيد الإله أمون.
أعياد اجتماعية	عيد الربيع – عيد رأس السنة.
أعياد اقتصادية	عيد الفيضان – عيد البذر – عيد الحصاد.
أعياد سياسية	عيد جلوس الفرعون على العرش.
أعياد عسكرية	عيد النصر.

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) من حقوق المرأة عند المصريون القدماء حق ....و................. والبيع والشراء.

٢) على رأس الهرم الطبقى فى مصر القديم كان يوجد ....

٣) من أدوات الصيد عند المصرى القديم عصا الرماية و................. والشص و.................

٤) من ألعاب الذكاء عند المصريين القدماء ....

٥) من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء عيد .... وعيد ....

٦) انقسم الغناء فى مصر القديمة إلى .... و...............

دلل:

١) لم تكن حياة المصرى القديم كلها كداً وكفاحاً

٢) تعددت الأعياد عند المصريون القدماء ؟

أكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

١) مجموعة العادات والتقاليد التى تمسك بها المصريون القدماء. (..................)

٢) مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة. (..................)

٣) مسكن كان يتميز الاتساع والفخامة. (..................)

٤) ملابس كانت تصنع من الحرير المستورد من فينيقيا. (..................)

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

١) حياة اجتماعية ؟

٢) طبقة اجتماعية ؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

١) احتلت المرأة فى المجتمع المصرى القديم مكانة مهمة. ( )

٢) كانت مساكن العامة فى مصر القديمة غاية فى الروعة والجمال ويضرب بها المثل فى الفخامة. ( )

٣) من ألعاب القوى عند المصريون القدماء الشطرنج. ( )

٤) من الأعياد السياسية عند المصريين القدماء عيد النصر. ( )

اختر الإجابة الصحيحة:

١) من ألعاب الأطفال فى مصر القديمة. (الشطرنج – المصارعة – العصا والطوق)

٢) من آلات الموسيقى عند المصريين القدماء. (العود – البيانو – المزمار – القانون)

٣) صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر القديمة من. (القطن – الكتان – الحرير – الصوف)

٤) انقسم المجتمع المصرى القديم إلى ...... طبقات. (ثلاث – أربع – خمس – ست)

٥) من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء .... (الربيع – الفيضان – الإله آمون – النصر)

بم تفسر:

١) اختلاف ملابس المصريين فى مصر القديمة ؟

٢) كان للمرأة مكانة مهمة فى المجتمع المصرى القديم ؟

اختبـــــار

أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١) إقليم مناخى ....
٢) دائرة عرض ....
٣) المحيط ....
٤) منطقة نادرة المطر ....
٥) قارة ....

ما النتائج المترتبة على:

١) ابتعاد بعض المناطق عن دائرة الاستواء ؟
٢) تقابل هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببخار الماء ؟
٣) تعدد طبقات المجتمع المصرى القديم بالنسبة للمسكن والملبس ؟

أكمل:

١) كان يوجد الكهنة والكتبة فى الطبقة .... من طبقات المجتمع المصرى القديم.
٢) تميزت مساكن العامة فى مصر القديمة .... وكانت تبنى من ....
٣) من أدوات الزينة عند المصريون القدماء ....و...............والحنة والأمشاط.
٤) اختلف الأثاث من منزل لآخر تبعاً ....
٥) على رأس الهرم الطبقى فى مصر القديم كان يوجد ....
٦) من أنوع الرياح المحلية رياح .... فى مصر ورياح .... فى السودان.

ما العلاقة بين:

١) الغطاء النباتى ودرجة الحرارة ؟

بم تفسر:

١) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة ؟
٢) الحرارة أهم عناصر المناخ ؟

قارن بين:

١) الرياح التجارية والرياح القطبية ؟
٢) مساكن العامة ومساكن الأغنياء ؟

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

١) رياح دائمة ؟
٢) نسيم البحر والبر ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الجهات القريبة من المسطحات المائية تكون دافئة فى فصل .... (الربيع – الشتاء – الصيف – الخريف)
٢) يصاحب سقوط الأمطار .... رعد وبرق. (التضاريسية – الإعصارية – التصاعدية – الموسمية)
٣) كانت ملابس عامة الشعب تصنع من .... (الصوف – الحرير – الكتان – القطن)
٤) بنى المصرى القديم مسكنه من .... (الحجر – الخشب – الطوب اللبن – الرخام)

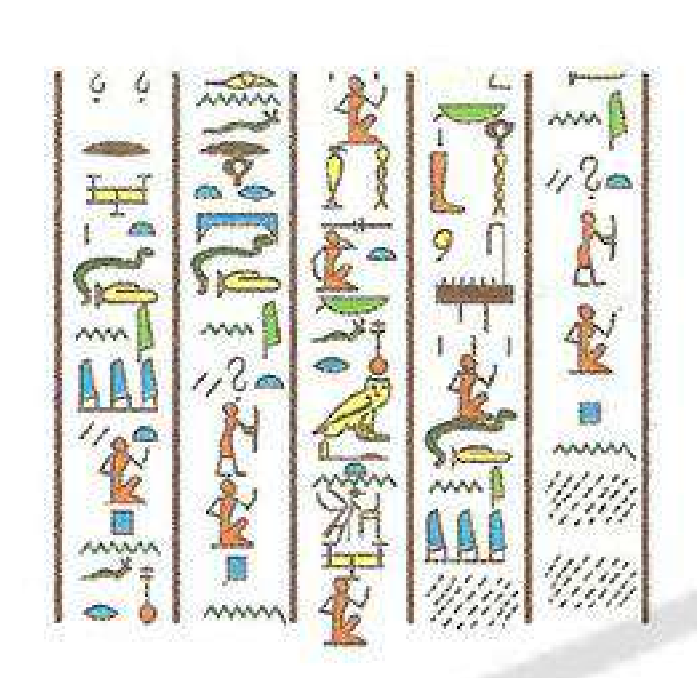
إبداعات مصرية (الكتابة - الأدب)

★ **ساعدت العوامل الطبيعية من** «الموقع المتميز - المناخ المعتدل - نهر النيل» المصرى القديم على الإبداع فى كافة المجالات الثقافية والفكرية (كتابة - أدب - العلوم - العمارة - الفنون).

أولاً الكتابـــة

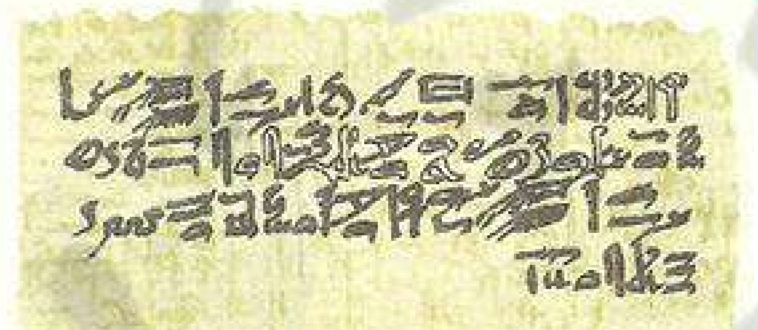
أنواع الكتابة:

١ الكتابة الهيروغليفية الخط الرسمى للدولة.



- **تأثر المصرى القديم بمظاهر الطبيعة التى تحيط به فى الكتابة الهيروغليفية** وظهر ذلك فى اختياره لمجموعة رموز لما فى الطبيعة من إنسان ونبات وطير وحيوان واستخدمها فى الكتابة.
- **الهيروغليفية** هى كلمة يونانية تعنى **الخط المقدس لأنها** استخدمت فى **النقش على** جدران المعابد والمقابر لتسجيل **النصوص الدينية**.
- **تكتب الهيروغليفية** من أعلى إلى أسفل أو من اليمين إلى اليسار.

٢ الكتابة الهيراطيقية



- **الهيراطيقية** عرفت بـ**خط رجال الدين لأن الكهنة ا ستخدموها** فى الكتابة على ورق البدى.

٣ الكتابة الديموطيقية

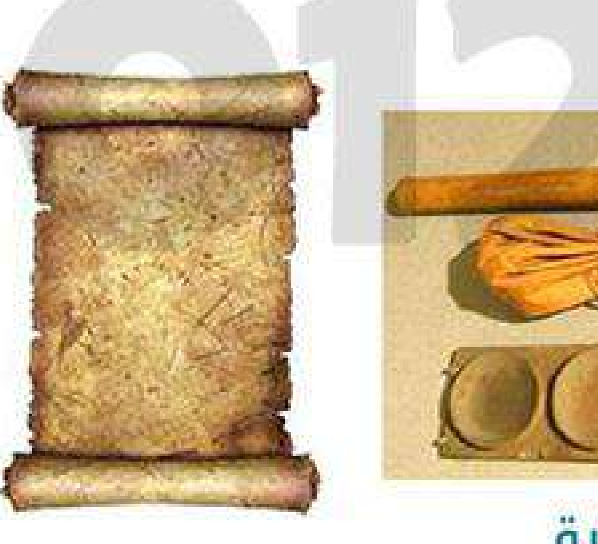
- **الديموطيقية** عرفت بـ**الخط الشعبى لأن** المصريون استخدموها فى كافة نواحى الحياة.

٤ الكتابة القبطية

- **هى المرحلة الأخيرة** من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة وهى **مأخوذة من** الكتابة الديموطيقية.

- **أدوات الكتابة:**

- **استخدم المصرى القديم فى الكتابة:**
  - **ورق** مصنوع من نبات البردى.
  - **قلم**.
  - **حبر** أحمر أوأسود.



أدوات الكتابة

ثانياً الأدب

★ **تنوع الأدب المصرى القديم حيث** تناول قضايا دينية – اجتماعية – سياسية.

١ الأدب الدينى
يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

■ **من أنواعه:**

- **نصوص الأهرام:** نصوص دينية تسجل على **جدران الأهرامات** من الداخل **لتكون عوناً للميت** فى الحياة الأخرى.
- **كتـــاب الموتى:** نصوص دينية تكتب على **ورق البردى** وتوضع مع الميت **لمساعدته فى الحساب.**
- **أناشيد إخناتون:** **أناشيد وصلوات** كان يُحيى بها إخناتون الإله آتون (قرص الشمس).
- **الأساطير الدينية:** **قصص خيالية** أحداثها غير واقعية تهدف **للعبرة والعظة** مثل أسطورة **إيزيس وأوزيريس.**

٢ الأدب القصصى
أدب يُقدم القصص بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة.

■ تضمن **القصص الحقيقية والخرافية** التى تعكس القضايا السياسية والاجتماعية التى عاشها المصرى القديم

مثل:
- **قصة سنوحى** (حقيقية).
- **قصة البحار الغريق** (خرافية).

٣ الأدب التهذيبى
أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق.

■ **يصور التعاليم والوصايا** التى كان يوجهها الفرعون إلى ابنه أو أحد الحكماء إلى تلميذه **بهدف الموعظة والنصح**

مثل:
- **تعاليم الحكيم** (بتاح حتب).
- **تعاليم الحكيم** (آنى).

٤ أدب المديح
يمجد أعمال الفرعون ويشيد بفضله على الشعب.

مثل: ما ورد فى تمجيد **الملك سنوسرت الثالث.**

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) أطلق على الكتابة .... خط رجال الدين بينما أطلق على الكتابة .... الخط المقدس.

٢) يصور الأدب .... التعاليم والوصايا التى يوجهها الفرعون لأبنه أو الحكيم لأحد تلاميذه.

٣) من أشهر حكماء مصر القديمة الحكيم .... والحكيم ....

٤) .... هو كتابات دينية تكتب على ورق البردى وتوضع مع الميت لمساعدته عند ....

٥) استخدام المصريون القدماء الكتابة .... فى كافة نواحى الحياة لذلك سميت بالخط ....

٦) استخدم المصرى القديم فى الكتابة حبر لونه .... و ....

بم تفسر:

١) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس ؟
٢) تسمية الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين ؟
٣) تسمية الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى ؟
٤) وضع المصرى القديم كتابات دينية مع الميت ؟

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

١) كتابة مصرية قديمة كانت عبارة عن رموز وإشارات من الطبيعة. (..................)
٢) المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة. (..................)
٣) نبات استخدمه المصريين فى صناعة الورق. (..................)
٤) نوع من الأدب تضمن قصص خيالية وواقعية تعكس القضايا التى عاشها المصرى القديم. (..................)
٥) نصوص دينية كانت تكتب على ورق البردى وتوضع مع الميت لحمايته ومساعدته عند الحساب. (..................)

دلل :

١) أبدع المصرى القديم فى مجالات الأدب ؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

١) من القصص الواقعية قصة البحار الغريق. ( )
٢) كانت تكتب نصوص الأهرام بالكتابة الهيروغليفية. ( )
٣) كتاب الموتى كان يكتب على ورق البردى بالكتابة الديموطيقية. ( )
٤) استخدم المصرى الحبر الأزرق فى الكتابة. ( )
٥) اهتم المصرى القديم بأدب المديح لتمجيد أعمال الآلهه والكهنة. ( )

أختر الإجابة الصحيحة:

١) الأدب الذى يمجد أعمال الفرعون يطلق عليه. (الأدب الدينى – الأدب التهذيبى – أدب المديح – الأدب القصصى)
٢) سجلت النصوص الدينية فى مصر القديمة بالكتابة ...... (الديموطيقية – الهيروغليفية – الهيراطيقية – القبطية)
٣) أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق هو . (الأدب الدينى – الأدب التهذيبى – أدب المديح – الأدب القصصى)
٤) تعتبر قصة البحار الغريق من القصص .... (الحقيقية – الأسطورية – الدينية – الخيالية)

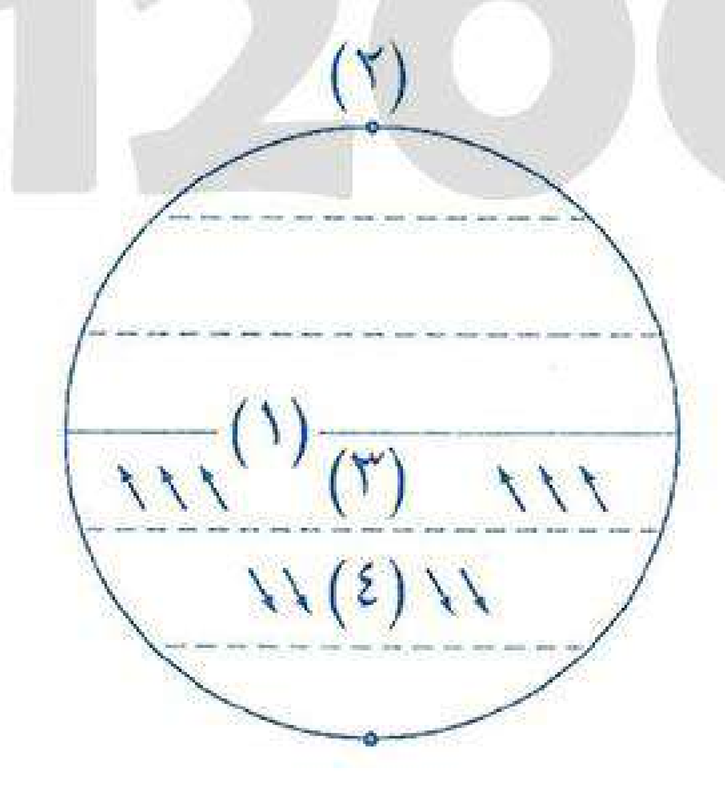
ما المقصود بكل من:

١) الأدب التهذيبى ؟

اختبـــــار

حدد أنواع الرياح الآتية على الشكل الذى أمامك:

١. الرياح التجارية الشمالية.
٢. الرياح العكسية الجنوبية.
٣. الرياح القطبية الشمالية.
٤. الرياح القطبية الجنوبية.



ما النتائج المترتبة على:

١) تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء ؟
٢) وقوع مدينة الإسكندرية قرب البحر المتوسط بالنسبة لدرجة الحرارة ؟

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

١) رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.
٢) مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة فى خصائصها المناخية.
٣) الفرق بين متوسط درجات الحرارة صيفاً وشتاءً.
٤) متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.
٥) المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.
٦) أدب يتناول تمجيد أعمال الفرعون والإشادة بفضله على الشعب.

دلل:

١) تؤثر التضاريس فى درجة الحرارة ؟
٢) تأثر المصرى القديم بالبيئة المحيطة به عند كتابته الهيروغليفية ؟
٣) ظهر أثر عقيدة البعث والخلود فى الأدب عند المصرى القديم ؟

بم تفسر:

١) احتلت المرأة فى مصر القديمة مكانة مهمة ؟
٢) سقوط أمطار طوال العام على إقليم غرب أوروبا ؟
٣) سقوط أمطار صيفاً على الإقليم الموسمى ؟
٤) اهتمام المصرى القديم بالأدب التهذيبى ؟

قارن بين:

١) إقليم البحر المتوسط وإقليم المعتدل البارد شرق القارات من حيث: (الموقع – موسم سقوط الأمطار).
٢) الأدب القصصى وأدب المديح.

حدد الاسم غير المناسب لجموعته مع ذكر السبب:

١) ألعاب المصارعة – التحطيب – تقاذف الكرات – الشطرنج.
٢) نصوص الأهرام – كتاب الموتى – قصة سنوحى – أناشيد إخناتون.
٣) أمشاط – أساور – خواتم – الشص.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) من المناطق متوسطة المطر .... (المنطقة الاستوائية – الساحل الشمالى للبحر المتوسط – الصحراء الكبرى)
٢) أمطار إقليم المناخ الاستوائى وشبه الاستوائى من النوع. (التضاريسى – التصاعدى – الإعصارى – جميع ما سبق)
٣) من الأعياد الاقتصادية التى احتفل بها المصريون القدماء عيد .... (رأس السنة – الربيع – الحصاد – جميع ما سبق)
٤) تُعد أسطورة إيزيس وأوزوريس من ..... (الأدب التهذيبى – الأدب القصصى – الأدب الدينى – أدب المديح)
٥) بنى المصرى القديم مسكنه من .... (الحجر – الخشب – الطوب اللبن – الرخام)

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

١) يمتد الإقليم الصحراوى الحار بين دائرتى عرض ٢٠°، ٣٠° شمالاً وجنوباً. ( )
٢) العلاقة بين الحرارة والضغط الجوى علاقة طردية. ( )
٣) تعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين. ( )
٤) الحُلى من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. ( )

الحياة الثقافية والفكرية
(العلم – العمارة – الفن)

أولاً العلوم
الفلك – الحساب – الهندسة – الطب – الكيمياء.

* أدرك المصريين القدماء إنه لا حضارة دون الاهتمام بالعلم والعلماء فقاموا بالآتى:

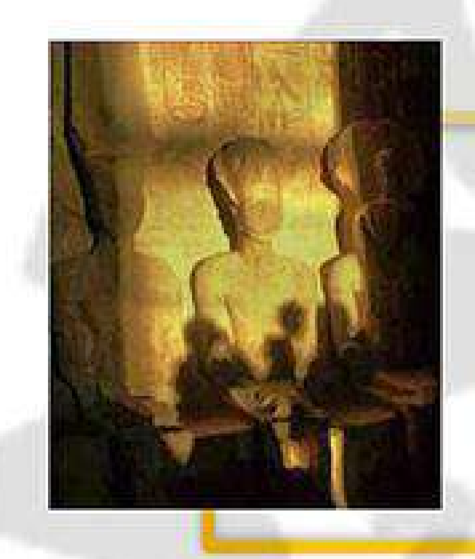
- الاهتمام بالعلم القائم على البحث والتجربة.
- توفير كل الوسائل التى تساعد العلماء على الإبداع.

نتيجة لذلك برع المصريون القدماء فى مجالات العلوم المختلفة.

١ الفلك

■ برع المصريون القدماء فى الفلك وتوصلوا إلى:

- معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- معرفة التقويم الشمسى وقسموا السنة إلى ٣٦٥ يوم، منها ٣٦٠ يوم مقسمة إلى ١٢ شهر متساوية كل شهر ٣٠ يوم وتبقى خمسة أيام أطلق عليها (أيام النسىء) جعلوها أعياد بعدها يبدأ العام الجديد.
- قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية ١٢ ساعة ليلاً، ١٢ ساعة نهاراً.
- قسموا السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.



تمكن المصريون القدماء من خلال ما توصلوا إليه فى علم الفلك إلى تحقيق تعامد الشمس مرتين فى العام على وجه تمثال رمسيس الثانى مرة يوم مولده ومرة يوم جلوسه على العرش.

٢ الحساب

■ برع المصريون القدماء فى تطبيق أصول وقواعد الحساب واستطاعوا:

- قياس مساحة الأراضى الزراعية بوحدة قياس القدم والذراع.
- معرفة مواسم الزراعة وتقدير كمية المحاصيل.
- تنظيم مياه النيل.
- تنظيم المعاملات التجارية.
- حصر غنائم الحروب.
- تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

٣ الهندسة

- عرف المصريون القدماء المربع والمستطيل وغيره من الأشكال الهندسية.

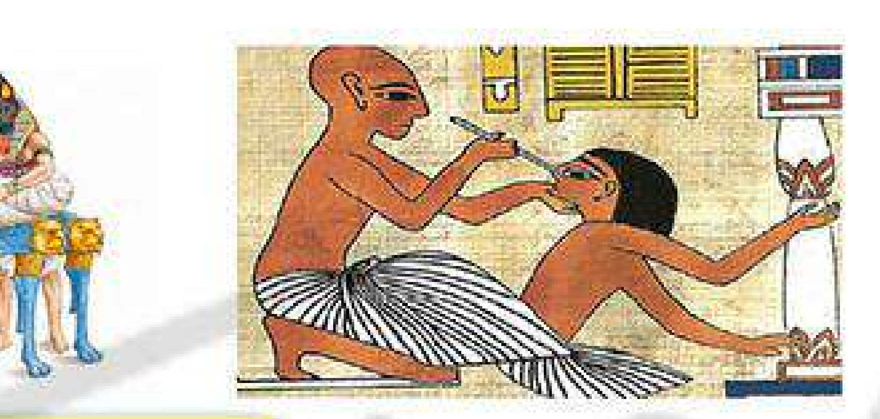
* تقدم المصريون القدماء فى علم الهندسة والدليل على ذلك: بناء الأهرامات.

٤ الطب

* كانت مهنة الطب عند المصريين القدماء ذات التقدير والاحترام.

■ **برع المصريون القدماء فى مجال الطب وتوصلوا إلى:**

- **تشخيص الأمراض** وطرق علاجها.
- **معرفة التخصصات المختلفة** وكان لديهم أطباء للعيون والأسنان والأمراض الباطنية والجراحة.
- **معرفة التحنيط** لحفظ جثث الموتى سليمة لاعتقادهم فى **فكرة البعث والخلود**.



لم يتوصل العلم الحديث حتى الآن لمعرفة سر التحنيط.

٥ الكيمياء

■ **برع المصريون القدماء فى الكيمياء وتوصلوا إلى صناعة:** الأصباغ – الألوان –العقاقير والأدوية من **الأعشاب**.

ثانياً العمارة

تدل الأهرامات والمعابد التى بناها المصريون القدماء على براعتهم فى العمارة والهندسة

١ المساكن

- **بنى المصريون القدماء** مساكنهم من **الطوب اللبن لذلك** لم تصمد طويلاً.

٢ المقابر



* **بنى المصريون القدماء المقابر (الأهرامات) من الأحجار** لتظل باقية طويلاً لأنها فى نظرهم **دار الخلود**.

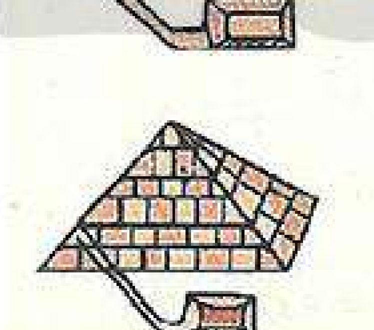
■ **مر بناء المقابر فى مصر القديمة بعدة مراحل:**

١) **حفرة تحت سطح الأرض** يوضع فيها جثث الموتى وتغطى بالرمال.

٢) **حجرة أو حجرتين** تحت سطح الأرض فوقها مصطبة.

٣) **هرم مدرج** مكون من ست مصاطب مثل هرم **زوسر المدرج**.

٤) **هرم كامل** مثل **أهرامات الجيزة الثلاثة**.



٣ المعابد

دور للعبادة كان يستخدمها المصريون القدماء.

* **بنى المصريون القدماء المعابد من الأحجار، وهى تنقسم إلى نوعين هما:**

	المعابد الجنائزية	معابد الآلهة
الغرض منها	**إقامة الصلوات** وطقوس الجنازة على المتوفى.	**إقامة الشعائر** وتقديم القرابين للآلهة.
من أمثلتها	• **معبد الملكة حتشبسوت** بالدير البحرى غرب الأقصر. • **معبد الرمسيوم** الذى أنشأه **الملك رمسيس الثانى**.	• معبد الكرنك. • معبد الأقصر. • معبد أبو سمبل.

ثالثاً الفنون

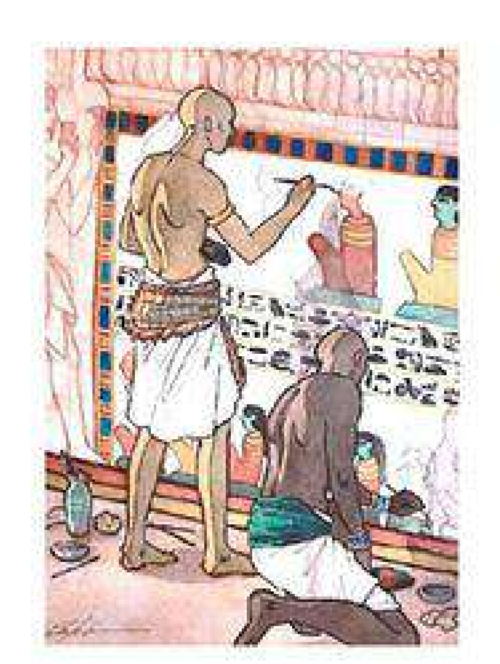


★ أبدع المصريين القدماء فى جميع أنواع الفنون خاصة فى:

١ النحت

- **بلغ درجة كبيرة من الاتقان** وتم نحت الكثير من التماثيل على صخور شديدة الصلابة وأشهرها **تمثال أبو الهول**.

٢ الرسم على الجدران وتلوينها



★ وجد الرسم الملون فى المقابر.

- **مثل** الرسوم الموجودة على جدران مقبرة **الملكة نفرتارى**.

٣ النقش على الحجر

- **كان يستخدم فى المعابد.**

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) بنى المصريون القدماء مساكنهم من .... بينما بنوا مقابرهم من ....
٢) من أشهر المعابد الجنائزية معبد .... بالدير البحرى غرب الأقصر ومعبد .... الذى أنشأه الملك رمسيس الثانى.
٣) وجد على جدران مقبرة الملكة .... رسوم على الجدران.
٤) أول من استخدم التقويم .... هم المصريون القدماء وقسموا السنة إلى ..... شهر كل منها ...... يوم متساوية.
٥) أطلق المصريون القدماء على الأيام الخمسة الأخيرة فى السنة اسم .... وكانت .... يعقبها العام الجديد.
٦) من وحدات القياس التى استخدمها المصرى القديم ....و............
٧) نجح المصريون القدماء فى صناعة الأدوية من ....

بم تفسر:

١) اهتمام المصريون القدماء بالتحنيط ؟
٢) بناء المصريون القدماء مقابرهم من الأحجار ؟
٣) أهمية علم الحساب فى حياة المصريين القدماء ؟
٤) عدم صمود مساكن المصريين القدماء طويلاً ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) المرحلة الثالثة من مراحل تطور المقابر فى مصر القديمة. (المصطبة الواحدة – الهرم المدرج – الحفرة – الهرم الكامل)
٢) من المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء. (معبد الرمسيوم – معبد الكرنك – معبد أبو سمبل – معبد الأقصر)
٣) صناعة الألوان والأصباغ من إنجازات المصريون القدماء فى مجال. (الطب – الكيمياء – الفنون)
٤) يدل تمثال أبو الهول على تقدم المصريين القدماء فى علم .... (الفلك – الهندسة – النحت – الرسم)
٥) استطاع المصريون القدماء من خلال علم .... تنظيم مياه النيل. (الفلك – الهندسة – الحساب – العمارة)

اختبـــــار

أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. دائرة عرض ....

٢. المحيط ....

٣. إقليم مناخى ....

٤. قـــارة ....

دلل على صحة العبارات الآتية:

١) تعدد الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء ؟

٢) تكون المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات ؟

٣) تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء ؟

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

١) كتابات دينية كانت تدون على أوراق البردى وتوضع مع الميت لحمايته ومساعدته فى الحساب. (.......................)

٢) بلد استورد منها المصريون القدماء الحرير لصناعة ملابس الفرعون والأغنياء. (.......................)

٣) عملية قام بها المصرى القديم لحفظ جثث الموتى سليمة كما هى. (.......................)

٤) أمطار تحدث نتيجة تصاعد بخار الماء إلى طبقات الجو العليا. (.......................)

٥) أراضى بها تجمعات شجرية ضخمة تكون أشجارها مرتفعة ومستقيمة الجذوع ومتشابكة. (.......................)

بم تفسر:

١) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم ؟

٢) يغطى الثلوج قمم الجبال المرتفعة فى المناطق المدارية الحارة.

٣) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس ؟

قارن بين:

١) المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة ؟

٢) أمطار إعصارية وأمطار تضاريسية ؟

صوب ما تحته خط:

١) يُعد الزان من النباتات التى لها القدرة على تخزين المياه.

٢) الحشائش الحارة عبارة عن طحالب وحشائش سريعة النمو.

٣) تعتبر رياح الخماسين من الرياح الموسمية.

٤) ترتفع درجة الحرارة فى الإقليم المدارى طول فصل الشتاء.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تنمو الحشائش .... شمال وجنوب الغابات الاستوائية. (المعتدلة – الحارة – الباردة – الصحراوية)

٢) تعمل الرياح .... على تلطيف درجة الحرارة. (العكسية – الموسمية – التجارية – الباردة)

٣) الأماكن القريبة من .... ترتفع بها درجة الحرارة. (الدائرة القطبية – القطب الشمالى – خط الاستواء – القطب الجنوبى)

٤) تنمو الغابات .... فى المناطق المعتدلة الباردة. (البحر المتوسط –الاستوائية – النفضية – الصنوبرية)

إلى أى العلوم تنتمى أعمال المصريين القدماء الآتية:

١) صناعة العقاقير ؟

٢) التقويم الشمسى ؟

الإسكندر فى مصر

★ **تمتلك مصر ثروات وفيرة ومتعددة لذلك كانت:**

- **مهداً** للحضارات.
- **لفتت أنظار الطامعين إليها من** الليبيين والآشوريين ثم الفرس الذين ظلوا يحكمون مصر حتى جاء الإسكندر المقدونى(الأكبر).

كانت كل دولة تتطلع لبناء إمبراطورية تتجه إلى مصر للاستيلاء على خيراتها.

الإسكندر المقدونى (الأكبر)

- **مولــــده:** ولد الإسكندر عام ٣٥٦ ق.م.
- **نسبـــه:** هو ابن **الملك فيليب المقدونى** الذى وحد إقليم مقودنيا تحت زعامته عام ٣٣٨ ق.م.
- **نشـــأتــه:** نشأ فى **إقليم مقدونيا** شمال بلاد اليونان (**بلاد الإغريق**).
- **توليه الحكم:** تولى الحكم وهو فى سن ٢٠ من عمره بعد مقتل والده عام ٣٣٦ ق.م، وقضى على تمرد المدن الإغريقية.
- **لُقــب بـ :** **أعظم الفاتحين**.

الإسكندر المقدونى

بم تفسر: لُقب الإسكندر الأكبر بلقب (أعظم الفاتحين) ؟

لأنه: **غزا معظم أجزاء العالم القديم** وهزم الفرس فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا.

★ **بعدما انتهى الإسكندر من محاربة الفرس** والانتصار عليهم قرر الاستيلاء على مصر فى عام ٣٣٢ ق.م حتى **يضمن لجيشه مصدراً غنياً من الغذاء**.

الإسكندر الأكبر وغزو مصر

- **تحرك الإسكندر عام ٣٣٢ق.م** بجيش كبير مُدعم **بأسطول بحرى** حتى وصل إلى **تل الفرما** «شرق بورسعيد حالياً» وحارب الإسكندر الفرس وانتصر عليهم واستولى على مصر.

بم تفسر: ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر ؟

لأن: ١) **المصريين اعتقدوا أن الإسكندر** جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسى الذى:

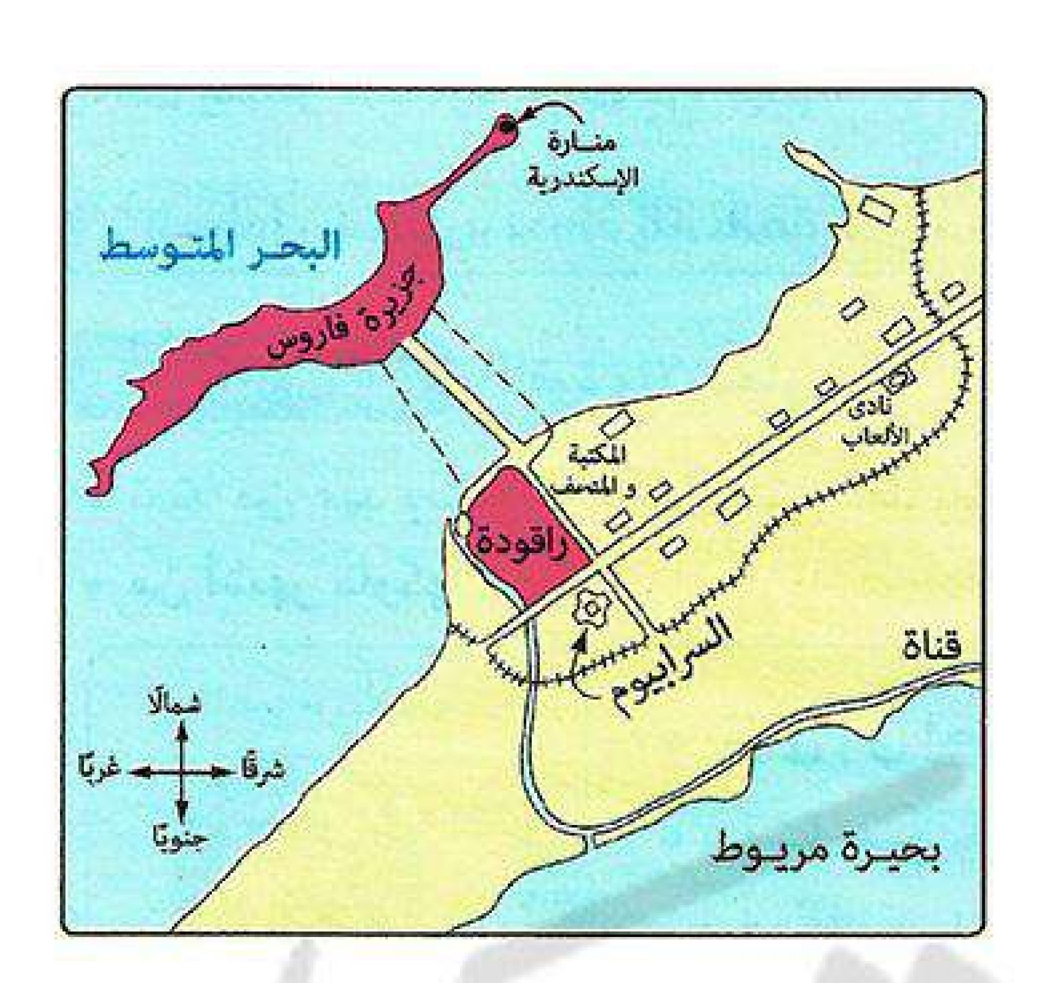
- انتهك حرية الديانة المصرية القديمة.
- فرض عليهم الضرائب.

٢) **المصريين يعرفون عادات الإغريق** الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة فى مصر.

سياسة الإسكندر الأكبر فى مصر

* **سعى الإسكندر الأكبر لإرضاء المصريين** وحرص على إظهار احترامه للديانة المصرية القديمة **فقام بزيارة:**
  - **معبد الإله بتاح:** فى منف وأقام فيه **مهرجاناً رياضياً** على الطريقة **الإغريقية**.
  - **معبد الإله آمون:** فى واحة سيوة **وقدم القرابين** فمنحه الكهنة لقب «**ابن الإله آمون**».

أهم أعمال الإسكندر الأكبر فى مصر



* **قام الإسكندر الأكبر بتأسيس مدينة الإسكندرية** وقد وقع اختياره على قرية اسمها **راقودة** تقابلها جزيرة صغيرة فى البحر المتوسط تسمى **فاروس** وتم ردم الماء بينهما.

بم تفسر: قيام الإسكندر بتأسيس مدينة الإسكندرية ؟

لتكون: ١) **عاصمة لدولته** وتحمل اسمه.
٢) **مركزاً لنشر الحضارة الإغريقية** فى العالم.
٣) **قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته** على البحر المتوسط.

وفاة الإسكندر الأكبر

* **توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م** ودفن فى مدينة **الإسكندرية**.

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) طمع الليبيين والآشورين والفرس فى مصر للاستيلاء على ....
٢) وقعت مصر تحت سيطرة الإسكندر الأكبر بعد أن خلص مصر من الاحتلال ....
٣) نشأ الإسكندر الأكبر فى إقليم .... شمال بلاد اليونان.
٤) زار الإسكندر معبد الإله .... فى منف ومعبد الإله .... فى سيوة فاطلق عليه الكهنة لقب ....
٥) وقع اختيار الإسكندر على قرية .... وجزيرة .... وردم المياه بينهما لإنشاء مدينة الإسكندرية.
٦) الإسكندر الأكبر هو ابن الملك ....
٧) كان الإغريق يعملون .... فى مصر قبل مجىء الإسكندر إليها.
٨) أقام الإسكندر مهرجان رياضى على الطريقة الإغريقية فى معبد الإله ....

بم تفسر:

١) كره المصريين للاحتلال الفارسى ؟
٢) قيام الإسكندر بإنشاء مدينة الإسكندرية ؟
٣) اطلاق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر ؟
٤) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر ؟

برهن تاريخياً على صحة ما يأتى:

١) حرص الإسكندر الأكبر على اظهار احترامه للديانة المصرية القديمة ؟

أجب عما يأتى:

«لقد وهب الله لمصر ثروات وفيرة ومتعددة جعلتها مهداً للحضارات، كما لفتت أنظار الطامعين إليها»، **فى ضوء ذلك أجب عما ياتى.**

(١) من هم الطامعين الذين حكموا مصر قبل مجىء الإسكندر الأكبر؟

(٢) أذكر أهم أعمال الإسكندر الأكبر فى مصر ؟

اختبـــــار

أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. دائرة عرض...............

٢. المحيط ....

٣. إقليم مناخى ....

ما النتائج المترتبة على:

١) تقابل هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببخار الماء؟

٢) وجود مناطق الضغط المرتفع والضغط المنخفض ؟

٣) تنوع درجات الحرارة على سطح الأرض ؟

٤) معرفة المصريين القدماء الكتابة ؟

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

١) الفئات التى كان يتكون منها المجتمع المصرى قديماً. (.....................)

٢) كتابة تُعرف بخط رجال الدين. (.....................)

٣) غابات دائمة الخضرة غطاؤها الورقى مخروطى الشكل. (.....................)

٤) إقليم مناخى بارد يمتد بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالاً وجنوباً. (.....................)

دلل على صحة العبارات الآتية :

١) هناك علاقة بين الغابات والنظام البيئى ؟

بم تفسر:

١) سقوط أمطار غزيرة بالمنطقة الاستوائية طوال العام؟

٢) حدوث الزلازل ؟

٣) الرياح التجارية تلطف حرارة المناطق التى تهب عليها ؟

٤) اهتمام المصرى القديم بالأدب التهذيبى ؟

ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب:

١) الغابات الصنوبرية تنمو فى المناطق المعتدلة الدفيئة. ( )

٢) يمكن أن يحدث الزلزال نتيجة تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض. ( )

٣) من أنواع الأدب التهذيبى نصائح بتاح حتب. ( )

قارن بين:

١) الحشائش الحارة والحشائش المعتدلة ؟

مصر تحت حكم البطالمة

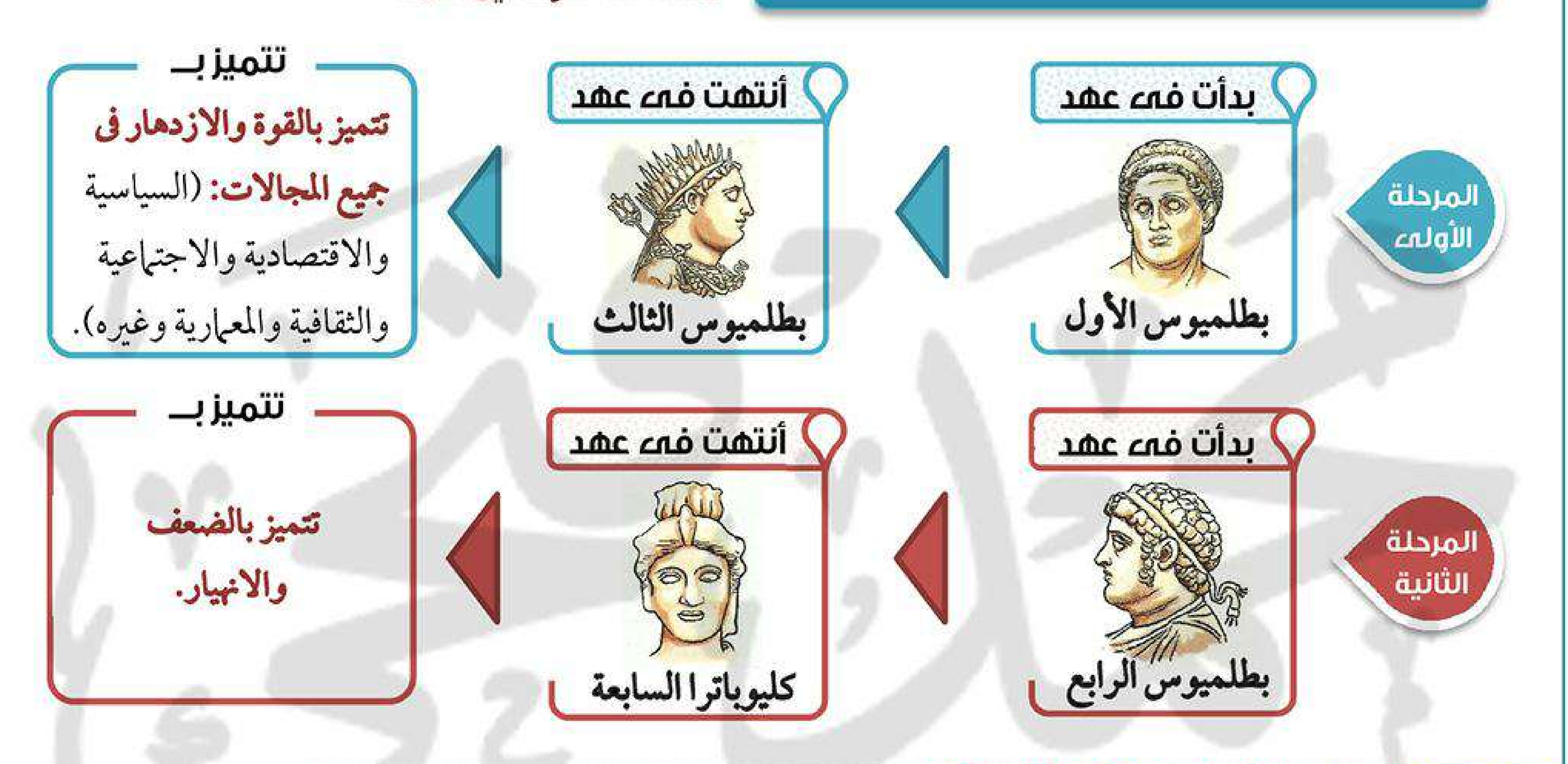
★ **بعد وفاة الإسكندر الأكبر** قسمت إمبراطوريته **بين قواده لأنه لم يكن له وريث** وكانت مصر من نصيب **بطلميوس الأول** أحد قواده وأخلص حراسه.

دولة البطالمة فى مصر

- **مؤسسهــا:** **بطلميوس الأول** دولة البطالمة فى مصر واتخذ **مدينة الإسكندرية** عاصمة لها.
- **مدة حكمها:** من عام ٣٢٣ ق.م حتى عام ٣٠ ق.م (**٢٩٣ سنة**).

المراحل التى مرت بها دولة البطالمة فى مصر

تمثلت فى مرحلتين هما:



بم تفسر: ضعف وانهيار دولة البطالمة ؟

بسبب: ١) **ضعف الملوك.**

٢) **كثرة ثورات المصريين ضد البطالمة** بسبب الظلم والاضطهاد الواقع عليهم.

٣) **زيادة نفوذ روما وتدخلها** فى شئون مصر الداخلية **واستيلائها** على مصر عام ٣٠ ق.م.

حضارة دولة البطالمة فى مصر

- **عرفت الحضارة البطلمية** باسم **الحضارة الهيلينستية** وكانت **الإسكندرية** أهم مراكز إشعاع (نشر) هذه الحضارة فى العالم القديم.

الحضارة الهيلينستية

هى مزيج بين الحضــــارتين المصــرية والإغــريقية.

١ الحياة السياسية

نظام الحكم

قام نظام الحكم على أساس الحكم المطلق حيث:

- **اعتبر الملك نفسه:** • ملكاً فرعوناً وإلهاً.
  • صاحب مصر وسيد رعيته وعلى الرعايا واجب الطاعة.

نظم الإدارة

- **حافظ البطالمة على التقسيم الإدارى لمصر القديمة** حيث كانت مصر مقسمة إلى **٤٢ إقليم**.
- **كان كل إقليم مقسم إلى مجموعة** من المراكز وكل مركز مقسم إلى مجموعة قرى تسمى **(كوم)**.
- **اعتمد البطالمة على الإغريق** (سكان بلاد اليونان قديماً) فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.
- **استخدم البطالمة اللغة اليونانية** لغة رسمية للبلاد.

٢ الحياة الإجتماعية


معاهد الجمنازيوم

- **حرص البطالمة على الظهور أمام الشعب المصرى بمظهر الحكام الوطنين لكنهم:**
  - **حافظوا على عاداتهم** وتقاليدهم **الإغريقية**.
  - **شجعوا على هجرة الإغريق** إلى مصر.
  - **أقاموا العديد من المدن** التى تحمل أسماء إغريقية مثل مدينة **نقراطيس** (بمحافظة البحيرة).
  - **أقاموا العديد من معاهد الجمنازيوم** والمسارح لنشر **الثقافة الإغريقية**.

٣ الحياة الاقتصادية

*كان **بطلميوس الأول يهدف إلى إقامة دولة قوية** سياسياً واقتصادياً قادرة على التأثير فى العالم المحيط بها
لذلك اهتم البطالمة الأوائل **بالزراعة والصناعة والتجارة** فى مصر.

الزراعة

- **اهتم البطالمة بشئون الرى حيث:**
  - شقوا الترع والقنوات. • أقاموا الجسور. • أدخلوا أدوات رى جديدة مثل (**الساقية**).
- **أدخل البطالمة زراعة أشجار مثمرة مثل:** الزيتون – التفاح – الرمان.
- **استورد البطالمة:** سلالات جديدة من الحيوانات.

الصناعة

- **اعتبر الملك البطلمى نفسه هو الصانع الأول واحتكرت الدولة بعض الصناعات مثل:**
  - **صناعة الزيوت**.
  - **صناعة المنسوجات:** خاصة **الكتان** لكن سمحوا للأفراد بإنتاج **المنسوجات الصوفية**.
- **ازدهرت صناعات أخرى مثل:** الورق – الزجاج – العطور – الحُلى.

التجارة

- **اهتم البطالمة بالتجارة وحرصوا على:**
  - **فرض رقابة على** الأسواق الداخلية.
  - **فرض رسوم على** التجارة الخارجية.
  - **استخدام عملات** معدنية (ذهبية وفضية) **فى التجارة**.


عملات من العصر البطلمى

٤ الحياة الثقافية

★ حرص البطالمة على تحقيق نهضة ثقافية فقاموا بإنشاء المنشآت العلمية والثقافية مثل: **جامعة الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية.**

- جامعة الإسكندرية

جـامعة
دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات العلمية والأدبية المختلفة.

■ **كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم حيث:**

- **ازدهر بها العديد من العلوم مثل:** الطب – الجراحة – الفلك – الجغرافيا.
- **توصل علماؤها إلى كثير من الحقائق العلمية مثل:** دوران الأرض حول الشمس – تقدير محيط الكرة الأرضية.
- **من أشهر علمائها:** ▪ **إقليدس:** واضع أصول علم الهندسة.
  - **مانيتون:** المؤرخ المصرى الذى قسم تاريخ مصر القديمة إلى **٣٠ أسرة.**
  - **أرشميدس:** صاحب قانون الطفو.

مكتبة الإسكندرية

هى أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم.


مكتبة الإسكندرية القديمة

- **أسسها بطلميوس الأول** وزودها بالكتب الأصلية باللغات المختلفة مثل: **(اليونانية – الفينيقية – الهندية)** فى جميع أنواع العلوم والفنون والأدب والمعرفة.

★ **تعرضت المكتبة للتدمير عام ٤٨ ق.م.**

٥ الحياة الدينية

■ **أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين فقاموا بالآتى:**

- **اعترفوا بالديانة المصرية القديمة** ديناً رسمياً للبلاد.
- **أضافوا صفة التقديس** لحكامهم.
- **اهتموا بإنشاء المعابد مثل:** ▪ **معبد الإله حورس** فى إدفو.
  - **معبد الإلهة إيزيس** فى جزيرة فيلة.

★ **ظهرت عبادة جديدة فى عهد البطالمة مثل** عبادة **الإله سرابيس** وأنشأوا معبد **السرابيوم** فى الإسكندرية.


عبادة سرابيس
هى مزيج بين الديانتين المصرية والإغريقية.
سرابيس

٦ العمـــارة

■ **قام البطالمة بإنشاء:**

منارة الإسكندرية

هى إحدى عجائب العالم القديم.

منـــارة
بناء مرتفع يتألف من عدة طوابق يستخدم لأرشاد السفن فى البحر ليلاً ونهاراً.

- **بناؤهـــا:** بدأ فى عهد **بطلميوس الأول** وانتهى بناؤها فى عهد **بطلميوس الثالث.**
- **وصفهـا:** عبارة عن مبنى على شكل برج مكون من ثلاثة طوابق وارتفاعه ١٢٠ متر.
- **أهميتهـا:** تستخدم فى إرشاد السفن فى البحر ليلاً ونهاراً.

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) يعتبر مانيتون من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى علم ....
٢) قام البطالمة بتشييد معبد الإله حورس فى ....
٣) من عجائب العالم القديم.................... التى أسسها بطلميوس الأول وانتهى بناؤها فى عهد ....
٤) عبادة الإله .... مزيج بين الديانة المصرية القديمة والديانة ....
٥) بعد وفاة الإسكندر الأكبر كانت مصر من نصيب ....
٦) تبدأ مرحلة ضعف دولة البطالمة بداية من عهد .... حتى نهاية عهد الملكة ....
٧) استخدم البطالمة اللغة .... لغة رسمية للبلاد.
٨) الحضارة .... هى مزيج من الحضارتين المصرية و....................
٩) أدخل البطالمة أدوات رى حديثة مثل ....

بم تفسر:

١) تقسيم إمبرطورية الإسكندر بين قواده ؟
٢) أهمية مدينة الإسكندرية فى عصر البطالمة ؟
٣) قيام البطالمة بإنشاء معاهد الجمنازيوم والمسارح ؟
٤) ضعف وانهيار دولة البطالمة ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أقام البطالمة معبد الإلهة إيزيس فى .... (فيلة – إدفو – الإسكندرية – منف)
٢) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى علم الهندسة .... (مانيتون – إقليدس – أرشميدس – بطلميوس الأول)
٣) من المدن التى أقامها البطالمة فى مصر مدينة .... (الإسكندرية – منف – طيبة – نقراطيس)
٤) استخدم البطالمة اللغة .... لغة رسمية فى مصر. (الرومانية – المصرية – اليونانية – الهندية)
٥) تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية فى عهد .... (بطلميوس الأول – بطلميوس الثالث – كليوباترا السابعة)

برهن تاريخياً على صحة ما يأتى:

١) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين القدماء ؟
٢) كان لجامعة الإسكندرية دور كبير فى عهد البطالمة ؟
٣) اهتمام البطالمة بالتجارة ؟

ما المقصود بكل من:

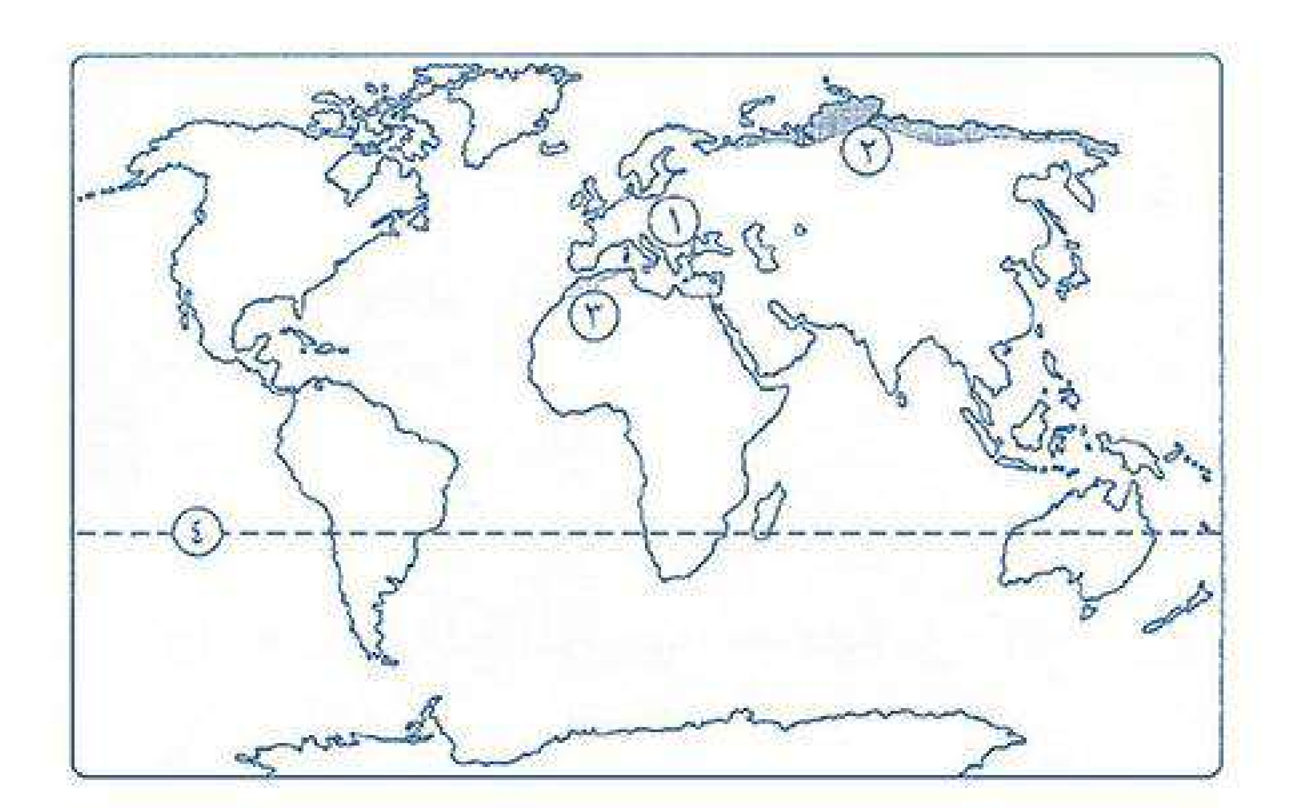
١) جامعة ؟
٢) عبادة سرابيس ؟

من هو:

١) وضع أصول علم الهندسة ؟
٢) قسم تاريخ مصر القديم إلى ٣٠ أسرة ؟
٣) صاحب قانون الطفو ؟
٤) انتهى فى عهده مرحلة قوة دولة البطالمة ؟
٥) أسس مكتبة الإسكندرية ؟

اختبـــــار

أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:



١) قارة ....
٢) حشائش ....
٣) إقليم مناخى ....
٤) دائرة عرض ....

ما ذا يحدث لو:

١) هبت الرياح الموسمية الصيفية من اليابس إلى الماء ؟
٢) لم تقم مصر ببناء السد العالى ؟

أذكر موسم سقوط المطر فى الأقاليم الآتية:

١) الإقليم المدارى ؟ ٢) إقليم البحر المتوسط ؟

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يمتدل الإقليم المناخى .... بين دائرتى عرض ١٠° شمالاً، ١٠° جنوباً. (المدارى الحارى – الاستوائى – التندرا – الجبلى)
٢) تعمل الرياح .... على تلطيف درجات الحرارة بسبب قدومها من جهات أقل حرارة.
(التجارية – العكسية – الحارة – الموسمية)
٣) يمتد الإقليم المناخى .... جنوب شرق قارة آسيا. (الاستوائى – القارى البارد – الموسمى – الصينى)
٤) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث. (السيول – الفيضانات – التصحر – الانهيارات الجليدية)

ما المقصود بكل من :

١) المدى الحرارى السنوى ؟
٢) تسونامى ؟
٣) الأعاصير ؟

دلل على صحة العبارات الآتية :

١) هناك علاقة بين الغابات والنظام البيئى ؟

بم تفسر:

١) للبراكين فوائد عديدة ؟
٢) عدم صمود مساكن المصريين القدماء مع مرور الزمن ؟
٣) تأسيس الإسكندر لمدينة الإسكندرية ؟
٤) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم ؟

أكمل ما ياتى:

١) الغابات الاستوائية تتميز بأنها كثيفة الأشجار و............ وأهم أشجارها ....
٢) تعتبر .... و............. من الرياح الدائمة التى تهب بانتظام طوال العام.
٣) تعتبر الكتابة .... هى خط رجال الدين وكان يكتب بها على ....
٤) من أشهر المقابر التى وجد بها رسوم ملونة على جدرانها مقبرة ....

مصر تحت حكم الرومان

* **بدأت الإمبراطورية الرومانية فى الظهور** فى الفترة التى **ضعفت فيها دولة البطالمة**، واستطاع الرومان السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط **ولم يبقى أمامها سوى مصر** التى تمكنوا من السيطرة عليها عام **٣٠ ق.م** بعد عدة مراحل.

مراحل علاقة الدولة الرومانية بدولة البطالمة فى مصر

المرحلة الأولى: «علاقة ود وتبادل تجارى»

- **كانت مصر قوية** فى عهد البطالمة الأوائل.

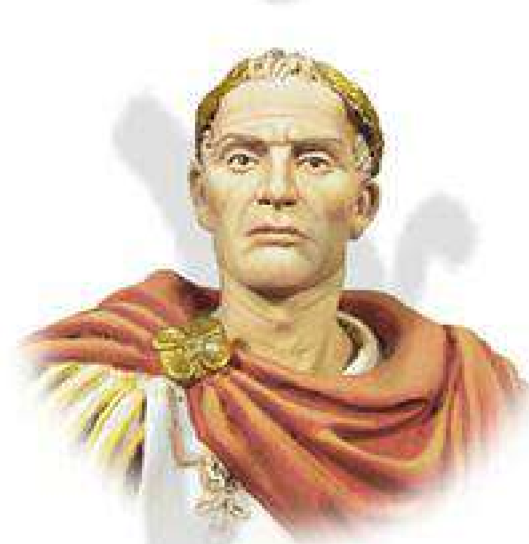


- **بدأت روما تتدخل فى شئون مصر سياسياً** باعتبرها القوى العظمى فى العالم.

المرحلة الثالثة: « تدخل سياسى واحتلال عسكرى »

- **بدأت روما** تتدخل **عسكرياً وسياسياً** فى شئون مصر حتى سيطرت على مصر عام ٣٠ ق.م.

خلفاء يوليوس قيصر


يوليوس قيصر

* **بعد مقتل الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر** شهدت روما **حرباً أهلية** انتهت بالاتفاق بين قواده (**أنطونيوس – أكتافيوس**) على تقسيم الإمبراطورية الرومانية بينهما كالآتى:

قسم شرقى تحت حكم أنطونيوس.	قسم غربى تحت حكم أكتافيوس.

الرومان وغزو مصر


أكتافيوس

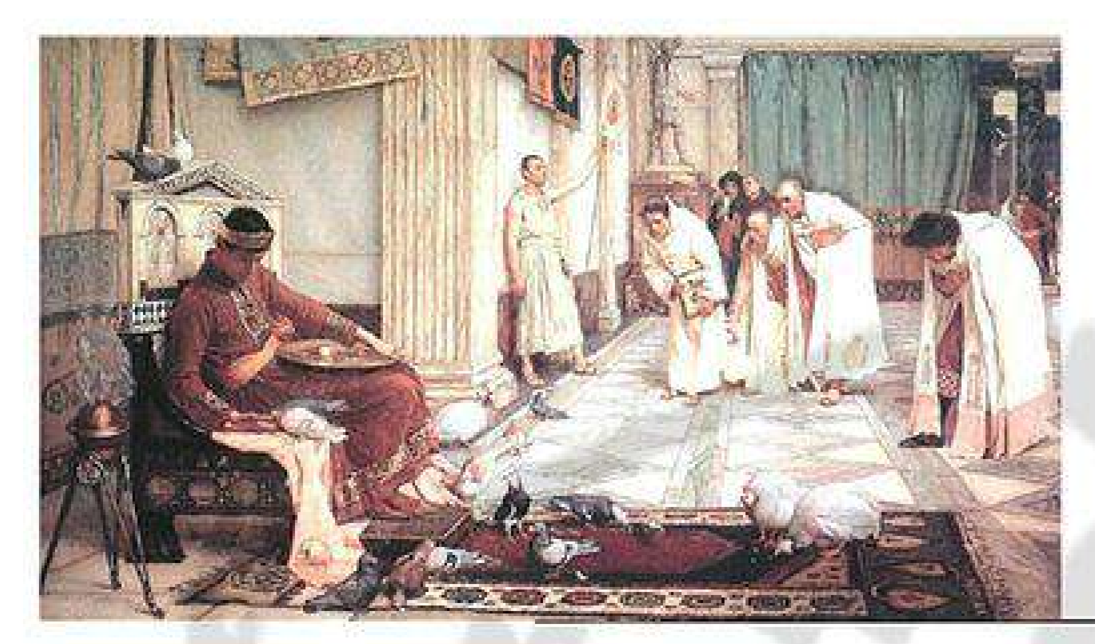
* **عندما تولى أنطونيوس حكم القسم الشرقى** جاء إلى مصر بعد أن وجهت إليه **كليوباترا السابعة** الدعوة لزيارة مصر، **فأُعجب بها وتزوجها** وكانت هذه بداية **توتر العلاقة** بين **أنطونيوس** و**أكتافيوس** والتى انتهت **بإعلان الحرب** ووقوع **معركة أكتيوم البحرية** والتى انتهت **بغزو الرومان لمصر**.

معركة أكيتوم البحرية

- **تاريخها:** عام ٣١ ق.م.
- **موقعها:** السواحل الغربية **لبلاد اليومان.**
- **أطرافها:** **أكتافيوس** ضد **أنطونيوس** و**كليوباترا السابعة.**
- **أسبابها:** **توتر العلاقات بين أنطونيوس وأكتافيوس بسبب:**
  1) **زواج أنطونيوس** من كليوباترا السابعة.
  2) **إهداء أنطونيوس بعض الأقاليم التى فتحها** فى الشرق إلى كليوباترا السابعة وأبناءها.
  3) **احتفال أنطونيوس بانتصاراته** فى مصر وليس فى روما.
- **نتائجها:** ١) **انتصار أكتافيوس.**
  2) **انتحار** أنطونيوس وتبعته كليوباترا السابعة.
  3) **أصبحت مصر** ولاية رومانية **عام ٣٠ ق.م.**

مظاهر الحضارة فى مصر أثناء حكم الرومان

* **ظلت الإسكندرية** مركز الإشعاع الحضارى فى عهد الرومان.



١ الحياة السياسية

نظام الحكم	• **خضعت مصر لأشراف** أكتافيوس مباشرة. • **حرم الرومان المصريين** من الاشتراك فى حكم مصر. • **وضع الرومان حاميات عسكرية قوية** للدفاع عن البلاد.
نظم الإدارة	• **قسم الرومان مصر إلى ثلاثة أقسام:** مصر السفلى – مصر الوسطى – مصر العليا. • **استخدم الرومان اللغة اليونانية** لغة رسمية للبلاد واستخدموا اللغة **اللاتينية** فى الجيش فقط.

٢ الحياة الإجتماعية

* سكن مصر فى عهد الرومان **أجناس متعددة** من غير المصريين.

■ **انقسم المجتمع فى عهد الرومان إلى ٤ طبقات:**

طبقة الرومان	هى **الطبقة العليا** فى المجتمع وعددهم **قليل** وتولوا **جميع الوظائف العليا** فى البلاد.
طبقة الإغريق	**حصلوا على بعض الامتيازات** كالعفو من دفع بعض الضرائب.
طبقة اليهود	**حصلوا على بعض الأمتيازات** لتقربهم من الرومان.
طبقة المصريين	**عانوا من سوء معاملة الرومان لهم فكرهوا الرومان وقامو بثورة الرعاة والفلاحين** فى **القرن الثانى الميلادى.**

٣ الحياة الاقتصادية

* **كانت سياسة الرومان الاقتصادية** فى مصر صورة من صور **الاستغلال الاقتصادى حيث:**
أصبحت مصر **مزرعة للقمح** لتزود به روما لتوزعه على سكانها لكسب تأييدهم.

الزراعة	■ **اهتم الرومان بشئون الرى حيث قاموا:** • تطهير الترع والمصارف. • إصلاح شبكات الرى. • إعادة بناء الجسور.
الصناعة	* **شهدت الصناعة تطور كبير** وكانت الإسكندرية هى مركز الصناعة فى مصر. • **ترك الرومان الصناعة** فى أيدى الأفراد **ولم يحتكروها** باستثناء بعض الصناعات الأساسية. • **من أهم الصناعات:** الزجاج – النسيج – البردى – العطور.
التجارة	* **أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى** فى شرق البحر المتوسط **بسبب** ازدهار الإمبراطورية الرومانية. ■ **شهدت التجارة رواجاً داخل وخارج مصر بسبب:** • **استقرار** الأمن. • **إلغاء الرسوم** الجمركية على الواردات. • **ارتفاع مكانة الإسكندرية** كميناء تجارى مهم.

٤ الحياة الثقافية

■ **احتلت مدينة الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى:**
• **نشر العلوم والثقافة المختلفة مثل:** الطب والجراحة و الهندسة والفلك والتاريخ والجغرافيا والفن.
• **إقامة المسارح** والاحتفالات الدينية.
* استمرت الإسكندرية خلال عهد الرومان تستضيف العلماء لأجراء البحوث فى فروع العلم المختلفة.

٥ العمـــارة

• **شيد الرومان العديد من المنشآت مثل:** البوابات– الحمامات العامة – أقواس النصر– المسارح.
• **كانت تشيد المعابد:** على الطرازين الرومانى و الإغريقى وبعضها على الطراز المصرى.


المسرح الرومانى

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) فى الوقت الذى ضعفت فيه دولة البطالمة بدأت الإمبراطورية .... فى الظهور.
٢) اتخذت العلاقات الرومانية البطلمية شكل التدخل .... فى المرحلة الثانية والتدخل .... فى المرحلة الثالثة.
٣) قسمت الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل .... بين أنطونيوس و........................
٤) قامت علاقات .... بين روما ومصر فى عهد البطالمة الأوائل.

٥) قامت ثورة.................... بالدلتا فى القرن .... بسبب ظلم الرومان.

٦) احتلت الإسكندرية المركز .... فى مجال نشر الثقافة الرومانية بعد مدينة ....

٧) استخدم الرومان اللغة .... لغة رسمية للبلاد واستخدموا اللغة .... فى الجيش فقط.

٨) خضعت مصر أثناء حكم الرومان لإشراف .... مباشرة.

٩) كان الرومان ينشأون المعابد على الطرازين .... أو على الطراز المصرى .

١٠) قسم الرومان مصر إلى .... أقسام: مصر السفلى ومصر .... ومصر العليا.

بم تفسر:

١) رواج التجارة فى مصر فى عهد الرومان ؟

٢) قيام معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م ؟

٣) قيام ثورة الرعاة والفلاحين فى الدلتا فى القرن الثانى الميلادى ؟

قارن بين:

١) نظام الحكم فى عهد البطالمة وفى عهد الرومان لمصر ؟

ما النتائج المترتبة على:

١) مقتل يوليوس قيصر حاكم روما ؟

٢) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات فى مصر فى عهد الرومان ؟

٣) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م ؟

دلل على صحة العبارات الآتية:

١) كانت السياسة الاقتصادية للرومان صورة من صور الاستغلال الاقتصادى ؟

٢) اهتمام الرومان بالزراعة فى مصر ؟

٣) اختلف التقسيم الإدارى لمصر فى عهد الرومان عن التقسيم الإدارى فى عهد البطالمة ؟

لمن تنسب الأعمال الآتية:

١) حكم الأجزاء الشرقية للإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر ؟

٢) قاد الحرب ضد أنطونيوس وكليوباترا السابعة ؟

٣) احتلت المركز الأول فى الإمبراطورية الرومانية فى مجال نشر العلوم والثقافة ؟

اختر الإجابة الصحيحة:

١) حدثت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد .... (النوبة – اليونان – بونت – العراق)

٢) تمثلت المرحلة الثانية من مراحل سيطرة الإمبراطورية الرومانية على مصر فى ....
(العلاقات الودية – الاحتلال العسكرى – فرض الحماية – التبادل التجارى)

٣) احتل المصريون الطبقة .... فى عهد الرومان. (العليا – الوسطى – الدنيا – الغنية)

٤) تزوجت الملكة كليوباترا من .... (الإسكندر – أكتافيوس – يوليوس قيصر – أنطونيوس)

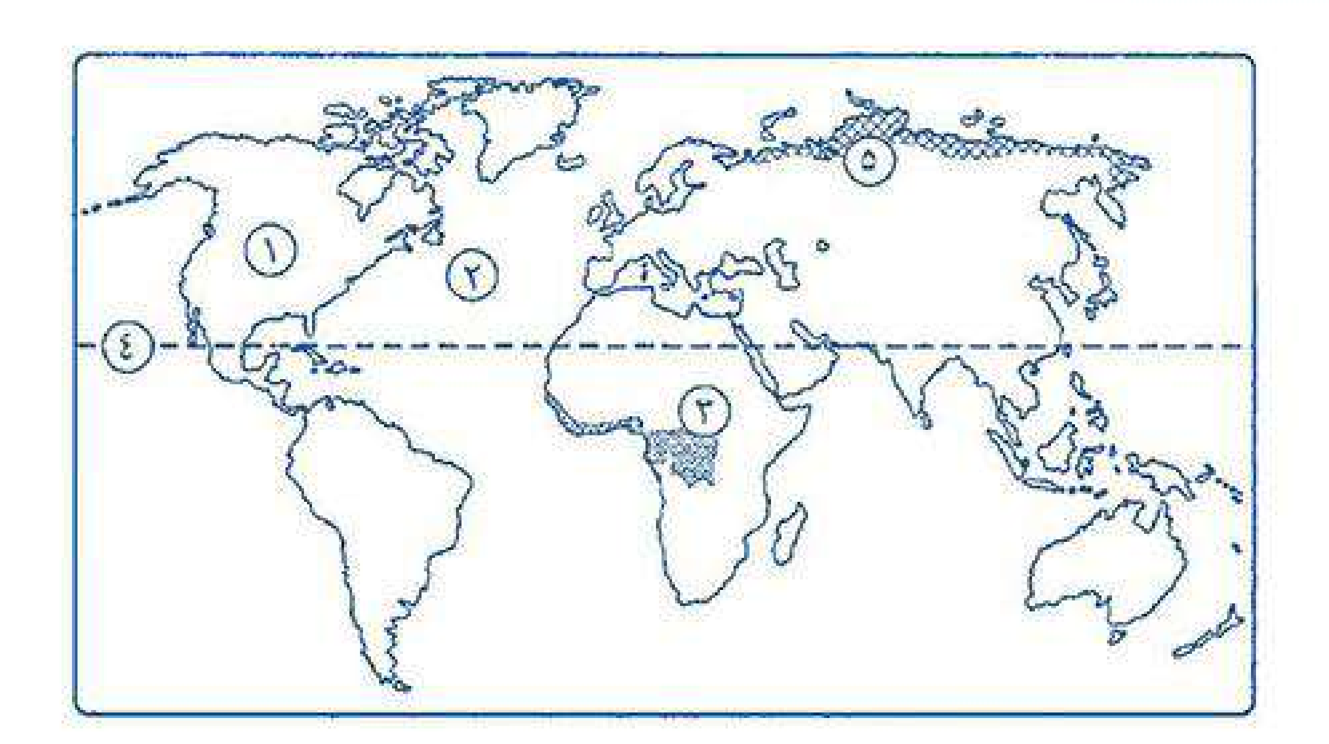
صوب ما تحته خط:

١) كانت الأجزاء الغربية للإمبراطورية الرومانية من نصيب القائد يوليوس قيصر.

٢) حكم أكتافيوس الأجزاء الشرقية من الإمبراطورية الرومانية.

٣) استخدم الرومان اللغة اليونانية كلغة للجيش.

اختبـــــار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. قارة ....
٢. المحيط ....
٣. غابات ....
٤. مدار ....
٥. حشائش ....

وضح:

١) الآثار الضارة لكل من : (البراكين والسيول).

أكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة مما يلى:

١) أراضى بها تجمعات شجرية ضخمة كثيفة ومتشابكة.
٢) دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه.
٣) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.
٤) تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة على شكل كتل جليدية.
٥) كتابة استعملها المصريين فى كافة نواحى الحياة.

ما المقصود بكل من :

١) المطر التصاعدى ؟
٢) جنازيوم ؟

دلل على صحة العبارات الآتية :

١) تقدم المصريين القدماء فى مهنة الطب ؟

بم تفسر:

١) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم ؟
٢) حدوث موجات بحرية (تسونامى) ؟
٣) تدهور القدرة الإنتاجية لبعض الأراضى الزراعية ؟
٤) انهيار دولة البطالمة فى مصر ؟

قارن بين: نصوص الأهرام وكتاب الموتى ؟

لمن تنسب الأعمال الآتية:

١) وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.
٢) أنشأ مكتبة الإسكندرية.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كانت ملابس الأغنياء والفرعون تصنع من .... المستورد من فينيقيا. (القطن – الحرير – الصوف – الكتان)
٢) قصة إيزيس وأوزوريس من أنواع الأدب .... (القصصى – الدينى – المديح – التهذيبى)
٣) قبل قدوم الإسكندر إلى مصر كانت مصر تحت سيطرة ..... (الروم – الهكسوس – الفرس – الإغريق)
٤) مقبرة الملكة .... من المقابر التى توضح الرسم على الجدران وتلوينها. (حتشبسوت – نفرتارى – نفرتيتى – أياح حتب)

مصر والمسيحية


القديس مرقس

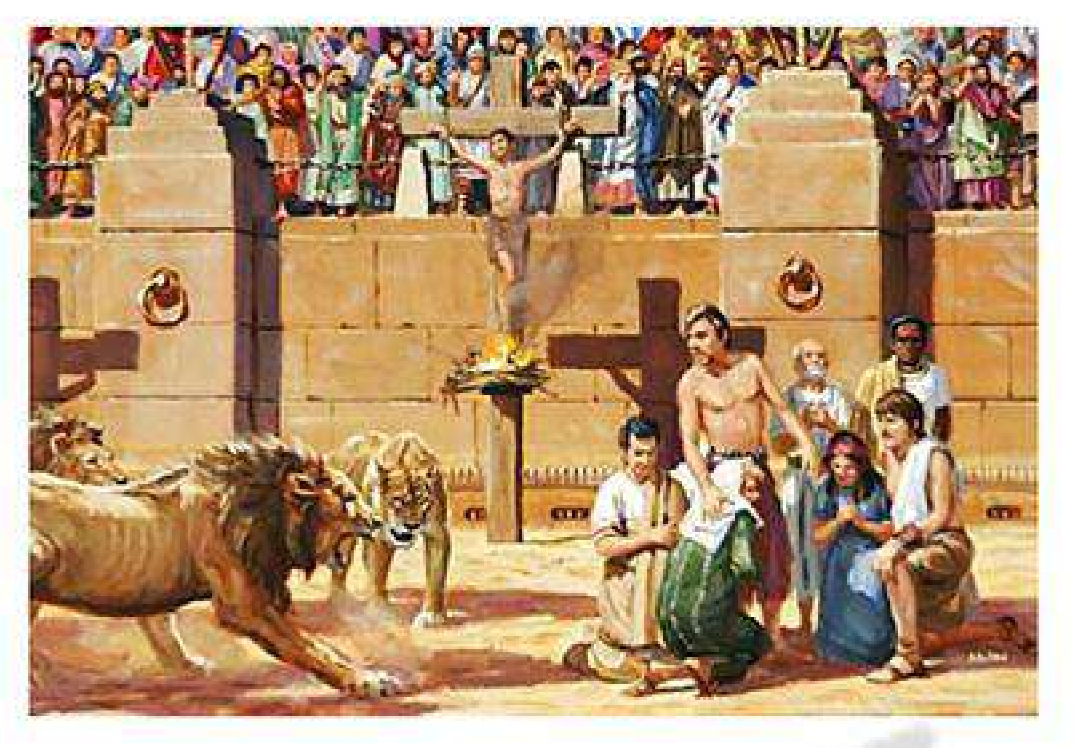
دخول المسيحية مصر

★ **دخلت المسيحية مصر** فى منتصف القرن الأول الميلادى على يد **القديس مرقس** وأقبل المصريون على اعتناقها.

بم تفسر: إقبال المصريون على اعتناق المسيحية ؟

لأنهم وجدوا فيها: ١) **مبادىء** العدل والمساواة والرحمة والتسامح.
٢) **الزهد فى الدنيا** والتطلع لنعيم الآخرة.
٣) **خلاصاً لهم من الواقع المضطرب** نتيجة تعدد المعبودات المصرية واليونانية والرومانية.
٤) **خلاصاً من الضغوط الاقتصادية والقهر** والإذلال الذى كانوا يعانون منه **تحت الحكم الرومانى.**

الاضطهاد الرومانى للمسيحين



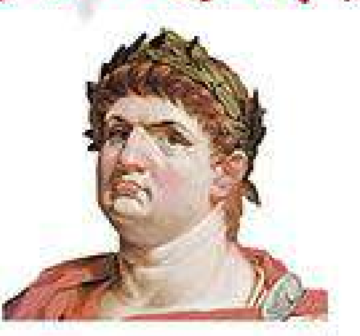
- **كان الولاء لروما والإمبراطور الرومانى** يعبر عن وحدة الإمبراطورية الرومانية.
- **كان الناس يعتبرون الإمبراطور الرومانى إلهاً** ويقدمون له القرابين والهداية لإرضاءه وإعلان لطاعته وهذا لا يتفق مع العقيدة المسيحية فقام الرومان **باضطهاد المسيحيين** وسعواء للقضاء عليهم.

بم تفسر: اضهاد الرومان للمسيحيين ؟

بسبب: ١) **عدم تقديم المسيحيين القرابين** للإمبراطور الرومانى باعتباره إله.
٢) **عدم تقديس المسيحيين** لصور الأباطرة الرومان.
٣) **عدم ممارسة المسيحيين** لشعائر الديانة الرسمية لروما (الديانة الوثنية).

اضطهاد
شكل من أشكال الظلم عانى منه المسيحيون على يد الرومان.

أشهر الأباطرة الرومان الذين اضطهدوا المسيحيين

الإمبراطور	
الإمبراطور نيرون  (٥٤م : ٦٨م)	• **بدأ فى عهده** اضطهاد المسيحين.
الإمبراطور دقلديانوس  (٢٨٤م : ٣٠٥م)	• **فى عهده تعرض المسيحين لأعنف اضطهاد حيث:** - دُمرت الكنائس. - أحرقت الكتب السماوية والدينية. - زاد عدد الشهداء حتى سُمى عصر دقلديانوس **بعصر الشهداء.**

عصر الشهداء
اسم يُطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس بسبب كثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قُتلوا فى عهده.

عصر جديد للمسيحية

عصر الإمبراطورية البيزنطية.

الإمبراطور قسطنطين

* **استمر الاضطهاد الدينى** للمسيحيين إلى أن تولى الحكم **الإمبراطور قسطنطين حيث قام بالآتى:**

١) **أعلن سياسة التسامح** مع المسيحيين.

٢) **اعترف بالمسيحية** وأقر بالمبادىء الأساسية للدين المسيحى.

٣) **نقل عاصمة الإمبراطورية من روما إلى بيزنطة** التى أنشأها على **بحر مرمرة** وسميت بعد ذلك باسم **القسطنطينية**.

* **ثم أصبحت المسيحية دين رسمى للدولة البيزنطية** منذ عام ٣٨٠م ليبدأ عصر جديد للمسيحية وهو (**عصر الإمبراطورية البيزنطية**).

دور مدينة الإسكندرية فى نشر المسيحية

* **انتشرت المسيحية بسرعة** وزاد عدد المنضمين لذلك بدأ التفكير فى تأسيس **مدرسة الإسكندرية** للتعليم المسيحى.

مدرسة الإسكندرية

أساتذتها وطلابها	• **كان الأساتذة يلقون دروسهم** فى منازلهم أو فى قاعات يستأجرونها. • **كان الطلاب والأساتذة يذهبون** لمكتبة الإسكندرية للقراءة والاطلاع. • **كان العلماء والطلاب يأتون إليها** من كل أنحاء مصر والعالم فأصبحت الإسكندرية ومدرستها منارة العلم والعلماء.
العلوم التى دُرست بها	علوم الدين المسيحى – طب – صيدلة – جراحة – الكيمياء – الهندسة – الفلك – الفلسفة – التاريخ.
دورها	• **تخرج منها** العديد من رجال الدين المسيحى (**أساقفة – بطاركة**). • **أعطت لبطاركة الإسكندرية** مركز **الزعامة العلمية والدينية** فى العالم المسيحى كله.

الرهبانيـــة هى اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيداً عن الناس للعبادة.

* **تتسم حياة الرهبنة** بالزهد والتقشف والصلاة والتأمل فى خلق الله.

■ **نشأت الرهبانية** فى مصر ثم انتشرت فى أنحاء العالم المسيحى.

■ **أنواع الرهبنة:**

الرهبنة الفردية	الرهبنة الجماعية
• **يخرج فيها الراهب إلى الصحراء** ويعيش فى **عزلة تامة** ويقوم بتدبير شئونه بنفسه من مأكل ومشرب وملبس. • **أول من مارس هذا النوع من الرهبنة** هو **الأنبا أنطونيوس** وأنشىء أول دير فى مصر والعالم على اسمه.  الأنبا أنطونيوس	• **يعيش مجموعة من الرهبان** فى مكان واحد يحيط به سور ولكل راهب **صومعته** الخاصة به ليتعبد فيها. • **مؤسس هذا النوع من الرهبنة** هو **الراهب باخوم**.  الراهب باخوم

■ **الدور العلمى للأديرة:** حينما ضعف دور الذى كانت تؤديه **مدرسة الإسكندرية** لعبت **الأديرة** دوراً ثقافياً مهماً وأُعتبرت **مركز للعلوم والمعرفة** وازدهر بها: **التأليف والترجمة – تفسير الكتب المقدسة.**

■ **الدور الدينى للأديرة:** تعليم الناس **الزهد والتقشف** والبُعد عن مُتع الدنيا والتطلع لما عند الله من النعيم.

بم تفسر: انتشار الأديرة فى مصر وإقبال المسيحيين عليها ؟
بسبب: بطش الدولة البيزنطية بالمسيحيين مرة أخرى.

الفتح الإسلامى لمصر

★ **ظل المصريون يعانون** من ظلم الحكم البيزنطى حتى جاء **الفتح الإسلامى** لمصر على يد **عمرو بن العاص** ﷺ عام ٦٤١م.

بم تفسر: ترحيب المصريون بعمرو بن العاص والفتح الإسلامى لمصر ؟
لأنه: ١) **سيخلصهم من ظلم الحكم البيزنطى** (الرومانى).
٢) **أعطاهم الأمان** على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
٣) **لم يكره أحد** على الدخول فى الإسلام.

ما النتائج المترتبة على: الفتح الإسلامى لمصر ٦٤١م ؟
ترتب على ذلك: ١) **أصبحت مصر** ولاية إسلامية.
٢) **تخلص المصريين** من ظلم الحكم البيزنطى.
٣) **بدأ المصريون عصر جديد** يتصف بالعدل والمساواة والتسامح الدينى.



أسئلة عامة على الدرس

أكمل:
١) دخلت المسيحية مصر فى منتصف .... الميلادى على يد ....
٢) بدأ اضطهاد المسيحيين فى عهد الإمبراطور .... وكان أعنف اضطهاد للمسيحيين فى عهد الإمبراطور..................
٣) تم الاعتراف بالديانة المسيحية وإقرار مبادئها فى عهد الإمبراطور ....
٤) تأسست الرهبنة الجماعية على يد الراهب ....
٥) تخلص المصريون من ظلم الحكم البيزنطى حينما جاء .... لمصر عام ٦٤١م على يد ....
٦) أُطلق على عهد الإمبراطور .... عصر الشهداء.
٧) كان للأديرة دور علمى حيث ازدهر بها .... وتفسير ....

بم تفسر:
١) اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها ؟
٢) انتشار الأديرة فى مصر واقبال المسيحين عليها ؟
٣) ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى ؟
٤) إقبال المصريين على اعتناق المسيحية ؟

قارن بين: الرهبنة الفردية والرهبنة الجماعية.

ما النتائج المترتبة على:

١) تولى الإمبراطور قسطنطين الحكم ؟

٢) إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى ؟

٣) الفتح الإسلامى لمصر ؟

٤) اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحيين ؟

دلل على صحة العبارات الآتية:

١) تعرض المسيحيين فى عهد الإمبراطور دقلديانوس لأعنف اضطهاد ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) نشأ نظام الرهبانية فى .... (اليونان – سوريا – مصر – روما)

٢) رحب المصريون بالفتح الإسلامى ليخلصهم من ظلم .... (البطالمة – الرومان – الفرس – الإغريق)

٣) عُرف عصر الإمبراطور .... بعصر الشهداء. (دقلديانوس – نيرون – أكتافيوس – أنطونيوس)

٤) نقل .... عاصمة الدولة البيزنطية من روما إلى بيزنطة. (الإسكندر – أكتافيوس – دقلديانوس – قسطنطين)

لمن تنسب الأعمال الآتية:

١) نقل عاصمة دولته من روما إلى مدينة بيزنطة ؟

٢) أول من مارس الرهبنة الفردية ؟

٣) فتح مصر وخلصها من الرومان ؟

«دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى وأقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد ولكنهم تعرضوا للاضطهاد». فى ضوء ذلك أجب عما يأتى:

١) ما المقصود باضطهاد المسيحيين ؟

٢) على يد من دخلت المسيحية مصر ؟

٣) لماذا أقبل المصريون على اعتناق المسيحية ؟

صوب ما تحته خط:

١) أسس الأنبا أنطونيوس نظام الرهبنة الجماعية.

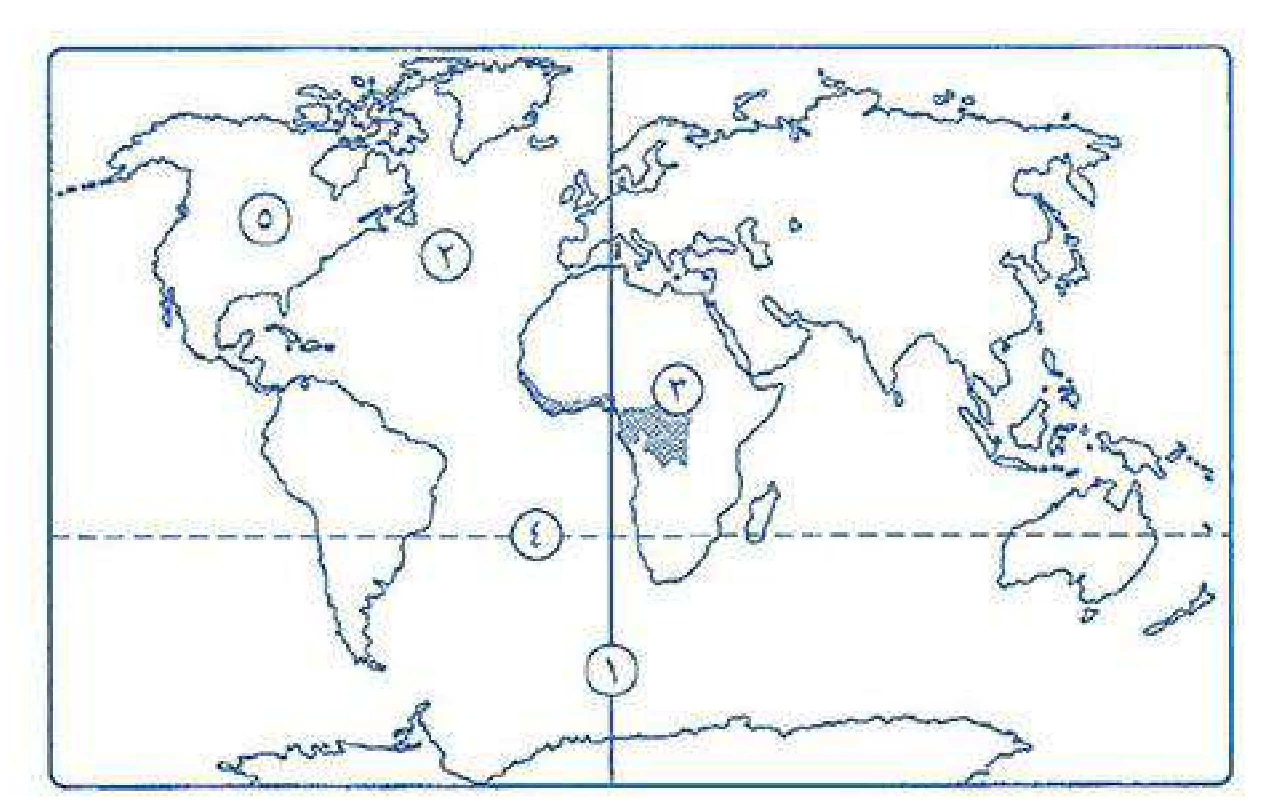
٢) أعلن الإمبراطور نيرون سياسة التسامح مع المسيحيين.

٣) نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة الدولة الرومانية من مدينة الإسكندرية إلى بيزنطة.

رتب الاحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

– عصر الشهداء – الفتح الإسلامى لمصر – تأسيس الرهبنة الجماعية – دخول المسيحية مصر – تأسيس مدينة بيزنطة.

اختبـــــار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١) خط طول رئيسى ....
٢) المحيط ....
٣) غابات ....
٤) مدار ....
٥) قارة ....

لمن تنسب الأعمال الآتية:

١) أسس مدينة الإسكندرية ؟
٢) أول من مارس الرهبنة الفردية ؟
٣) قسم تاريخ مصر القديم إلى ثلاثين أسرة؟

أكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة مما يلى:

١) انكسار وضعف فى القشرة الأرضية.
٢) تدهور القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.
٣) حشائش تعتبر حديقة حيوان طبيعية.
٤) غابات تنمو فى المناطق المعتدلة الباردة ومن أشجارها البلوط.

ما المقصود بكل من :

١) خطر طبيعى ؟ ٢) تسونامى؟

دلل على صحة العبارات الآتية :

١) برع المصريون القدماء فى علم الهندسة ؟
٢) كان المجتمع المصرى فى ظل الحكم الرومانى مجتمع طبقى ؟
٣) براعة المصريون القدماء فى الفنون ؟

بم تفسر:

١) حدوث الفيضان ؟
٢) حكم البطالمة لمصر كان حكماً مطلقاً ؟
٣) نشوب حرائق الغابات ؟
٤) اختلاف أشكال النبات الطبيعى على سطح الأرض ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يتركز ٧٥٪ من براكين العالم حول سواحل المحيط. (الهندى – الهادى – الأطلنطى – القطبى)
٢) من الأشجار التى تتحمل الجفاف. (الفلين – الصنوبر – الماهوجنى – الكاكاو)
٣) من أسباب الاحتباس الحرارى. (انصهار الجليد – البرق والصواعق – قطع الغابات – تملح التربة)
٤) توصل المصريون القدماء لمعرفة التقويم الشمسى لبراعتهم فى علم. (الهندسة – الفلك – الحساب – الكيمياء)

ما النتائج المترتبة على:

١) معركة أكتيوم البحرية ؟

كيف تكون مواطن صالح؟

• **تبذل الدولة جهود من أجل** بناء الإنسان المصرى وفقاً **لصفات مرغوب فيها** تتفق مع متطلبات المجتمع وطبيعة العصر.




• **الاهتمام به وإتاحة الفرصة أمامه** ليمارس أنواع من النشاط تساعده فى تحويل أقواله إلى أفعال يكون سلوكه مميزاً فيها.



• **تدريبه على كيفية التواصل والتعاون** مع أفراد مجتمعه وتحديد المشكلات والمشاركة فى حلها.

بهدف

• **تحقيق المبادىء/ الدعائم الأربعة لإعداد المواطن الصالح وهى:**

١ ليعــرف

• **حقوقه** التى يجب أن يحصل عليها.
• **واجباته** التى يجب أن يؤديها نحو المجتمع الذى يعيش فيه.
• **عادات وتقاليد** مجتمعه المصرى ويتمسك بها.

٢ ليعمــل

• **ليعمل على** القيام بواجباته تجاه وطنه مصر والنهوض به وحل مشكلاته.

٣ ليكــون

• **متحلياً بالصفات** الحميدة.
• **شاعراً بالرضا** عما يؤديه من عمل لمجتمعه.
• **متمتع بتقدير المجتمع** لما يؤديه من أعمال.
• **رافضاً كل أساليب** العنف والتعصب التى قد تؤثر سلباً على استقرار المجتمع المصرى.

٤ ليعيش مع الآخرين

• **متعاوناً** متحاباً.
• **محترماً** حقوقهم ويتقبل آرائهم.
• **مؤكداً على** انتمائه وولائه عملياً للمجتمع.

صفات المواطن الصالح

• **القيام** بواجباته نحو وطنه.
• **التمسك** بعادات وتقاليد مجتمعه.
• **التعرف على** حقوقه والتمسك بها.
• **المشاركة** فى حل مشكلات المجتمع.

مواطن صالح

هو الشخص الذى لديه قيم ومهارات ومعارف تساعده فى المشاركة فى حل مشكلات مجتمعه والنهوض به.

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) المواطن الصالح يرفض كل أساليب ....و.............. التى قد تنال من استقرار المجتمع المصرى.
٢) يجب على المواطن الصالح أن يؤكد عملياً على .... و.............. للمجتمع.
٣) يجب على المواطن الصالح أن يعيش مع الآخرين يحترم حقوقهم ويتقبل ....
٤) من مبادىء إعداد المواطن الصالح أن يعرف .... التى يجب أن يحصل عليها.
٥) تدرب الدولة المواطن على تحديد .... التى تواجه مجتمعه والمشاركة فى ....
٦) تهتم الدولة بالمواطن وتتيح الفرصة أمامه ليمارس ألوان من النشاط تساعده فى تحويل .... إلى ....

ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب:

١) على المواطن الصالح أن يعرف حقوقه فقط. ( )
٢) تتيح الدولة للمواطن أن يمارس ألوان من النشاط تساعده فى تحويل أقواله إلى أفعال. ( )
٣) تبذل الدولة جهود كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى وفقاً لصفات مرغوب فيها. ( )
٤) يجب تدريب المواطن على كيفية مواجهة مشكلات مجتمعه وطرق حلها. ( )
٥) على المواطن الصالح أن يعرف حقوقه فقط. ( )
٦) ليكون الإنسان مواطن صالح لابد أن يحترم حقوق الآخرين ويتقبل آرائهم. ( )

«تقوم الدولة بتدريب المواكن على كيفية التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه وتحديد مشكلاته والمشاركة فى حلها».

فى ضوء ذلك أجب عما يأتى:

١) كيف تعد الدولة المواطن الصالح ليتفق مع متطلبات المجتمع ؟
٢) ما رأيك فيما تقوم به الدولة لإعداد المواطن الصالح ؟
٣) أذكر صفات المواطن الصالح ؟

ما المقصود بالمصطلحات الآتية: ١) المواطن الصالح ؟

اختبـــــار

أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١) المحيط ....
٢) الغابات ....
٣) حشائش ....
٤) البحر ....
٥) قارة ....

أكمل:

١) يُعد البرق والصواعق من أسباب حدوث .... فى الغابات.
٢) تدهور القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية يسمى ....
٣) أشجار الزان والبلوط توجد فى الغابات ....

٤) يعرف نطاق البراكين الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى بحلقة ....

ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب:

١) تعتبر الانهيارات الجليدية من أخطار المياه. ( )
٢) تعد حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. ( )
٣) تحدث السيول نتيجة زيادة منسوب المياه فى الانهار. ( )
٤) الإستبس من الحشائش المدارية الحارة. ( )

ما النتائج المترتبة على:

١) الفيضانات؟
٢) الأعاصير ؟
٣) اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحيين ؟

بم تفسر:

١) إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات ؟
٢) اختلاف أنواع النبات الطبيعى على سطح الأرض ؟
٣) حدوث الاحتباس الحرارى ؟
٤) حدوث الزلازل؟

اختر الإجابة الصحيحة:

١) أصبحت مصر ولاية .... بعد معركة أكتيوم سنة ٣١ق.م. (عربية – فارسية – يونانية – رومانية)
٢) تم فتح مصر عام ٦٤١م على يد القائد ...... (الإسكندر – بطلميوس – أكتافيوس – عمرو بن العاص)
٣) مؤسس الرهبنة الجماعية هو .... (دقلديانوس – نيرون – باخوم – قسطنطين)
٤) كانت جامعة .... أكبر دار للعلم فى العالم القديم. (روما – الإسكندرية – مقدونيا – اليونان)

لمن تنسب الأعمال الآتية:

١) زار معبد آمون وقدم له القرابين ؟
٢) بنى معبد الرمسيوم ؟
٣) أسس دولة البطالمة ؟
٤) وضع أصول علم الهندسة ويعد من أشهر علماء جامعة الإسكندرية ؟

صوب ما تحته خط

١) تمثال أبو الهول خير شاهد على براعة المصرى القديم فى الرسم.
٢) معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحرى من معابد الآلهة.

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١) مزيج من الديانتين المصرية والإغريقية.
٢) أحد عجائب العالم القديم وكانت تستخدم لإرشاد السفن.
٣) اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش فى الصحراء فى زهد وتقشف.
٤) الأيام الخمسة الأخيرة من كل عام جعلها المصريون القدماء أيام أعياد.

قارن بين:

١) الإقليم الاستوائى وإقليم البحر المتوسط من حيث: **(الموقع والخصائص المناخية)**.

المواطنة حقوق وواجبات

مواطنة
هى صفة للمواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه إنتمائه لوطنه.

* **الإنسان كائن إجتماعى** يرتبط بغيره بعلاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات ويتحقق ذلك بمشاركته فى مجتمعه **وذلك عن طريق تحمل المسئولية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه فى:**
  - اختيار من يحكمه.
  - المشاركة فى شئون مجتمعه.

* **من الحقوق التى يتمتع بها المواطن والواجبات التى يلتزم بها:**

أولاً الحقوق

مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسى الاقتصادى والإجتماعى والثقافى والدينى التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

بم تفسر: تشكل الحقوق ركن أساسى فى بناء شخصية الإنسان ؟

لأن: الإنسان إذا حصل على حقوقه كاملة وتوافرت لديه الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته والمؤسسات الأخرى سيكون الإنسان قادر على العيش فى حياة كريمة وفى إطار إجتماعى مناسب.

■ **أهم حقوق الإنسان:**

١ الحقوق السياسية



■ **هى الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى السياسى ومنها:**
- حرية التعبير عن رأيه.
- الترشح للمجالس النيابية.
- اختيار من يحكمه.
- العيش فى سلام.

٢ حقوق إجتماعية

■ **هى الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى الإجتماعى مثل الحق فى:**
- المسكن اللائق.
- الملبس المناسب.
- الانتقال.
- التعليم.
- الرعاية الصحية.
- الرعاية الإجتماعية.
- المساواة وعدم التمييز.





٣ حقوق إقتصادية

■ **هى الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى الاقتصادى ومنها الحق فى:**
- العمل.
- الكسب المشروع.
- مستوى معيشة مناسب.
- التنمية الشاملة.





٤ حقوق ثقافية ودينية

- **حقوق ثقافية:** هى حق المواطن فى حرية التفكير والحصول على المعلومات.
- **حقوق دينية:** هى حق المواطن فى حرية المعتقد الدينى وممارسة الشعائر الدينية.

ثانياً الواجبات

المسؤليات التى يجب على المواطن الإلتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

من واجبات المواطن تجاه مجتمعه ووطنه:

- **الإعتزاز بانتمائه** لوطنه والدفاع عن قضاياه.
- **عدم الإخلال بالنظام** والآداب العامة.
- **المشاركة فى حل** مشكلات المجتمع.
- **إنجاز الأعمال** باتقان.
- **الوعى ببعض المشكلات** الإجتماعية.

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) تنقسم حقوق المواطن إلى ....و..................و..................و..................
٢) التعبير عن الرأى من الحقوق .... التى يتمتع بها الفرد.
٣) المساواة وعدم التمييز من الحقوق .... التى يجب أن يتمتع بها المواطن.
٤) من الحقوق الاقتصادية الحق فى .... والكسب ....
٥) من الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها المواطن حرية .... وممارسة ....
٦) حرية التفكير والحصول على المعلومات من الحقوق .... التى يجب أن يتمتع بها المواطن.
٧) يعتبر الحق فى التعليم من الحقوق .... التى يجب أن يحصل عليها المواطن.

ما النتائج المترتبة على:

١) حصول الفرد على حقوقه كاملة ؟

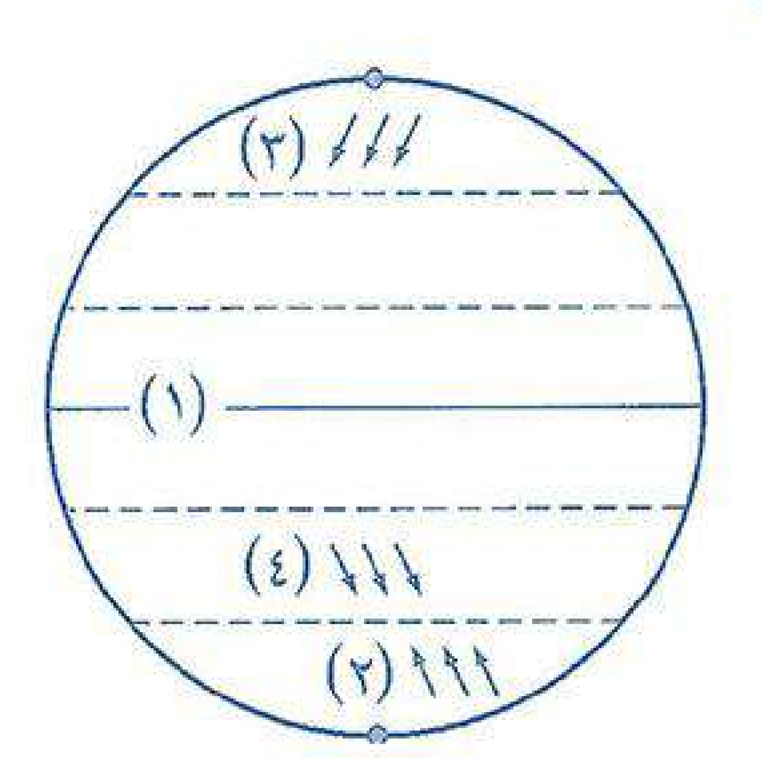
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تشكل .... ركن أساسى في بناء شخصية الإنسان. (المواطنة – الحقوق – الواجبات)
٢) من الحقوق السياسية التى يجب أن يتمتع بها المواطن. (حرية المعتقد – العيش فى سلام – الرعاية الصحية)
٣) الحق فى العمل من الحقوق .... (الاجتماعية – الدينية – الاقتصادية)
٤) مجموعة المسؤليات التى يجب على المواطن الإلتزام بها تجاه وطنه. (حقوق – مواطنة – واجبات)
٥) من الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها الفرد .... (المسكن اللائق – حرية المعتقد – التعليم – اختيار من يحكمه)
٦) توافر الرعاية الصحية من الحقوق .... (السياسية – الاجتماعية – الاقتصادية – الثقافية)

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

١) مواطنة؟
٢) حقوق ؟
٣) واجبات ؟

اختبـــــار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١) دائرة عرض ....
٢) الرياح ....
٣) الرياح ....
٤) الرياح ....

لمن تنسب الأعمال الآتية:

١) وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ق.م.
٢) انتصر على أنطونيوس وكليوباترا السابعة فى أكتيوم البحرية.
٣) اعترف بالمسيحية وأقر المبادىء الأساسية لها.

أكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة مما يلى:

١) وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة.
٢) نبات ينمو طبيعياً دون تدخل الإنسان.
٣) تحرك الجليد نحو أسفل بسرعة شديدة فى شكل كتل جليدية.
٤) تنشأ نتيجة تجمع مياه الأمطار بكميات كبيرة.

ما المقصود بكل من :

٢) كتاب الموتى ؟ ٢) الرهبانية؟

دلل على صحة العبارات الآتية :

١) رواج التجارة داخل وخارج مصر أثناء الحكم الرومانى ؟
٢) اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب ؟
٣) الأرض ليست صلبة ومستقرة كما يعتقد الإنسان ؟

بم تفسر:

١) تقسيم العلماء سطح الأرض إلى أقاليم مناخية ؟
٢) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية ؟
٣) ارتفاع درجة الحرارة عند خط الاستواء ؟
٤) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) نصوص الأهرام من الأدب. (القصصى – التهذيبى – الدينى – المديح)
٢) بنى البطالمة معبد فى .... لعبادة الإله حورس. (دندرة – فيلة – إدفو – منف)
٣) كانت مدينة .... مركز إشعاع حضارى للحضارة الهيلينستية. (طيبة – منف – القاهرة – إسكندرية)

ما النتائج المترتبة على:

١) حدوث الزلازل ؟
٢) اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود ؟
٣) إنشاء جامعة الإسكندرية ؟

أنت والقانون

القانــون

* **نحتاج للقانون فى حياتنا** لأن المجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير **نظام وقواعد ملزمة** وهذه القواعد هى **القانون** الذى يوجه سلوك الأفراد ويحكم ما بينهم من علاقات، ويقضى على أى خلاف قد يقع بينهم.

خصائص القواعد القانونية

إجتماعية	أى أن القاعدة القانونية لا توجد إلا فى وسط جماعة لأن الهدف منها تنظيم العيش فى الجماعة.
عامــــة	أى أن القاعدة القانونية تطبق بصفة عامة على كل الأشخاص وفى كل الأماكن.
سلوكية	أى أن القاعدة القانونية تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر مهما كانت المشاعر.
ملزمــة	أى أن القاعدة القانونية يلتزم بها جميع الأفراد، فهم ليسوا أحراراً فى مخالفتها ويجب اتباعها وإلا تم توقيع الجزاء عليهم.



■ **توجد قواعد أخرى تحكم المجتمع بجانب قواعد القانون هى:**

١ قواعد الدين

• **هى مجموعة الأوامر والنواهى** التى أوحى بها الله إلى رُسله ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم فى الدنيا والآخرة وهى تناسب كل زمان ومكان.

٢ قواعد الأخلاق

• **هى مجموعة القواعد والسلوكيات** التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع.
ويترتب على عدم احترامها سخط المجتمع على الإنسان المخالف لها.

٣ قواعد العادات والتقاليد

• **هى قواعد السلوك الموجودة فى كل مجتمع** ويتفق الناس على اتباعها والسير عليها فى سلوكهم اليومى وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة ويكون من النادر مخالفتها ويشعر الناس بأنها ملزمة.

نشأة القانــون وتطوره

■ تطور القانون على مر العصور بالشكل الذى يتناسب مع كل عصر حيث مر بأربع مراحل هى:

١ مرحلة القوة

- **فى العصور البدائية** لم يكن هناك قانون وإنما كان يوجد تقاليد أو شعور بوجود حقوق وواجبات تحدد عن طريق **القوة**.

٢ مرحلة التقاليد الدينية

- **مع اكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان** نسب الفرد كل شىء للدين وأصبح الدين مصدر كل شىء بما فى ذلك القانون.

٣ مرحلة التقاليد العرفية

- **مع تطور الحياة قام الإنسان بوضع** مجموعة من القواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع، وهذه القواعد ليست كلها من القواعد الدينية بل هى من العادات والتقاليد التى يتعارف عليها أفراد المجتمع ويحرصون على التمسك بها.

٤ مرحلة التدوين

- **بعد اختراع الإنسان الكتابة قام** بتدوين القواعد القانونية لنشرها بين الناس.

مصادر القانــون

■ للقانون مصادر مختلفة يستمد منها أحكامه هى:

التشريع	العرف	مبادىء الشريعة الإسلامية
عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة السلطة المختصة بذلك فى الدولة.	هو اعتياد الناس سلوكاً معيناً فى حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليه من يخالفها.	هى الأسس العامة التى تقوم عليها الشريعة الإسلامية.

أهمية القانــون

■ يعتبر القانون ضرورة اجتماعية **فلا قانون بلا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون.**

بم تفسر: أهمية القانون فى المجتمع ؟

لأن القانون يحقق: ١) العدل والمساواة بين الأفراد. ٢) الأمن والنظام داخل المجتمع. ٣) استقرار المجتمع وبقاءه. ٤) تقدم المجتمع وتطوره.

يجب على كل مواطن احترام القانون لأن القانون يساعد على توفير حياة آمنة مستقرة فى المجتمع.

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١) مر القانون فى تطوره بعدة مراحل هى القوة و..................والتقاليد العرفية و...................

٢) كانت تحدد الحقوق والواجبات فى مرحلة العصور البدائية عن طريق .... التى تحميها.

٣) يجب على المواطن أن يحترم .... لأنه يساعد على تحقيق حياة آمنة.

٤) بدأت مرحلة تدوين القواعد القانونية بعد اختراع الإنسان .... لنشرها بين ....

٥) القانون هو .... عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل .... ومن يخالفها يقع عليه .... المناسب.

٦) من خصائص القواعد القانونية إنها اجتماعية و...................وسلوكية و...............

بم تفسر:

١) القواعد القانونية ملزمة؟

٢) القواعد القانونية عامة؟

٣) أهمية القانون ؟

ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب:

١) فى العصور البدائية حرص الإنسان على التمسك بالعادات والتقاليد. ( )

٢) كان الدين مصدراً للقانون فى المرحلة الثانية من نشأة القانون. ( )

٣) بدأت مرحلة تدوين القانون بعد معرفة الإنسان للكتابة. ( )

٤) العُرف هو المصدر الوحيد الذى يستمد منه القانون أحكامه. ( )

٥) يعتبر القانون ضرورة اجتماعية. ( )

٦) عرفت المرحلة الثالثة من مراحل تطور القانون بمرحلة التقاليد العرفية. ( )

٧) القواعد القانونية تهتم بتنظيم تعاملات الأفراد وسلوكهم. ( )

٨) القواعد القانونية ملزمة لكل أفراد المجتمع. ( )

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

١) قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتم لها وقوع الجزاء المناسب عليهم.

٢) مجموعة القواعد والسلوكيات التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع.

٣) اعتياد الناس سلوكاً معيناً فى حياتهم الاجتماعية ويعاقب من يخالفه.

٤) عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة السلطة المختصة فى الدولة.

٥) مجموعة الأوامر والنواهى التى أوحى بها الله سبحانه وتعالى إلى رسله ليبلوغوها إلى الناس ليعملوا بها.

أذكر:

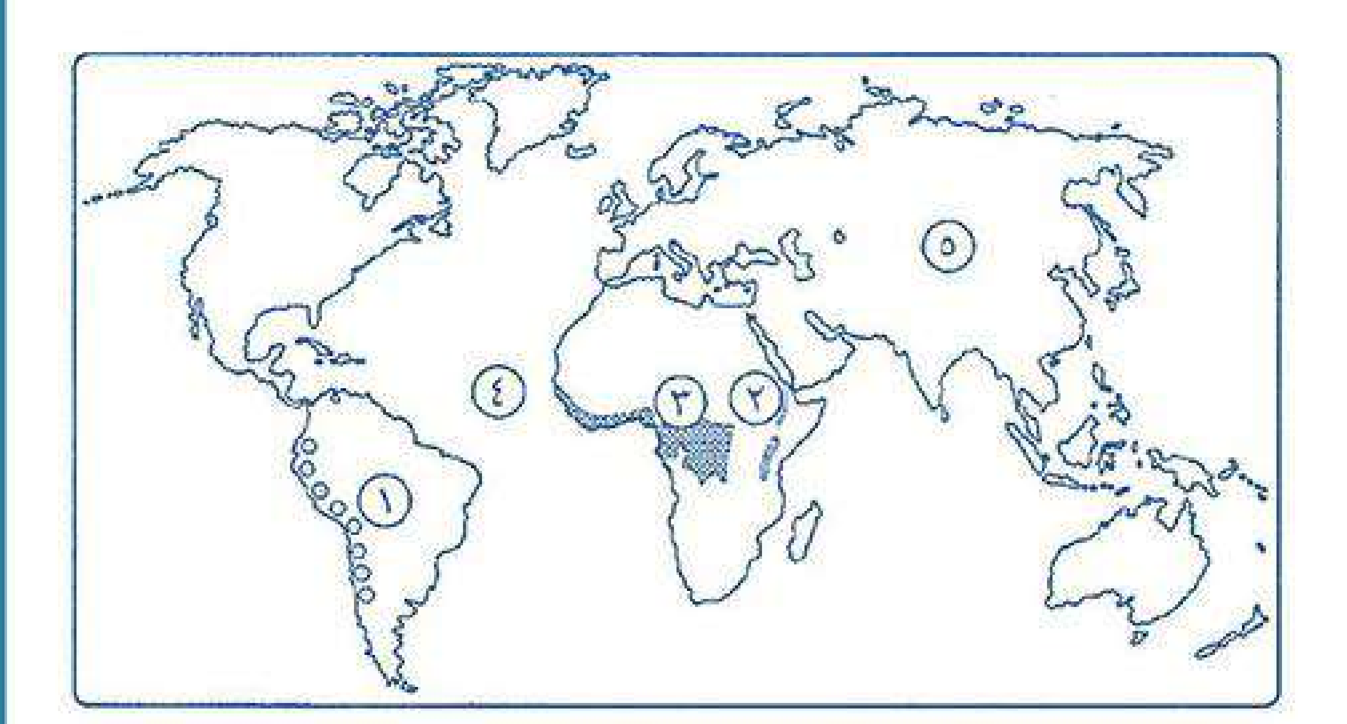
١) مراحل تطور القانون على مر العصور ؟

٢) خصائص قواعد القانون ؟

٣) مصادر القانون التى يستمد منها أحكامه ؟

اختبـــــار

أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:



١) منطقة براكين ....
٢) منطقة زلازل ....
٣) غابات ....
٤) المحيط ....
٥) قـــارة ....

قارن بين: الفيضانات والسيول من حيث: (المفهوم – الآثار السلبية).

ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب:

١) بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة فى تحقيق التوازن البيئى. ( )
٢) الأعاصير هى تدهور القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية. ( )
٣) إدارة المخلفات بطريقة علمية تقلل من الانبعاثات الحرارية. ( )
٤) تتميز أشجار غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها صيفاً. ( )

ما النتائج المترتبة على:

١) إزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات؟
٢) حدوث الانهيارات الجليدية ؟

اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

١) نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة.
٢) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية الحارة.
٣) حشائش قصيرة لينة تصلح كمراعى طبيعية.
٤) الأخطار التى تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معاً.

أذكر :

١) أهم السلوكيات التى يجب اتباعها عند حدوث الزلازل؟
٢) الأضرار المترتبة على حدوث البراكين ؟
٣) دور الراهب باخوم فى الرهبنة ؟

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

١) المواطن الصالح؟ ٢) الحضارة الهيلينستية؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) التقويم الشمسى من إبداعات المصرى القديم فى علم. (الهندسة – الفلك – الحساب – العمارة)
٢) كان .... يمثل المرحلة الثالثة من مراحل تطور بناء المقابر فى مصر القديمة. (المصطبة – الهرم المدرج – الحفرة – الهرم الكامل)
٣) كانت مصر قبل قدوم الإسكندرية تحت سيطرة. (الروم – الفرس – الهكسوس – الإغريق)
٤) أقام البطالمة معبد الإلهة إيزيس فى. (فيلة – إدفو – الإسكندرية – أبو سمبل)

بم تفسر:

١) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر؟
٢) تسمية عصر دقلديانوس بعصر الشهداء ؟
٣) أهمية الغابات بالنسبة للبيئة ؟

فهرس الموضوعات

أولاً: الجغرافيـــــــا — **الصفحة**